

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»

Рабочая программа
по изучению правил дорожного движения для обучающихся
8-9 классов
«Дорога и мы »

Авторы-составители:

Мачульская Анна Сергеевна

Мачульская Татьяна Борисовна

Муромцево

2015

Пояснительная записка.

Проблема системного и непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не является новой. Печальная статистика дорожно-транспортных происшествий, свидетельствует о ежегодном увеличении количества пострадавших и раненых на дорогах детей и подростков. Ежегодно под колесами автотранспорта гибнет до 3, 5 тысяч детей, около 30 тысяч становятся инвалидами. Основная причина всех несчастных случаев с детьми на дорогах заключается в несоблюдении Правил дорожного движения, как водителями транспортных средств, так и детьми. Что касается нарушений со стороны детей, то чаще всего это переход проезжей части вне установленного для перехода места, переход на запрещающий сигнал светофора, перед близко идущим транспортом, выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства, игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее, нарушения Правил дорожного движения при управлении велосипедами, мопедами и мотоциклами. Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков поведения на дорогах и, как следствие, неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке. Статистические данные о детском травматизме и несчастных случаях на дорогах свидетельствуют о том, что необходимо более углубленно работать по проблеме обучения обучающихся правилам дорожного движения. Состояние детского дорожно-транспортного травматизма заставляет постоянно искать новые, эффективные пути решения этой проблемы на федеральном, так и на уровне региона. условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдения их. Только грамотное поведение юных пешеходов может служить гарантией их безопасности на дорогах.

Таким образом, практика показывает, традиционная система обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не всегда эффективна, что обусловлено отсутствием научно обоснованных организационно-педагогических условий, обеспечивающих успешность ее функционирования. Нынешняя система обучения детей безопасному участию в дорожном движении недостаточно эффективна. Поэтому возникла необходимость написания программы для обучающихся 8-9 классов «Дорога и мы». А для обучающихся с ОВЗ данная проблема имеет особую актуальность, так как общая моторика детей с ограниченными возможностями

здоровья нарушена, пространственная ориентировка формируется на поздних сроках развития. Данная программа дает возможность познакомить обучающихся, воспитанников с ОВЗ с основными разделами ПДД, необходимыми для безопасности жизнедеятельности на дорогах. Так как они подвержены наибольшему плохому внушению, повышенному травматизму. Детям с нарушением интеллекта необходимо больше давать знаний по безопасности жизнедеятельности и требовать неукоснительное выполнение этих знаний, так как дети с ОВЗ подвержены наибольшему риску, а, значит, и повышенному травматизму. Для таких детей вся жизнь - чрезвычайное происшествие. Воспитаннику учреждения необходимо постоянно напоминать, терпеливо разъяснять, добиваться от него автоматизации применений и осознанности в понимании даже самых элементарных правил поведения и знаний. Это, конечно, вызывает особые затруднения для такого ребёнка. Но чем разнообразнее будут формы работы педагога по обучению правилам дорожного движения и поведения на дороге, тем активнее эти правила будут входить у них в привычку. Однако безопасность и здоровый образ жизни – это не только сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях.

Цель программы - формирование у учащихся с ОВЗ сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах в условиях города и сельской местности.

Задачи .

- Приобретение учащимися знаний и навыков поведения на улице (как безопасно перейти улицу, перекресток и т.д.).
- Усвоение правил движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее).
- Формирование умения понимать сигналы светофоров и регулировщиков.
- Усвоение знаний об играх детей, о том, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах и т.д.
- Обучение учащихся правилам пользования автобусом, маршрутным такси (правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки).

- Знакомство со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы, дороги.

Программа обучения строится:

- с учётом возрастных и психофизических особенностей развития детей с ОВЗ;

- с учетом познавательных возможностей детей с ОВЗ, на основе принципов повторности и постепенного усложнения, знаний о безопасности поведения на улицах и дорогах. Это позволяет на каждом этапе обучения формировать относительную целостную систему безопасного поведения на дорогах и улицах, обеспечивать преобразование знаний в прочные умения и навыки в этой области.

