

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
школы – интерната
Протокол № 2
от « 05 » 09 2013 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы – интерната
Л.Н. Тарасюк
« 05 » 09 2013 г.
Приказ № 174-Б от 05.09.2013г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ
УЧИТЕЛЕЙ - ПРЕДМЕТНИКОВ
КОУ ОО «Петропавловская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа – интернат VIII вида»**

I. Общие положения

1.1. Методическое объединение учителей - предметников является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким учебным предметам.

1.2. Методическое объединение учителей - предметников организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин. В образовательном учреждении могут также создаваться методические объединения учителей – предметников по ступеням обучения.

1.3. Количество методических объединений учителей - предметников и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач, и утверждается приказом директора ОУ.

1.4. Методические объединения учителей – предметников создаются, реорганизируются и ликвидируются директором ОУ по представлению заместителя директора по УВР.

1.5. Методические объединения учителей – предметников подчиняются непосредственно заместителю директора по УВР.

1.6. В своей деятельности методическое объединение учителей – предметников руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

II. Задачи и направления деятельности методического объединения

2.1. Методическое объединение учителей – предметников как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решения определенной части задач, возложенных на ОУ.

2.2. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

2.3. Методическое объединение учителей – предметников:

- анализирует учебные возможности обучающихся, результаты образовательного процесса, в том числе внеучебной работы по предмету;
- обеспечивает образовательный процесс необходимыми программно-методическими комплексами;
- планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;
- организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
- анализирует и планирует оснащение предметных кабинетов;
- согласовывает материалы для промежуточной аттестации обучающихся;
- согласовывает (в случае необходимости) требования к содержанию и минимальному объему учебных курсов, к результатам обученности обучающихся;
- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- организует внеклассную деятельность обучающихся по предмету;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих) в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения учебного труда;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами, учителями-заочниками, учителями, имеющими перерыв в педагогической деятельности;

- разрабатывает положения о конкурсах, выставках, предметных неделях (декадах, месячниках), различных формах организации внеучебной работы по предмету и организует их проведение;
- участвует в подготовке профессиональных конкурсов учителей.

III. Основные формы работы методического объединения

- 3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.
- 3.2. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно - методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.
- 3.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.
- 3.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
- 3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- 3.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.
- 3.7. Проведение предметных недель и методических дней.
- 3.8. Взаимопосещение уроков.

IV. Порядок работы методического объединения

- 4.1 Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.
- 4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается методическим советом школы.
- 4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по УВР.
- 4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения.
- 4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей).

4.6. Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы, его заместителями по учебно - воспитательной работе в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.

V. Документация методического объединения

1. Положение о методическом объединении.
2. Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, повышение квалификации, награды, звание, адрес и домашний телефон).
3. Анализ работы за прошедший год.
4. Задачи МО на текущий учебный год.
5. Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
6. План работы МО на текущий учебный год.
7. План-сетка работы МО на каждый месяц.
8. Сведения о темах самообразования учителей МО.
9. Перспективный план и график аттестации учителей МО.
10. Перспективный план и график повышения квалификации учителей МО.
11. График проведения текущих контрольных работ вносят сами учителя или руководители методических объединений. Цель: предупреждение перегрузок учащихся - не более одной контрольной работы в день.
12. График административных контрольных работ за четверть.
13. График проведения открытых и внеклассных мероприятий по предмету учителями МО (утверждается директором школы).
14. Банк ППО по предмету.
15. Диагностика потребности учителей МО.
16. План проведения методической недели (если МО проводит самостоятельно).
17. Программы (авторские по предмету, факультативов, кружков).
18. Информация об учебных программах и их учебно - методическом обеспечении по предмету.
19. Календарно - тематическое планирование (по предмету, по индивидуальным, факультативным занятиям, кружкам по предмету).
20. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО.
21. План проведения предметной недели (декады, месячника),.
22. Результаты внутришкольного контроля (экспресс, информационные и аналитические справки), диагностики.
23. Протоколы заседаний МО.

VI. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в различных конкурсах муниципального и регионального уровней, а также в конкурсах «Учитель года», «Сердце отдаю детям»; на премию Национального проекта «Образование».