

КОУ «Петропавловская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа – интернат VIII вида»

Мероприятие к празднику «День учителя»

«Под крышей дома своего»

по блоку воспитательной системы «Я и мои способности»

с учащимися 1 –9 класса

Составила Кнотикова Л.А.

Провела: Волкова М.В.

Цель: заложить основу формирования благоприятного морального климата между учителями, воспитывать уважительное отношение к учителям.

Место проведения: нарядно оформленный актовый зал.

Оборудование: музыкальный центр, поздравительная газета (предварительно подготовленная учащимися школы), проектор, компьютер.

Ход мероприятия

(На фоне тихо звучащей инструментальной музыки на сцену выходят ведущие — Он и Она. Звучит песня (сначала без слов, а затем и со словами) — Юрий Антонов «Под крышей дома твоего». Песня постепенно стихает, и вступают ведущие)

Ведущие (поочередно).

1Ведущий. Мы все спешим за чудесами,

2Ведущий. Но нет чудесней ничего,

1Ведущий. Чем снова встретиться здесь с вами

2Ведущий. Под крышей дома своего...

1Ведущий. Дорогие друзья! Мы не случайно назвали нашу праздничную встречу именно такими словами! «Под крышей дома своего...»

2Ведущий. Дело в том, что по количеству проводимого здесь времени, да и по многим другим причинам, школа смело может претендовать на звание родного дома для каждого из нас.

1Ведущий. Итак, в нашем доме...

2Ведущий. (укоризненно поправляет его).

В нашем родном доме сегодня праздник!

Вместе.

День учителя!

(Выходят мальчик и девочка и исполняют стихотворение)

Он. Когда- то, в давние века

Чудак на свете жил.

Он все, что можно изучал

И в книги заносил.

Она. Потом, собрав детей в кружок,

Им рассказать спешил,

Что прошлой ночью или днем
Он нового открыл.

Он. Зачем к цветку летит пчела,
Куда уходит день,
И почему огонь горит,
И что такое тень?

Она. Чудак учил детей тому,
Как с миром в мире жить,
Любить, мечтать и мир беречь,
И человеком быть.

Он. И вот за это чудака
С тех давних пор народ
Не просто странным чудаком-
Учителем зовет.

Она. Воды немало утекло
С тех пор. Прошли века.
И вот народ назначил день
И праздник Чудака.

Он. И в этот день Учителей
Поздравить мы спешим,
Мы им от сердца, от души
Спасибо говорим.

Она. Учителей - цветущий луг:
Улыбки милые вокруг!
Глядим на радостные лица -
В вас невозможно не влюбиться!

1Ведущий.

Дорогие учителя! Учитель учит детей до тех пор, пока сам учится.
Сейчас для Вас прозвенит волшебный школьный звонок на весёлый урок. Вы
вспомните своё детство и юность, перенесетесь в то время, когда Вам самим
приходилось отвечать на вопросы учителя

**(На сцену выходит ученик начальной школы с праздничным звонком
(звенит))**

Звонок на праздничный урок
Подать мне разрешили,
Ведь педагогов самых лучших
К нам в зал мы пригласили.
Вы отдохните чуть чуток,
Мы сами проведём урок! (звенит и убегает)

2 Ведущий.

Мы будем праздник продолжать
Устами школьных малышей.
Сюда спешите поскорей!

(На сцену выходят начального звена шарами в руках.)

1. Ах, праздник в нашем школьном зале,
Мы педагогов всех позвали,
Чтоб добрые слова сказать
И всех сердечно поздравлять!

2. Учителя знакомят с миром нас,
Когда приходим в первый класс
На 100 ребячьих «Почему?»
Найдут ответ тебе и ему.

3. Запомни или запиши:
Всю теплоту своей души
Нам отдадут учителя
За это всех люблю их я!

4. Вас мы сердечно поздравляем
И в этот праздник пожелаем
Вам с первоклашками дружить
Счастливыми здесь в школе быть!

Исполняют песню

(По окончании песни первоклассники бегут к учителям и дарят им воздушные шарик.)