Формы обучения:

1. Тематические беседы

2. Игровые уроки

3. Практические занятия

4. Конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД.

5. Конкурсы агитбригад по ПДД

6. Встреча с сотрудниками ГИБДД .

Реализация программы включает следующие основные принципы:

1. Комплексность, понимаемая как согласование взаимодействия ГИБДД, образовательных учреждений всех типов, родителей, координация различных профилактических мероприятий.
2. Дифференцированность, представляющая дифференциацию целей, задач, средств и планируемых результатов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Аксиологичность, способствующая формированию у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку, окружающей среде, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.
4. Многоаспектность, направленная на сочетание различных векторов целевой профилактической деятельности, включающей следующие аспекты: социальный, психологический, образовательный.
5. Последовательность (этапность) понимания как последовательное, постепенное, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, изучение правил безопасного поведения на улице, практическое внедрение алгоритма безопасного поведения участников дорожного движения.
6. Оптимальность, реалистичность, сбалансированность, обеспеченность временными, методическими, материально-техническими условиями для достижения максимально полезного результата.
7. Доступность, обеспечивающая простоту изложения и понимания материала.
8. Наглядность, использование широкого круга иллюстративных материалов, ТСО, делающих учебно-воспитательный процесс более эффективным.
9. Научность, основанная на использовании первоисточников, достоверной и проверенной информации, связь теории с практикой, выработка умений и навыков на основе приобретённых знаний и представлений.
10. Чувствительность к сбоям, контролируемость, позволяющая своевременно выявлять отклонения от запланированного курса, осуществлять корректировку и проверку соответствия реально полученных промежуточных результатов поставленным целям.

Занятия в рамках программы будут проходить 2 часа в неделю. Структура занятий включает как теоретическую часть, так и практическую.

Основное содержание программы основывается на изучении правил дорожного движения .

Содержание программы имеет горизонтальную и вертикальную направленность: основывается на методике поэтапного формирования навыков безопасного поведения на дорогах, на ежегодном повторении с усложнением и углублением содержательной наполняемости тематического плана .Предполагаемые программные мероприятия не ограничиваются возможностями образовательного учреждения. Приоритетом в ее реализации является активное взаимодействие обучающихся с социумом, таким образом, ребенок получает не только информативные знания, но и учится применять их в ситуациях реальной жизни.

Тематический план работы с обучающимися 8 классов.

8 класс							
№	Раздел. Тема занятия	Дидактическая цель	Знания, умения и навыки	Виды деятельности	Речевой материал	Кол-во час	Дата
	<i>I. Правила дорожного движения – основной закон поведения на дорогах.</i>						
1	История возникновения правил дорожного движения.	Познакомить с историей возникновения дорожных правил, углублять знания учащихся о правилах дорожного движения;	Знать: историю правил дорожного движения Уметь: пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.	Беседа с просмотром презентации	Дорожное движение	1	сентябрь
2 3	Дорожные знаки. Безопасность пешехода	Формировать умения предвидеть и предугадать возникновение опасности	Знать: основные дорожные знаки, основные термины дорожного движения Уметь: пользоваться полученными знаниями	беседа с элементами разбора ситуаций	Безопасность	2	сентябрь
4 5	Культура дорожного движения. Ответственность за вред, причинённый участниками дорожного движения	Формировать ответственность за культурное поведение на улице	Знать: культуру дорожного движения, ответственность за причинённый вред участникам дорожного движения Уметь: пользоваться полученными знаниями	Беседа с элементами практической работы	Ответственность	2	октябрь
6	Дорожно- транспортный	Познакомить с понятием «дорожно-транспортный травматизм»	Знать: культуру дорожного движения, Уметь: пользоваться	беседа с элементами разбора	травматизм	1	ноябрь

