



Основные направления и формы организации образовательной деятельности

в подготовительном классе

в условиях реализации проекта ФГОС

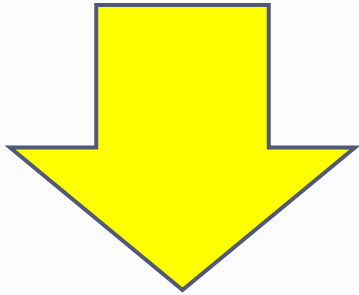
на базе КОУ «Петропавловская специальная коррекционная общеобразовательная школа- интернат VIII вида»

Богатырева Елена Владимировна

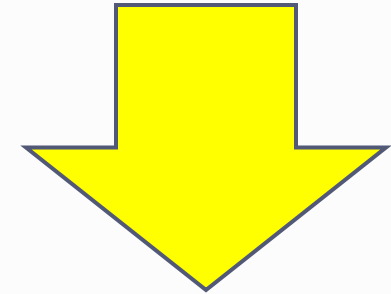
Проект



федеральных государственных стандартов специального образования (ФГОС)



**академический
компонент**



**компонент
жизненной компетенции**

Все без исключения дети с ограниченными возможностями здоровья должны получить возможность не только усвоить материал по общеобразовательным дисциплинам, но и, в первую очередь, овладеть социальным опытом, необходимым им для самостоятельной жизнедеятельности.



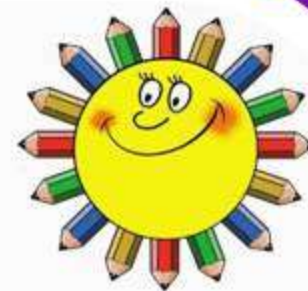
Цели современного образования обучающихся:



- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.



Учебный план предусматривает:

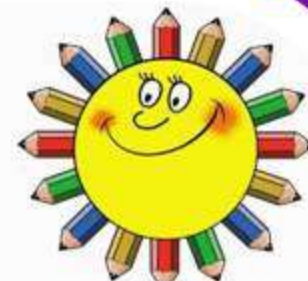


учебные занятия,



**внеурочную
деятельность.**

Сроки освоения образовательной программы обучающимися составляет 12 лет.



Продолжительность учебных занятий в подготовительном классе составляет 35 минут. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

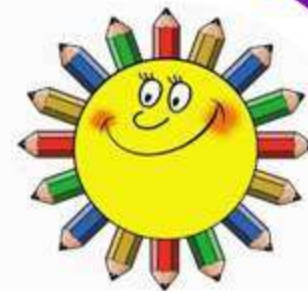


2014 г

2025 г

Основные направления организации внеурочной деятельности:

- коррекционно-развивающее,
- нравственное,
- социальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.



Режим дня

1. Подъем – 07.30

Зарядка, умывание – 07.35-07.50

Завтрак – 7.50 - 8.10

4. Переодевание – 8.10 - 8.35

5. Пребывание на свежем воздухе – 8.35 – 8.40

6. Подготовка класса к занятиям – 8.45

7. Передача детей учителю – 8.50

8. Прием детей от учителей – согласно расписанию

9. Обед – 13.30 – 13.50

10. Внеурочная деятельность – 14.00-15.10

1 занятие – 14.00. – 14.30

2 занятие – 14.40. – 15.10

11. Тихий час – 15.15 – 16.15

12. Трудовой час 16.20-17.20 (самообслуживающий, общественно – полезный, хозяйственно – бытовой труд)

13. Клубный час – 17.25 – 17.55

14. Ужин – 18.30

15. Досуг – 19.00

16. Дополнительный ужин – 19.50

17. Дежурство по корпусу – 20.20 (влажная уборка)

18. Вечерние процедуры – 20.20

19. Подготовка ко сну, сон – 20.00 – 21.15

20. Передача детей младшим воспитателям – 21.15 - 21.45





Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями:

- логопедические,**
- психокоррекционные занятия,**
- ритмика,**
- лечебная физическая культура.**

На занятиях лечебной физической культуры (ЛФК) учитываются потребности детей, их родителей и рекомендации врача.



Работа в данном направлении представляет особый комплекс мероприятий, рассчитанных на 4 года, направленных на лечение и профилактику заболеваний позвоночника, коррекцию осанки у детей .



Основное преимущество реализации образовательной деятельности заключается в том, что в школе- интернате созданы все условия для полноценного пребывания обучающихся в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и коррекционноразвивающего процессов.