1 Ведущий. Послушай, праздник мы открыли
Но предупредить забыли,
Что на уроке отвечать
Придётся школьникам опять!

2 Ведущий. Традицию нарушим ныне
Всё по одной такой причине,
Коль праздник- всё наоборот,
Вопросы задаёт народ!

Дети: Вот вопросы. Мы готовы!

2 Ведущий. А кому задавать готовы?

Дети: Администрации нашей школы!

2 Ведущий. Прошу выйти на сцену директора нашей школы Тарасюк Л.Н и заместителей директора по учебной и воспитательной работе. Высоцкую О.В и Богатырёву Е.В.

На меня вы посмотрите,
Мне вниманье уделите.
Заранее вас благодарю
За праздничное интервью...

Уважаемая Лилия Николаевна, мы хотим, задать вам несколько вопросов. Можно?

-У каждого при достижении своей цели существует девиз. Назовите свой.

- А сейчас я хочу задать несколько вопросов заместителям директора по учебной и воспитательной работе Ольге Валерьевне и Елене Владимировне

-Скажите, пожалуйста, Ольга Валерьевна, с удовольствием ли вы ходите на работу?

-Если бы сейчас появился волшебник Елена Владимировна, какое заветное желание вы попросили бы его исполнить?

Ребёнок:

Будем мы у Вас учиться
Быстро, чётко отвечать,
А сегодня за ответы
Вам поставим дружно-пять.

(Ребята выносят большую пятёрку.)

Слово для поздравления предоставляется директору школы Тарасюк Лилии Николаевне.

Слово для поздравления предоставляется заместителю директора по учебной деятельности Высоцкой О.В.

Слово для поздравления предоставляется заместителю директора по воспитательной части Богатырёвой Е.В.

Песня « »

1 Ведущий. Кто нас учит?
Кто нас мучит?

Кто нам знания дает?
Это школьный наш мучитель –
Ну, конечно же – учитель!

ВМЕСТЕ: Удивительный народ!

2 Ведущий. Оглянуться не успели, как прошло столько лет. А давайте перенесёмся в недалёкое прошлое. Закройте глаза. Вспомните своё самое первое учительское утро. Почувствуйте вновь это состояние радостно-тревожного возбуждения. Откройте глаза. Кажется, это было совсем недавно. Вот так и проходит вся жизнь учителя, как одно мгновение.

1 Ведущий. И сегодня у нас в гостях в нашем школьном доме-самые дорогие люди - учителя, отдавшие нашей школе не один десяток лет. Мы приглашаем их на сцену. Яковлева Р.В, Кухмистрова Г.М., Зубкова Л.Ф.,

2 Ведущий. Почему же в гостях? Они у себя дома. Ведь они столько вложили в эту школу: своё время, своё здоровье, свою душу. За плечами у них не просто профессиональный и жизненный опыт, не просто энциклопедические знания педагогики, а Мудрость с большой буквы.

- Ответьте, пожалуйста, уважаемые ветераны, какое яркое событие или случай вам запомнился больше всего из школьной жизни?

Этот музыкальный подарок уважаемые ветераны для Вас песня «**Детство**»

1 Ведущий. А сейчас на сцену приглашаем учителей начальных классов: Горбунову Е.И., Перевалову А.В., Вершинину О.В., Корнееву Н.Н. Готовы ли вы ответить на наш вопрос, чтобы заработать хорошую оценку?

- **Будете ли вы вызывать родителей в школу?**

- **Будете ли будить ученика, заснувшего на вашем уроке?**

День за днём многие годы вы приходили в эти классы, чтобы сеять разумное, доброе, вечное. И это не пустые слова. Сейчас ученики скажут вам слова благодарности.

Чтец: Учитель! Верный спутник детства,

Он нам, как мать, как старший брат!

И добротой большого сердца

Он согревает всех ребят!

Мы любим вас, когда указкой

Вы нас ведете по морям,

Когда читаете нам сказки.

Забота ваша, ваша ласка

Всю жизнь необходимы нам.

Спасибо за то, что в работе пытливый,

Что к нам, непоседам, всегда терпеливы.,

За то, что без нас вы прожить не смогли бы

Спасибо, родные! Большое спасибо!