	травматизм		полученными знаниями	ситуаций			
	II. Обязанности пешеходов и пассажиров.						
7	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД	Познакомить понятиями дисциплинарная и административная ответственность, обязанностями пешеходов , соблюдение правил дорожного движения	Знать: обязанности пешехода, основные термины дорожного движения Уметь: пользоваться полученными знаниями	Беседа с просмотром презентации	Нарушение	1	декабрь
8 9	Я и дисциплина	Познакомить с обязанностями пассажира с с определением «Пассажир».	Знать: правила пассажира, основные термины дорожного движения Уметь: пользоваться полученными знаниями	Беседа с элементами разбора ситуаций		2	январь
10 11	Пешеходные переходы, нерегулируемые перекрёстки.	Познакомить учащихся с понятиями пешеходный переход, «нерегулируемый перекресток», объяснить важность добросовестного соблюдения правил дорожного движения всеми участниками дорожных ситуаций улиц и дорог.	Знать: обозначение разметки на дороге Уметь: пользоваться знаками «Пешеходный переход», «Пешеходное движение запрещено»	Беседа с просмотром презентации		1	февраль

11	Безопасность и организация дорожного движения. Проезд перекрёстков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	Познакомить учащихся с безопасностью и организацией дорожного движения, правилами пользования общественным транспортом, перекрёстками пешеходными переходами.	Знать: правила посадки и выхода из общественного транспорта Уметь: применять полученные знания на практике	Беседа с просмотром презентации		1	март
	<i>III. Дорожные знаки.</i>						
12	Аукцион знаков	Формировать умения различать дорожные знаки, различать их по форме, цвету	Знать: историю, назначение и классификацию дорожных знаков. Уметь: пользоваться дорожными знаками.	викторина с просмотром презентации		1	март

13	«Транспорт. Дорожные знаки. Улица. Я».	Продолжать знакомить с Правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях, учить решать проблемные ситуации, в которых оказались пешеходы (пассажиры);	Знать: правила дорожного движения, зачем нужны дорожные знаки. Уметь: самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, различать дорожные знаки	Беседа с просмотром презентации		1	апрель
14	Игры и ваша безопасность	Обобщение и закрепление полученных знаний и умений	Уметь: применять полученные знания на практике			1	апрель
15	У дорожных знаков каникул нет	Познакомить учащихся с группами дорожных знаков их названием и назначением. Научить различать и понимать дорожные знаки, предназначенные для пешеходов.	Знать: группы знаков Уметь: самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, различать дорожные знаки.	Разбор ситуаций с просмотром презентации		1	май

Содержание программы

Раздел 1. Правила дорожного движения – основной закон поведения на дорогах (6 ч.)

Тема 1.1. История возникновения правил дорожного движения.. (1ч.)

Краткая история развития ПДД в России. Международный язык знаков. Исторический очерк. Назначение дорожных знаков. Основные средства регулирования движения. Причины аварийности. Ответственность водителей, пешеходов и пассажиров.

Тема 1.2, 1.3 Дорожные знаки. Безопасность пешехода (2 ч.)

Группы дорожных знаков, название и их назначение. Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадывать опасность

Тема 1.4., 1.5 Культура дорожного движения. Ответственность за вред, причинённый участниками дорожного движения (2 ч.)

Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведения на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения. Ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД

Тема 1.6. Дорожно - транспортный травматизм (1ч.)

Знакомство со статистикой, беседа.

Раздел 2. Обязанности пешеходов и пассажиров.(6 ч)

Тема 2.1. Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД (1 ч.)

Движения пешеходов по дорогам в населенных пунктах и за городом. Движение в организационных колоннах. Правила перехода дорог и перекрестков.

Тема 2.2., 2.3 Я и дисциплина (2ч.)

Нарушаете ли вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли вы свидетелем грубейших нарушений. ПДД близким людям. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких вам людей с сотрудниками ГИБДД. Правила посадки и высадки в транспортные средства. Обязанности пассажиров. Запрещения для пассажиров.

Тема 2.4, 2.5 Пешеходные переходы, нерегулируемые перекрёстки (1ч)

Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.

Тема 2.6 Безопасность и организация дорожного движения. Проезд перекрёстков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.

Понятие терминов «безопасность дорожного движения» и «организация дорожного движения». Водитель как оператор системы Водитель – автомобиль – дорога – среда». Характеристика дорожного движения: транспортный и пешеходный поток, улично-дорожная сеть. Дорожная милиция: задачи и функции. Понятие терминов «перекресток», «пешеходный переход». Общие правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков». Приоритет транспортных средств.

