

**КОУ ОО «Петропавловская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат VIII вида»**

**КОНСПЕКТ УРОКА
ПИСЬМА И РАЗВИТИЯ РЕЧИ
ПО ТЕМЕ
«ПИСЬМО СЛОВ С МЯГКИМИ
СОГЛАСНЫМИ НА КОНЦЕ»
ВО 2 КЛАССЕ**

**Разработала: Горбунова
Елена Ильинична**

Муромцево
2014

Тема урока: письмо слов с мягкими согласными на конце.

Цель: формирование умения употреблять мягкий знак для обозначения мягкости согласного звука.

Задачи.

1 Образовательные:

-упражнять в правописании слов с «ь» на конце; закреплять умение распознавать по звучанию мягкие согласные звуки.

2 Коррекционно-развивающие :

-развивать фонематический слух на примере различения мягких согласных звуков, навыки грамотного каллиграфического письма; обогащать словарный запас.

3 Воспитательные – воспитывать ответственное отношение к учебе .

Оборудование: карточки, презентация.

Речевой материал: метель.

Ход урока.

I. Орг. момент.

- Посмотрите, какая хорошая погода. Нас приветствует солнышко и дарит нам свои лучики добра, счастья, здоровья. Давайте и мы улыбнёмся, подарим друг другу прекрасное настроение.

Поработать час настал.

Так что время не теряем и работать начинаем!

Давайте приготовим руку к письму.

Пальчиковая гимнастика.

“ Ладочки на столе”.

Ладочки вверх,

Ладочки вниз,

Ладочки на бочок

И сжали в кулачок.

II. Повторение изученного.

Вспомните, над какой темой мы работали на прошлом уроке?

Что обозначает «ь»? (Мягкость согласного).

III. Работа над темой урока.

1.Сообщение темы, цели и задач урока.

-Тема нашего урока «Письмо слов с мягкими согласными на конце».

Сегодня на уроке мы будем писать слова с мягким знаком на конце слова и объяснять написание этих слов. Вы постараетесь писать аккуратно, красиво, без ошибок.

- Долго мы ждали зимы. И вот она пришла. Засыпала все снегом и хозяйничает по-царски. Взмахнула рукавом и закружились в танце подружки-снежинки. Мороз рисует на стекле узоры. И вот такой узор поможет вам красиво и чисто писать.

1 Минута чистописания:

- прописать одну строчку буквы ь. Обвести кружком самую удачную и красивую букву.

- «конь»- прописать одну строчку. Звукобуквенный анализ слова.

- Сколько звуков слышим в этом слове?

- Сколько понадобилось букв для записи?

- Почему звуков меньше, чем букв?

Самоконтроль.

- Как называется буква, которую вы писали на минуте чистописания?

- Почему мягкий знак – называют «хитрым знаком»?

- Зачем «ь» часто просится в слово?

3. Улетел ветерок и опустились к нам снежинки со словами.

Работа у доски и в тетради.

- Прочитать слова и четко произнести конечный согласный в каждом слове, записанном на слайде: РЫСЬ, ЛОСЬ, МЕДВЕДЬ.

- Как назвать одним словом?

- Как произносится конечный согласный: твердо или мягко?

- Какая буква помогает на письме мягким согласным в конце слова?

- Сейчас запишем эти слова в тетрадь и объясним, как писать слова с «ь» .

Работа по опорной таблице. (Опорная таблица на карточке у каждого учащегося).

(В слове «рысь» после с пишу ь, потому что этот согласный произношу мягко).

Физминутка.

На поляну, на лужок

Тихо падает снежок.

Улеглись снежинки,

Белые пушинки.

Но подул вдруг ветерок.

Закружился снежок,

Прыгают снежинки,

Белые пушинки.

4. Работа с учебником.

- 3гр. - Упражнение 1 с. 86.

Списать слова, подчеркнуть мягкий согласный на конце вместе с «ь» двумя чертами.

- 2гр. – Упражнение 2 с. 86.

Дописать слова по образцу: много - один. Объяснить написание слов с мягким знаком по опорной таблице.

Гимнастика для глаз.

IV. Закрепление.

Великолепен вид зимней природы. Кусты и деревья принакрылись пушистым снегом. Но непросто живется зверям в зимнем лесу.

1. Самостоятельная работа.

Работа по карточкам (по группам).

- 2 гр. Текст «Зимой лось ест ветки. Но ему нужна еще и соль. Ребята кладут её на пень. Животное приходит лизать лакомство.»

Выписать слова с «ь» на конце. Подчеркнуть согласную вместе с мягким знаком двумя чертами. Объяснить написание слов с мягким знаком по опорной таблице.

- 3 гр. «Снегирь, олень, гусь».

Подчеркнуть согласную вместе с мягким знаком двумя чертами. Объяснить написание слов с мягким знаком по опорной таблице.

- Взаимопроверка : 2 гр. 4 слова, 3 гр. 3 слова.

2. Но иногда зима показывает свой суровый характер. Посмотрите на слайд. Как можно назвать такое явление природы? (Метель).

Что такое «метель»? (Сильный ветер со снегом).

Составить и записать предложение со словом «метель».

V. Итог урока.

- Чему мы учились сегодня на уроке? (Писать слова с «ь» на конце слова).

- Можем ли мы произнести Ъ? Для чего нам нужен Ъ?

Домашнее задание: упр. 3 с. 86 – 2 гр., списать 3 слова – 3 гр.

- Дописать слова, подчеркнуть мягкие согласные вместе с « ь».

Рефлексия.

- Что вам понравилось на уроке? Что вам запомнилось?

- Вы все справились с трудностями. Поднимите руки, кому было легко? А кому трудно?

Оценивание деятельности учащихся.

Всем известно, что у природы нет плохой погоды. И зима с её суровым характером все же радует нас.

У вас у всех хорошее настроение. Вы справились со всеми трудностями на уроке. Спасибо всем.

На следующем уроке мы продолжим изучать тему «Мягкий знак на конце слова».