2 Ведущий. А сейчас для проверки на профпригодность приглашаем учителей математики: Масляков В.В., Салтыкову Е.Ю. Готовы ответить на наш вопрос.

- Что легче – пуд железа или пуд сена? (Одинаково)

Принимайте поздравления от ваших детей

Чтец:

От «дважды два» до сложных уравнений
Мы очень интересный путь прошли.
До наших дней из древности учений
Вы нам науку эту донесли.
Спасибо Вам за все, что изучили,
За донесенный до нас знаний груз.
Желаем Вам, чтоб в Вашей жизни были
Все числа лишь со знаком «плюс».

1 Ведущий.

Говорят, педагог не Бог!
Человек не святой-простой
Даже сразу не разберешь,
Плох он или хорош.
Ты к нему на урок приди,
Не болтай, не вертись, сиди,
И душевный храня покой,
Там поймешь, кто такой.
Если юмора он лишен,
Иль обидчив излишне он,
Если даже по пустякам
Придирается к вам,
Значит, рядом- не друг, не враг,
Не учитель, а просто так, Он от школы, увы, далек,
Это - не педагог

Если был он и добр и строг,
И шутить и работать мог, И его самый трудный класс
Слушать мог целый час
Значит, ты у него учись
Не болтай, не крутись-трудись
Значит, как на себя самого
Положись на него

2Ведущий

Не за горами и лесами
Живут кудесники сейчас -
Они приходят в школу с нами,
Вернее, чуть пораньше нас.
Метель ли, снег, шумит ли осень
В продрогших за ночь деревцах,
Они приходят и приносят
Нам солнце в трепетных сердцах.
И в жизнь, распахивая двери,
Все дальше, выше нас ведут...
Учитель... Как и чем измерить
Его нелегкий, добрый труд?
Нет на земле подобной шири,
В морях подобной глубины -
За все, что лучшее есть в мире
Благодарить его должны!

Песня « Маленькая страна»

1Ведущий. Удивительный это дом – наша школа! Здесь все перемешалось: детство и зрелость, юность и романтика, наука и искусство, мечты и реальная жизнь!

И сейчас мы на сцену приглашаем учителей чтение и письма Кухмистрову Г.М., Зубкову И.А., Камневу И.А., Мачульскую А.С. Сейчас вам предстоит ответить на вопрос. Готовы?

- Какой вид художественного произведения обозначается человеческим именем? (Роман)

-Молодцы!

2Ведущий. В этом доме радость и слезы, встречи и расставания. Школа живет очень интересной жизнью. Давайте посмотрим забавную сценку из жизни учеников нашей школы.

(На перемене сидят 2 парня и разговаривают)

1-й В школу с другом я пришел и спросил: со вздохом

Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?

2-й Объясню я, брат, тебе честно, без подвоха

Что же в школе хорошо, что же в школе плохо.

Вот, к примеру, ты пришел с крысою в портфеле –

Это очень хорошо: будет всем веселье!

1-й Коль не струсил педагог, не прервал урока,

Значит, зря прошел урок, это очень плохо!

2-й На уроке шум большой, все вокруг болтают –

Это очень хорошо: все и так все знают

1-й. Но учитель не ушел, а сказал со вздохом:

«Быстро дневники на стол!» - это очень плохо!

2-й Со шпаргалками пришел на экзамен пробный

Это очень хорошо, будь лишь осторожным!

1-й Если ж выгнали меня с грохотом с урока,

Дома получу ремня – это очень плохо!

2-й В перемену гул большой, все бегут покушать –

Это очень хорошо, ничего нет лучше!

1-й Вывод сделал я такой друг ты мой Сашочек

Перемены – хорошо, а уроки – плохо

2Ведущий. А сейчас на сцену приглашаем учителя биологии, географии, истории. Мы хотим вам задать один вопрос. Готовы ли вы быстро не задумываясь на него ответить?

- Будете ли вы время от времени на уроках рассказывать анекдоты? За ответы принимайте поздравления от ребят.

1. С вами ясно и светло,
На душе всегда тепло
И простите, если в срок
Был не выучен урок.