Раздел 3. Дорожные знаки. 4 ч

Тема 3.1 Аукцион знаков (1 ч.)

Назначение знаков и их классификация по группам. Отличительная особенность каждой группы. Размеры знаков.

Тема 3.2 «Транспорт. Дорожные знаки. Улица. Я». (1ч)

Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки и познакомить с новыми знаками.

Тема 3.3 Игры и ваша безопасность. .(1ч)

Знать правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

Тема 3.4. У дорожных знаков каникул нет. (1 ч.)

Назначение знаков. Установка их в населенных пунктах и вне населенных пунктов. Знаки, устанавливающие очередность проезда перекрестков и встречного движения.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны знать:

- основы правильного поведения на улице и дороге.
- что такое вандализм на дорогах и транспорте. Его последствия.
- *ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта.* Как избежать опасности на дороге. О чем говорит дорожная статистика, анализ состояния и причин детского дорожно-транспортного травматизма
- правила дорожного движения - права и обязанности Юного Инспектора Движения;
- историю правил дорожного движения;
- правила пешехода, основные термины дорожного движения;
- обязанности пешехода;
- правила пассажира;
- обозначение разметки на дороге;
- историю, назначение и классификацию дорожных знаков; группы знаков.
- Бытовые привычки, опасные на дороге. Как распознать и предвидеть опасность. Принятие решений в различных ситуациях: психологическая готовность и понимание ситуации.
- Требование к водителям и пешеходам.
- Возрастные требования к водителю мотоцикла.

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать требования Правил безопасности
- принимать адекватные решения в дорожных ситуациях (психологическая готовность и понимание ситуации).
- применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС
- применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи
- пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;
- пользоваться знаками «Пешеходный переход», «Пешеходное движение запрещено»;
- различать дорожные знаки;
- культурно вести себя на дорогах и в транспорте;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- анализировать дорожные ситуации;

- проводить беседы в начальных классах.

Контрольно-измерительные материалы
8 класс
Тест1

1. Когда можно выходить на проезжую часть для посадки в трамвай на трамвайных остановках, оборудованных посадочными площадками?

1. При приближении трамвая.

2. После полной остановки трамвая.

3. В любом случае.

4. При приближении трамвая, если на проезжей части нет транспортных средств.

2. Разрешается ли стоять пассажирам общественного транспорта во время движения?

1. Разрешается при отсутствии свободных мест.

2. Разрешается при движении со скоростью не более 40 км/ч.

3. Запрещается.

4. Разрешается.

3. Как должны поступить пассажиры после выхода из трамвая на остановке?

1. Во всех случаях немедленно перейти на тротуар.

2. Перейти на тротуар, если остановка не оборудована посадочной площадкой.

3. Если остановка не оборудована посадочной площадкой, с соблюдением мер предосторожности перейти на тротуар.

4. Где должны идти пешеходы вне населенного пункта по дороге с разделительной полосой, если по обочине идти невозможно?

1. По внешнему краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.

2. По внутреннему краю проезжей части против движения транспортных средств.

3. По внешнему краю проезжей части против движения транспортных средств.

5. Как переходить дорогу вне населенного пункта?

1. Перпендикулярно краю дороги.

2. Произвольно.

3. В местах, где дорога просматривается в обе стороны.

4. В местах, где дорога просматривается в обе стороны, и перпендикулярно к краю дороги.

6. В каких случаях при организованной перевозке групп детей в автобусах или на грузовых автомобилях должен быть включен ближний свет фар в светлое время суток?

1. Только в условиях недостаточной видимости.

2. Только при интенсивном движении.

3. По усмотрению водителя.

4. Во всех случаях, когда осуществляется перевозка.

7. Можно ли садиться в легковой автомобиль со стороны проезжей части?

1. Нельзя.

2. Можно, если со стороны тротуара это невозможно и если это безопасно для пассажиров и других участников движения.

3. Можно во всех случаях.

8. Можно ли стоять при проезде в кузове грузового автомобиля?

