

КОУ «Петропавловская специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа – интернат VIII вида»

**Игра – путешествие в сказку «Цветик - семицветик»**

по авторской программе «Культура взаимоотношения»

направление «нравственное сознание человека»

с детьми 9-13 лет.

Составитель Пахаренко С.В.

Цель: способствовать развитию доброты и добрых качеств у детей

Задачи:

Образовательная: повторить и закрепить с детьми понятия вежливые слова, добрые поступки.

Развивающая: развивать потребности проявлять заботу о других;

Коррекционно – развивающая: обогащать и активизировать словарный запас;

Воспитательная: воспитывать желание и потребность нести добро людям.

Оборудование: мультимедийная презентация, указка, экран, карточки с заданиями.

Действия педагога	Действия детей
<p>I. Организационный момент. Здравствуй, ребята! Я рада вас всех видеть на нашем занятии. Сядьте все правильно, красиво. Начинаем наше занятие. 1. Прочитай ... тему нашего занятия. (слайд 1) Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие – сказку «Цветик - семицветик». Вы все очень хорошо знаете эту сказку. Скажите мне, пожалуйста, кто является главным героем этой сказки? А с помощью чего исполнялись желания этой девочки?</p> <p>Посмотрите, ребята, на наш «цветик - семицветик» (педагог открывает цветок, а он без лепестков).</p> <p>(Стук в дверь, педагог подходит к двери "Дорогие, ребята!</p>	<p>Путешествие в сказку «Цветик – семицветик».</p> <p>Девочка Женя.</p> <p>С помощью цветка «Цветик - семицветик».</p>

Я знаю, что вы любите сказки. Но в моем Королевстве сказок случилась беда. Сильный северный ветер разбросал все лепестки цветика – семицветика. Помогите их найти. Если вы согласны помочь, то подсказка на карточках с картинками. Расставьте их в той последовательности как в сказке. Это и будет вашей картой. Она поможет найти вам 7 станций. Если вы все сделаете правильно, то соберете все 7 лепестков и отгадаете волшебное слово, которое скрывает цветик – семицветик.

С благодарностью Король  
Королевства Сказок"

Ну что, ребята, поможем в беде?

А чтобы помочь, нам необходимо вспомнить сказку «цветик - семицветик». Перед вами карточки из сказки составьте их в нежной последовательности. Это будет схема нашего путешествия.

Молодцы, ребята, вы хорошо знаете сказку.

Составили схему нашего путешествия, теперь можно отправляться в путь.

А в путешествие мы отправимся с вами на сказочном поезде.

(слайд 2) Вы готовы, ребята?

Тогда мы отправляемся в наше путешествие.

II. Основная часть.

1. И первая наша станция

«Доскажи словечко».

(слайд 3)

Я буду читать вам предложения, а вы его заканчиваете.

Да, поможем.

Дети выполняют.

Растает даже ледяная глыба от слова теплого ...	(спасибо)
Зазеленеет старый пенек, когда услышит ...	(добрый день)
Когда вас ругают за шалости, вы говорите ...	(простите, пожалуйста)
Выглянет солнышко, спрячется тень. Если с улыбкой сказать...	(добрый день).
Дед про внука говорил: “Экая досада, Я портфель ей подарил, вижу – очень рада, Только вот молчит как рыба, А должна сказать ...	(спасибо)
Если мама нас бранит за шалости, Мы ей говорим...	(прости, пожалуйста).
За чаем, обедом и ужином Приветливо, а не сердито, Сказать обязательно нужно Приятного ...	<i>аппетита!</i>
Растает даже ледяная глыба От слова теплого ...	(спасибо).
Мальчик вежливый и грамотный Говорит, встречаясь,	(здравствуйте).
Встретил Витю я, соседа. Встреча грустная была: На меня он как торпеда, Налетел из-за угла.	

Но представьте, зря от Вити  
Ждал я слова ...

Начиная день, так просто и мудро  
Говорить знакомым...

Уходя, обернись на прощанье  
Что ты должен сказать...

Молодцы, ребята, вы справились с заданием. Давайте никогда не будем забывать добрые, вежливые слова. Будем чаще говорить их друг другу. Говорить ласково, нежно, негромко. Глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что, от улыбки хмурый день становится светлей. Вы получаете первый лепесток и на нём буква «Д» в конце занятия мы узнаем, что она означает.

Ребята, посмотрите на нашу схему, куда мы отправляемся дальше?

**2. Мы отправляемся дальше, и следующая наша станция**

**«Хорошие поступки».** (слайд 4)

Ребята, посмотрите, пожалуйста на экран. Перед вами изображены картинки с разными ситуациями. Ваша задача выбрать ситуации с «хорошими поступками». (слайд 5)

Молодцы, вы справились с этим заданием, и у нас второй лепесток. А на нём буква «О».

А куда мы отправимся дальше?  
Верно.

**3. Следующая станция называется «Отгадай портрет».** (слайд 6)

Я буду читать вам строчки из сказки, а вы должны мне назвать название сказки.

*(извините).*

*(доброе утро).*

*(До свиданья)*

Мы отправляемся домой к девочке Жене.

Дети выполняют задание.

На северный полюс.

