

Игра – викторина «Что за прелесть эти сказки».

Цель: Закрепить и уточнить знания детей о сказках Александра Сергеевича Пушкина.

Задачи:

- Развитие коммуникативных способностей, познавательного интереса, творческого мышления.
- Формирование навыков работы в команде, способствовать групповой сплоченности.
- Воспитание бережного и уважительного отношения к книге.

Материалы: орешки на каждого ребенка (скорлупки грецкого ореха, скрепленные пластилином, так, чтобы легко открывались, внутри крупная бусина), 4 ведерка, 2 стола, разрезные картинки.

Предварительная работа: знакомство с писателем – краткая биография, рассматривание портрета. Оформление книжной выставки «Книги Пушкина». Знакомство со сказками– чтение сказок, рассказывание.

Ход игры-викторины

У лукоморья дуб зеленый;
Златая цепь на дубе том:
И днем и ночью кот ученый
Все ходит по цепи кругом

Ребята, скажите, пожалуйста, кто автор этого стихотворения (А.С.Пушкин)

Правильно, сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по сказкам Александра Сергеевича Пушкина.

Выбираются 2 команды.(представители от каждого класса).

Пожалуйста, представьтесь: 1 команда «Золотая рыбка» и ее капитан, 2 команда «Золотой петушок» и ее капитан.....

1 задание «Назови сказку правильно»

Команды отвечают по очереди.

- «Сказка о рыбаке и» (рыбке)
- «Сказка о Золотом ...» (петушке)
- «Сказка о попе и ...» (о работнике его Балде)
- «Сказка о царе ...» (Салтане,)

2 задание «Собери картинку»

2 иллюстрации сказок Пушкина разрезать на равное количество частей.

На столе лежат разрезные картинки. Каждой команде собрать свою картинку.

3 задание «Из какой сказки этот предмет?»

4 задание «Угадай героя сказки А. Пушкина»

5 задание «Орешки» (соревнование)

Белка песенки поет
Да орешки все грызет,
А орешки не простые,
Все скорлупки золотые,

Ядра – чистый изумруд;

Слуги белку стерегут.

У нас тоже есть непростые орешки, а с секретом.

(2 стола, на каждом столе по 2 ведерка, в одном ведре орешки по количеству участников.

- Ребята постройтесь в 2 колонны. Ваша задача по очереди добежать до стола, раскрыть орешек, скорлупки сложить в одно ведро, а ядрышки в другое.

6 задание «Вопросы»

Команды отвечают по очереди.

1. Кто подарил царю золотого петушка (мудрец, звездочет)

2. В кого превращался князь Гвидон (в комара, муху, шмеля)

3. Что просила старуха у золотой рыбки? (корыто, избу, стать: столбовой дворянкой, царицей, владычицей морскойю)

4. Кто обманул чертей и наказал попа за жадность? (Балда)

5. Про какого героя своей сказки А.С. Пушкин писал:

Чуть опасность где видна

Верный сторож как со сна

Шевельнется, встрепетается,

К той сторонке обернется

И кричит: «Кири-ку-ку!

Царствуй, леж на боку!» (Петушок)

6. Кого послал старый бес соревноваться с Балдой? (Внука бесенка)

7. Где жили старик со старухой? (У моря).

8. Какую птицу приобрёл царь Дадон, чтобы спастись от врага? (Петушка).

9. Какое животное в одной из сказок пело песенки и грызло орешки? (Белочка).

10. Какой самый первый предмет потребовала старуха у золотой рыбки? (Корыто).

11. Какую плату потребовал Балда у попа за выполненную работу? (Три щелчка по лбу).

12. Какую просьбу старика не выполнила золотая рыбка? (Чтобы старуха стала владычицей морскойю).

- Вот подошли к концу наши задания, капитаны посчитайте свои жетоны. *Вручение грамот, призов.*