1. Можно, если есть за что держаться.

2. Нельзя.

9. Могут ли лица, сопровождающие груз, находиться на нем выше уровня бортов движущегося грузового автомобиля?

1. Не могут.

2. Могут, если для них оставлено безопасное место.

10. Какие меры предосторожности должен предпринять пассажир легкового автомобиля перед тем, как открыть его дверь?

1. Убедиться, что это безопасно для окружающих и не мешает другим участникам движения

2. Никаких мер не надо.

Тест 2

1. Как оказать первую помощь при переломе костей таза?

1. Придать пострадавшему полусидящее положение, наложить тугую повязку.

2. Уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, согнуть ноги в коленных суставах, развести и подложить под них валик из одежды или другого материала.

3. Уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к месту повреждения приложить грелку (пузырь) со льдом или холодной водой.

2. Как наложить шину при переломе в нижней трети бедра?

1. Наложить одну шину от стопы до середины бедра.

2. Наложить две шины, одну от стопы до подмышечной впадины, другую от стопы до паха.

3. Наложить две шины от стопы до верхней трети бедра.

3. Как транспортировать пострадавшего при ранении живота и внутреннем кровотечении?

1. В положении на животе с повернутой набок головой.

2. В полусидящем положении с подложенным под колени валиком.

3. В положении лежа на спине с подложенной под колени и крестец подушкой.

4. Какая повязка накладывается при повреждении пальца?

1. Крестообразная.

2. Спиральная.

3. Пращевидная.

5. Какие приемы первой медицинской помощи при внутреннем кровотечении?

1. Наложить на поврежденную поверхность грелку (пузырь) со льдом или холодной водой, обеспечить покой.
2. Дать выпить холодной воды.
3. Дать выпить горячий чай.

6. Для чего применяется раствор сульфацила натрия, находящийся в автомобильной аптечке?

1. Для промывания ран.
2. Смочить салфетку и приложить к обожженной поверхности.
3. При травме глаза или попадании инородных тел, промыть глаз водой и закапать раствор сульфацила натрия 3-5 капель.

7. При коллапсе необходимо:

1. Пострадавшего уложить так, чтобы его голова, туловище и ноги были на одном уровне, дать обезболивающее средство.
2. Пострадавшего уложить, дать успокоительное средство.
3. Пострадавшего уложить, поднять ноги выше уровня головы.

8. Как оказать первую помощь пассажиру, если у него поднялась температура тела выше 38 градусов?

1. Уложить больного, дать принять 15 капель корвалола в 50 мл воды.
2. Уложить больного, к голове приложить охлаждающий пакет-контейнер, дать таблетку аспирина.

9. Признаки отравления угарным газом?

1. Слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов.
2. Слабость, головная боль, побледнение кожных покровов.
3. Головная боль, повышение температуры тела, боли в животе.

10. Как правильно снять одежду с пострадавшего при повреждении руки или ноги?

1. Одежду сначала снять с поврежденной конечности, затем со здоровой.
2. Одежду сначала снять со здоровой конечности, затем с поврежденной.
3. Последовательность действий значения не имеет.

Тест 3

1. Разрешено ли пассажиру разговаривать с водителем?

1. Запрещено.

2. Не запрещено, если это не отвлекает водителя от управления транспортным средством.

2. В каких случаях Правила разрешают водителю и пассажирам автомобилей, оборудованных ремнями безопасности, не пристегиваться ими?

1. Если автомобиль движется со скоростью не более 40 км/ч.

2. При движении в населенных пунктах водителю и пассажир (инструктору) учебной машины.

3. Водителям и пассажирам автомобилей оперативной службы.

3. Разрешается ли буксировка двухколесных мотоциклов без бокового прицепа?

1. Разрешается мотоциклом с боковым прицепом.

2. Не разрешается.

3. Разрешается с соблюдением необходимых мер предосторожности.

4. Разрешается ли буксировка мотоциклов с боковым прицепом?

1. Разрешается только на жесткой сцепке.

2. Запрещается.

3. Разрешается.

5. Разрешается ли буксировать мотоциклы?

1. Разрешается мотоциклы с боковым прицепом.