2. Где найти слова достойные,
Дать понять без лишних фраз,

Что мы всем вам благодарны,
Что мы очень любим вас!

3. Вас мы сердечно поздравляем
И в этот праздник пожелаем
Вам с ребятами дружить
Счастливыми здесь в школе быть
4. От души мы поздравляем
Наших всех учителей.
И здоровья всем желаем

ВМЕСТЕ: От проказников детей!

ПЕСНЯ «ЧУДО-ШКОЛА»

(на мотив песни «Чунга-Чанга»)

Как мы дружно, весело живем,
Учим ноты, песенки поем.
Школа наша – наш родимый дом,
И без школы мы не проживем.
Припев.

Наша школа – это чудо,
В ней так весело всем людям,
В ней так здорово всем людям,
Пусть так будет?

(Припев повторить два раза.)

Знает точно каждый ученик,
Что без школы мир тускнеет вмиг.
Любит школу наша детвора.
Школа, школа – лучшая пора.
Припев.

Пусть учитель с нами очень строг,
Постараюсь выучить урок.
Я не буду у доски молчать,
Пусть поставит мне оценку «пять»!
Припев.

1Ведущий. А сейчас я приглашаю учителей профессионального трудового обучения: Козлову Л.В., Мачульскую Т.Б., Калинина С.А., Гомана В.А.

- Уважаемые трудовики ответьте, пожалуйста, всего лишь на один вопрос.
- Часто ли вы опаздываете на уроки?

Спасибо за ответы и примите наши поздравленья.

Чтец:

Предмет ваш довольно актуален,
Средь нас особо популярен
И просим Вас: нас не браните,

Коль мы витаем в облаках
Вы нас за всё простите,
Что нарушаем трудовой десант

2Ведущий. Концерт мы продолжаем и на сцену приглашаем учителя физкультуры Криванкова О.В., учителя рисования - Швецову Е.А., учителя музыки Журавлёва Д.А. А вам мы зададим самый сложный вопрос.

Отвечайте, быстро не задумываясь.

- Собираетесь ли вы использовать указку как холодное оружие?

1Ведущий: Учителя, трудятся на протяжении долгих лет в нашей школе. Они просто срослись со школой! Мне кажется, что таким педагогам нужно воздвигать памятники! У нас, конечно, этого не получится. Но праздничные номера ребята приготовили. Сейчас мы прослушаем частушки.

Сочинили мы частушки,
Очень мы старались.
Только просим, чтобы вы
На нас не обижались.

С днем Учителя поздравить
Мы пришли сегодня Вас.
Пожелать больших успехов,
Чтоб учили лучше нас.

Очень просим, растолкуйте,
Где же север, где же юг,
А то в Африку уедем –
Будет всем нам там каюк.

Как бы нам не перепутать,
Где же Волга, где же Нил.
Перепутаешь немножко,
Может слопать крокодил.

Научите различать
Суффиксы с приставками,
Мама будет мне давать
Йогурты с добавками.

Тренируйте наши мышцы,
Закаляйте их, как сталь,
Удивляются родные:
Я сильнее и выше стал.

А Нина Николаевна
Очень любит тишину.
Почему шуметь не любит,
Ну никак я не пойму.

А директор нашей школы
Издав вот такой указ:
Кто получит сто пятерок;
Он им премии раздаст.

Мы пропели вам частушки –
Хорошо ли, плохо ли,
А теперь мы вас попросим,
Чтоб вы нам похлопали.

1 Ведущий

Все хорошее рано или поздно заканчивается. Вот также незаметно подошел к завершению и наш концерт.

Пусть не сломят Вас неудачи,
Больше будет подарков судьбы.
Улыбаться желаем Вам чаще
И свои все невзгоды забыть.
Долгих лет и успехов в работе
Пожелать Вам все дети хотят,
Пусть удачные долгие годы
Вместе с птицами счастья летят!

2 Ведущий

И пусть поселятся в семье вашей навечно
Веселье, удача, друг к другу любовь,
Желаем вам счастья,
Здоровья, конечно,
И умных и добрых учеников!
Заключительная песня