

## Развитие мелкой моторики.

Мелкая моторика (точные движения пальцев рук) особенно тесно связана с процессом формирования речи ребенка.



Систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук оказывают стимулирующее влияние на развитие речи (исследования М.Н. Кольцовой, Л.В. Фоминой, О.С. Бот). Работы В. М. Бехтерева доказали влияние манипуляций рук на функции центральной нервной системы.

Простые движения кистей рук, пальцев помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Нарушение мелкой моторики связано с нарушением мышечного тонуса пальцев рук. Работа над развитием мелкой моторики пальцев рук, стимулирует созревание речевой зоны коры головного мозга. Работу по развитию мелкой моторики рук необходимо проводить систематически (по 5-10 минут ежедневно).

При проведении этой работы необходимо помнить о главном условии успешности всех видов деятельности — ребенку должно быть интересно!



У него должна быть создана положительная мотивация для занятий пальчиковой моторикой с предметами и без них.

Каждое дело должно знать меру!

## Пальчиковая игра со стихотворным сопровождением.

- Пальчик-мальчик, где ты был?  
- С этим братцем в лес ходил,  
с этим братцем щи варил,  
с этим братцем кашу ел,  
с этим братцем песни пел!  
(поочередно сгибать и разгибать все пальцы). \*\*\*  
Сжать пальцы в кулачок, а потом разгибать по одному, начиная с большого.

Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик – мамочка,  
А этот пальчик – Я.

Вот и вся моя семья!  
\*\*\*

Идет коза рогатая  
За малыми ребятами.

- Кто кашку не ест, молоко не пьет,  
Забодаю, забодаю!..

*Пальцы рук поджать, только указательный и мизинец держать выпрямленными. Это «коза».* \*\*\*

Зайка серенький сидит  
И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

*Указательный и средний палец развести в стороны (ушки), остальные сжать в кулачок.* \*\*\*

Петя, Петя, Петушок,  
Покажи свой гребешок,  
Петя, Петя, Петушок  
Носит красный гребешок.

*Пальцы обеих рук переплести в замок, поднимать и опускать поочередно пальцы то на одной, то на другой руке.*

## Памятка для родителей

# РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ДЕТЕЙ

1,5 - 3 ЛЕТ

посредством пальчиковых игр

и не только



Консультативно-диагностический пункт

Подготовила Виноградова Т.П.,

педагог-психолог

## Существуют самые разнообразные формы работы по развитию движений пальцев.

1. а) Статистические изображения пальцами предметов, образов окружающего мира: фигуры из пальчиков «Флажок», «Киска»;

б) Движения - сопротивления:  
например, игра «Хома-хомячок».

### Игра «Хома-хомячок»



Взрослый прячет что-либо в кулаке. Ребенок разгибает палец за пальцем, добираясь до сюрприза. Потом можно поменяться ролями. При этом взрослый произносит: «Хома, хома,

хомячок, разожми мой кулачок. Ну-ка, ну-ка разожми, что найдешь, себе возьми».

Движения пальцев, передающие динамические образы: «гармошка» - раздвигание и сдвигание пальцев, лежащих на столе.

2. Активные движения пальцев в ритме сопровождающего игру текста в стихотворной форме: «кулак-кулачок», «ладушки-ладушки».

3. Движения пальцев с предметами: карандашом, орехами, палочками, маленькими резиновыми мячами, шнурами, резиновыми кольцами, пинцетом, прищепками, бусинками.

4. Игры с мозаикой.

5. Пальчиковые игры с пластилином.

6. Игры с бумагой: рваная аппликация, складывание бумаги, скатывание бумаги в шарик.

7. Действия с ножницами.

8. Действия с толстыми нитками.

9. Действия с крупой, семенами: пересыпание крупы из одной емкости в другую, разбор разных видов крупы, выкладывание из крупы

изображений на пластилиновой поверхности.

10. Действия с водой: переливание воды из одной емкости в другую, игры с пипеткой.

11. Действия с песком: пересыпание песка, лепка из сырого песка.

12. Действия с мелкими предметами, игрушками.

13. Действия с пуговицами: застегивание, расстегивание, выкладывание пуговицами недостающих деталей в изображениях на бумаге.

14. Рисование на бумаге пальчиками.

### Художественно-творческая деятельность

Рисование красками, цветными карандашами, восковыми мелками

#### Рисование на песке

Насыпьте на поднос песок. Возьмите пальчик ребенка в свою руку и проведите им по песку. Начать можно с простых фигур— линий, прямоугольника, круга, постепенно усложняя задание.

#### Игры с пазлами и мозаикой

Пазлы – это картинка-головоломка, которую надо составить из отдельных кусочков. Начинать надо с простых пазлов, состоящих из двух-четырёх деталей, на каждой из которых изображена узнаваемая часть (нога, голова, лапа, половинка кораблика, самолета, мячика и т.д.).

#### Игры с конструктором

Конструктор – это универсальная развивающая игра. Для малышей подойдут деревянные и пластиковые конструкторы, с небольшими деталями, которые удобно держать в руках и

накладывать или соединять друг с другом.

### Лепка

Лепка подходит для детей разного возраста. Можно использовать пластилин, глину, тесто. Когда собираетесь что-то испечь, обязательно позовите с собой ребенка. Ему очень понравится мять и раскатывать тесто. К тому же он будет горд, что помогает маме.

#### Застегивание, расстегивание и шнуровка

Для этого упражнения не потребуются никаких дополнительных игрушек. Постепенно включайте ребенка в процесс одевания. Пусть сам застегивает и расстегивает себе пуговицы и молнии. Это не только разовьет движения рук, но и приучит ребенка к самостоятельности. Еще дайте ребенку какой-нибудь ненужный ботинок со шнуровкой, который станет прекрасным тренажером для рук.

#### Самомассаж

Стимулирует процесс речевого и умственного развития. Взрослый произносит текст, сопровождая его определенными действиями. Ребенок повторяет за ним:

— Вы готовы, глазки? (*Поглаживаем веки.*)

— Да!

— Вы готовы, ушки? (*Поглаживаем уши.*)

— Да!

— Вы готовы, ручки? (*Поглаживаем кисти рук.*)

— Да!

— Вы готовы, ножки? (*Поглаживаем ноги.*)

— Да!

— Вы готовы? (*Разводим руки в стороны*)

- Да!

**Развивайте ребенка играя!**

**Успехов Вам и хорошего настроения!**