2. Запрещается.

3. Разрешается в равнинной местности.

4. Разрешается мотоциклы без бокового прицепа.

6. Разрешается ли эксплуатация мопеда, если рисунок протектора его шин полностью стерт?

1. Разрешается только в сухую погоду.

2. Разрешается.

3. Не разрешается.

7. Разрешается ли водителю мопеда езда по пешеходным дорожкам?

1. Разрешается, если это не мешает пешеходам.

2. Не разрешается.

8. В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?

1. С 14 лет.

2. С 16 лет.

3. С 18 лет.

9. Как должен поступить велосипедист перед тем, как объехать стоящий у тротуара автомобиль?

1. Подать рукой сигнал перестроения налево, убедиться в безопасности объезда и только после этого совершить маневр.

2. Остановиться, сойти с велосипеда и обойти стоящий транспорт с правой стороны.

3. Подать сигнал и совершить объезд препятствия (сигнал дает велосипедисту преимущество).

10. При какой ширине проезжей части велосипедист может повернуть налево, не слезая с велосипеда?

1. При любой ширине.

2. Не больше одной полосы в каждом направлении.

3. Не больше двух полос в каждом направлении.

Тематическое планирование с обучающимися 9 классов.

9 класс

№	Раздел. Тема занятия	Дидактическая цель	Знания, умения и навыки	Виды деятельности	Речевой материал	Кол-во час	Дата
						<i>15 часов</i>	
1	Правовое воспитание участников дорожного движения	Познакомить с понятием «безопасность», о роли и ответственности государства в обеспечении безопасности дорожного движения.	Знать: что такое правовое воспитание и его значение, права и обязанности участников движения Уметь: использовать полученные знания и умения в повседневной жизни.	Беседа с элементами разбора предложенных ситуаций	Безопасность	2	сентябрь
2-3	Ошибки участников движения	Познакомить с понятием «ошибка пешехода» и «ошибка водителя», с проявлениями ошибок и их классификация	Знать: основные правила поведения пешеходов Уметь: давать оценку и анализ своего поведения в дорожном движении	беседа с просмотром видеоролика, обсуждение, разбор ситуаций	Ошибки пешехода, ошибки водителя	2	октябрь
4	Ответственность за нарушение ПДД	Познакомить с уголовной и административной ответственностью за нарушение правил дорожного движения	Знать: в каких случаях за нарушения ПДД наступает уголовная и административная ответственности	элементами разбора предложенных ситуаций	Ответственность	1	ноябрь
5	Безопасность движения двухколесных транспортных средств	Познакомить с правилами езды на двухколесных транспортных средствах	Знать: правила езды на двухколесных транспортных средствах-велосипеде, мопеде,	Беседа с элементами практической		1	ноябрь

			мотоцикле, мотороллере Уметь: соблюдать основные правила поведения на двухколесных средствах	работы			
6.	Дисциплина на дороге- путь к дорожной безопасности	Обобщить и закрепить основные правила дорожного	Знать: основные правила дорожного движения Уметь: применять полученные знания в повседневной жизни	беседа с элементами разбора ситуаций		1	декабрь
7.	Это каждый должен знать обязательно- на пять	Обобщить и закрепить основные правила дорожного движения	Знать: основные правила дорожного движения Уметь: применять полученные знания в повседневной жизни	Конкурс		1	декабрь
8-9.	Дорожные знаки. Безопасность пешеходов	Обобщить и закрепить полученные знания о дорожных знаках, их классификации	Знать: назначение дорожных знаков Уметь: распознавать дорожные знаки по группам	Диспут с элементами разбора предложенных ситуаций		2	январь
10.	Правила дорожные знать каждому положено	Обобщить и закрепить основные правила дорожного движения	Знать: основные правила дорожного движения Уметь: применять полученные знания в повседневной жизни	КВН		1	февраль
11.	Знатоки дорожного движения	Обобщить и закрепить основные правила дорожного движения	Знать: основные правила дорожного движения Уметь: применять полученные знания в повседневной жизни	Игра-викторина		1	март