<p>- Родилась в цветке прелестном Труден к счастью её путь Каждый видно догадался Как её зовут</p> <p>- Уп летая калачи, Ехал парень на печи. Прокатился по деревне И женился на царевне</p> <p>- Побежала она за подружками, Вскочила в огонь И потянулась вверх легким паром, Свилась в тонкое облачко</p> <p>- Летела стрела, попала в болото, И в этом болоте поймал её кто-то, Кто, распростившись с зеленою кожей, Сделался милой, красивой, пригожей</p> <p>- Жила – была девочка Имя забыла она свое давно Так как однажды ей бабушка подарила шапочку И все стали её звать ...</p> <p>- Очаровательная молодая незнакомка, сбежавшая с бала в полночь и потерявшая на ступеньках дворца волшебную туфельку.</p>	<p>(Дюймовочка)</p> <p>(Емеля)</p> <p>(Снегурочка).</p> <p>(Василиса Прекрасная).</p> <p>(Красная шапочка).</p> <p>(Золушка).</p>
--	---

Молодцы, ребята, знаете сказки. Вы получаете третий лепесток. На котором находится буква «Б».

Молодцы, ребята. Куда мы следуем дальше?

Продолжаем наше путешествие и **следующая наша станция «Угадай, что нарисовано на картинке?»**

(слайд 7)

Из точек нужно обвести животное и рассказать о нём.

Молодцы, ребята, справились и вы получаете четвёртый лепесток, на котором буква «Р»

**Теперь мы отдохнем и поиграем в игру “Будь внимательным !”**

(слайд 8)

Если услышали волшебное слово, то выполняете просьбу, если нет – то не выполняете.

Встаньте, пожалуйста.

Поднимите руки.

Поднимите, пожалуйста, руки.

Будьте добры опустите руки.

Поднимите, пожалуйста, правую руку.

Опустите, пожалуйста, правую руку.

Похлопайте.

Тихо сядьте.

Тихо сядьте, пожалуйста.

Спасибо, ребята! Молодцы! Все были внимательными. Вы получаете

Возвращаемся с северного полюса.

Дети выполняют.

Выполняют действия

Не выполняют действия

Поднимают руки

Опускают руки

Поднимают правую руку

Опускают правую руку

Не выполняют действия

Не выполняют

Выполняют действия

В магазин игрушек.

<p>пятый лепесток и на нём буква «О».</p> <p>А куда мы отправляемся дальше?</p> <p>Верно. И следующая наша станция «Отгадай загадку»</p> <p>(слайд 9)</p> <p>Ждали маму с молоком, А пустили волка в дом... Кем же были эти Маленькие дети?</p> <p>В детстве все над ним смеялись, Оттолкнуть его старались: Ведь никто не знал, что он Белым лебедем рожден.</p> <p>Покупала самовар, А спасал ее комар.</p> <p>Уплетая калачи, Ехал парень на печи. Прокатился по деревне И женился на царевне.</p> <p>Как у Бабы у Яги Нет совсем одной ноги, Зато есть замечательный Аппарат летательный. Какой?</p> <p>Он разбойник, он злодей, Свистом он пугал людей.</p> <p>И зайчонок, и волчица - Все бегут к нему лечиться.</p>	<p>Семеро козлят</p> <p>Гадкий утенок</p> <p>муха-цокотуха</p> <p>Емеля</p> <p>Метла</p> <p>Соловей разбойник</p> <p>Айболит</p>
--	--

<p>В гости к бабушке пошла, Пироги ей понесла. Серый Волк за ней следил, Обманул и проглотил.</p> <p>Вот совсем нетрудный, Коротенький вопрос: Кто в чернилку сунул Деревянный нос?</p> <p>Носик круглый, пяточком, Им в земле удобно рыться, Хвостик маленький крючком, Вместо туфельек — копытца. Трое их — и до чего же Братья дружные похожи. Отгадайте без подсказки, Кто герои этой сказки?</p> <p>Толстяк живет на крыше, Летает он всех выше.</p> <p>Она была подружкой гномов И вам, конечно же, знакома.</p> <p>Молодцы, ребята, справились с заданием. И вы получаете шестой лепесток с буквой «Т».</p> <p>И нам остаётся выполнить ещё одно задание. И следующая наша станция «Собери эмоцию». Если вы верно соберёте картинку, то человек, изображённый на ней, улыбнётся вам.</p> <p>Что у нас получилось?</p> <p>Молодцы, ребята, вы справились с заданием. И наш последний лепесток с буквой «А».</p>	<p>Красная шапочка</p> <p>Буратино</p> <p>Три поросенка</p> <p>Карлсон</p> <p>белоснежка</p> <p>Дети выполняют.</p> <p>Лицо с улыбкой.</p>
---	--



Ребята, мы справились со всеми заданиями и вернули «Цветику – семицветику» его лепестки.

(слайд 10)

А какое слово у нас получилось?

Верно. А что такое доброта?

(слайд 11)

Молодцы, всё верно.

Вот, ребята наше путешествие подошло к концу.

#### **V. Итог:**

Давайте с вами вспомним, по какой сказке мы путешествовали?

Для чего мы это делали?

Какие задания вам больше всего понравились?

Спасибо, ребята, вы были молодцы.

**VI. оценка:** сегодня на занятии хорошо работали...

Нужно в следующий раз постараться активно работать...

А чтобы вы всегда совершали только добрые поступки и были добрыми, чтобы зло не пробралось в ваши сердца король «королевства сказок» приготовил сюрприз ( раздаются по 2 сердечка). Одно нужно оставить себе, а другое подарить другу или гостям.

Всем спасибо, наше занятие окончено.

Доброта.

Доброта – это наше ласковое слово, улыбка, хорошие поступки, любовь к своим близким, забота о них.

По сказке «цветик - семицветик».

Помогали королевству сказок.  
Загадки...