12-13	Опасные ситуации на дорогах .Как их избежать?	Познакомить с основными опасностями, которые могут подстергать на дорогах	Знать: основные правила дорожного движения Уметь: применять полученные знания в повседневной жизни	Беседа с просмотром презентации , изучение типичных опасных ситуаций		2	апрель
14.	Для всех без исключения есть правила движения	Обобщение и закрепление полученных знаний по темам	Знать: основные правила дорожного движения Уметь: применять полученные знания в повседневной жизни	Урок-игра		1	май
15.	Контрольная работа	Обобщить и закрепить полученные знания по темам	Знать: основные правила дорожного движения Уметь: применять полученные знания в повседневной жизни	Тестирование, разбор ситуаций		1	май

Содержание программы.

Правовое воспитание участников дорожного движения . Понятие «безопасность», «дорожная безопасность». Отношение к дорожному движению его участников и осознание ими своего места в нем: права, обязанности, ответственность. Роль и ответственность государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Что такое- правовое воспитание и его значение. Права и обязанности участников дорожного движения.

Ошибки участников движения . самообладание участника дорожного движения в различных дорожных ситуациях. Психологические факторы: адекватность, нагрузка, утомление. Понятия «ошибка водителя», «ошибка пешехода». Проявления ошибок и их классификация. Оценка и анализ своего поведения в дорожном движении.

Ответственность за нарушение ПДД. Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред.

Безопасность движения двухколесных транспортных средств. Велосипед. Мопед. Мотоцикл. Мотороллер.

Дисциплина на дороге- путь к дорожной безопасности. Город как транспортная система. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов.

Конкурс «Это каждый должен знать обязательно- на пять»

Дорожные знаки. Безопасность пешеходов. Назначение дорожных знаков. Классификация дорожных знаков. Необходимость соблюдения правил дорожного движения.

КВН «Правила дорожные знать каждому положено»

Игра –викторина «Знатоки дорожного движения»

Опасные ситуации на дорогах .Как их избежать? Виды ДТП. Факторы. Влияющие на численность ДТП(дисциплина участников дорожного движения, время суток)

Урок-игра «Для всех без исключения –есть правила движения»

Контрольная работа по ПДД.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся 9 классов должны знать:

- что такое правовое воспитание и его значение, права и обязанности участников движения
- основные правила поведения пешеходов
- в каких случаях за нарушения ПДД наступает уголовная и административная ответственности
- правила езды на двухколесных транспортных средствах- велосипеде, мопеде, мотоцикле, мотороллере
- основные правила дорожного движения
- назначение дорожных знаков

Обучающиеся 9 классов должны уметь:

- использовать полученные знания и умения в повседневной жизни.
- давать оценку и анализ своего поведения в дорожном движении
- соблюдать основные правила поведения на двухколесных средствах
- распознавать дорожные знаки по группам

Контрольно-измерительные материалы.

9 класс

Тест 1

1. Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?

1. Разрешается
2. Не разрешается.

2. Имеет ли право велосипедист ехать по проезжей части дороги, если рядом есть велосипедная дорожка?

1. Имеет право.
2. Не имеет права.

3. Разрешается ли первоначальное обучение езде на мопеде на дорогах общего пользования?

1. Разрешается только на дорогах с неинтенсивным движением.
2. Не разрешается.

4. Как велосипедисту повернуть налево на улице с четырехполосной проезжей частью?

1. Перестроиться в левое положение, пропустить встречный транспорт и повернуть.
2. Сойти с велосипеда и провести его по пешеходному переходу

5. С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?

1. С 12 лет
2. С 14 лет
3. С 16 лет
4. С 18 лет

6. В каких случаях велосипедисту разрешается покидать крайнее правое положение на проезжей части?

1. Для объезда.
2. В разрешенных случаях для поворота налево или разворота.
3. В обоих перечисленных случаях.

7. Можно ли велосипедисту повернуть налево с пересечением трамвайных путей?

1. Нельзя.
2. Можно, если вблизи нет трамвая.

8. По какой полосе можно проехать на велосипеде?

1. По любой в один ряд, возможно правее.
2. Как можно ближе к правому краю проезжей части
3. Не дальше второго ряда.
4. По крайней правой полосе, на любом расстоянии от проезжей части.

9. Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении?

1. Не имеет права.

2.Имеет право.

10. Верно ли высказывание: «прилегающая территория не является составной частью дороги» ?

1. Да, верно.

2.Нет, ошибочно.

11. Что означает, если одновременно горят красный и желтый сигналы светофора?

1. Можно начинать переход дороги.

2. Скоро будет включен зеленый сигнал.

12. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

1. Нарушение контакта в светофоре.

2. Переходить дорогу запрещается.

3.Время зеленого сигнала истекает, и сейчас будет включен запрещающий сигнал.

13. Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль»?

1. Запрещается.

2. Разрешается идти только вне населенных пунктов навстречу движению транспортных средств.

3. Разрешается идти вне населенных пунктов по ходу движения транспортных средств.

14. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?

1 Всегда, если это безопасно.

2. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода и дорога хорошо просматривается в обе стороны.

3. В произвольном месте переходить дорогу нельзя.

15. Где следует переходить дорогу, если обозначенного пешеходного перехода нет?

1.На перекрестках по линии тротуаров или обочин.

2.В любом месте, если поблизости нет перекрестка и дорога просматривается в обе стороны.

3. Во всех перечисленных случаях.

16. Можно ли переходить дорогу вне пешеходного перехода, если она просматривается только в одном направлении?

1. Можно. 2. Нельзя.

17. Разрешается ли переходить дорогу с разделительной полосой вне пешеходного перехода?

1. Разрешается. 2. Не разрешается.

18. Разрешено ли переходить дорогу в местах, где есть пешеходные ограждения?

1. Разрешено, если нет движущихся транспортных средств.

2. Запрещено.

19. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?

1. Убедиться, что нет приближающихся слева и справа транспортных средств.

2. Переходить дорогу медленно.

3. Переходить дорогу быстрее.

20. Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на желтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?

1. Продолжить переход.

2. Вернуться обратно на тротуар.

3. Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала.

21. Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу?

1. Переходить под прямым углом к тротуару и не останавливаться без необходимости.

2. Как можно быстрее перебежать дорогу.

3. Не грызть на ходу семечки.

22. Имеет ли право пешеход переходить дорогу, если в основном светофоре включен зеленый сигнал, а в пешеходном — красный сигнал?

1. Не имеет права.

2. Имеет право.

3. Имеет, если поблизости нет движущихся в его направлении автомобилей.

23. Разрешается ли переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте есть подземный переход?

1. Разрешается.

2. Не разрешается

24. Как оказать первую помощь при вывихе конечности?

1. Постараться вправить вывих и зафиксировать конечность.

2. Зафиксировать конечность в положении, которое она приняла после травмы, приложить к поврежденному суставу пузырь со льдом или холодной водой.

3. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой.

25. Как наложить шину при переломе пальцев и кисти?

1. По ладонной поверхности предплечья от начала пальцев до локтевого сустава.

2. С обеих сторон кисти.

3. По ладонной стороне предплечья от начала пальцев до плечевого сустава.

26. Пострадавший с переломом позвоночника при транспортировке должен находиться в положении:

1. На твердой поверхности, голова выше, чем ноги.

2. На твердой поверхности, голова ниже, чем ноги.

3. На твердой поверхности, голова и ноги на одном уровне.

27. Какая повязка накладывается при травме черепа?

1. Пращевидная. 2. Чепец. 3. Колосовидная.

28. Какое кровотечение считается наиболее опасным?

1. Капиллярное. 2. Венозное. 3. Артериальное.

29. В каких случаях применяется энтеродез или уголь активированный, находящиеся в автомобильной аптечке?

1. При болях в животе. 2. При высокой температуре.

3. При отравлении.

30. Что надо предпринять при поражении электротоком?

1. Освободить пострадавшего от действия тока. Если он в сознании, на обожженные участки наложить стерильные повязки. При отсутствии признаков жизни проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

2. Освободить пострадавшего от действия тока. Если он в сознании, дать обильное питье. При потере сознания дать понюхать нашатырный спирт.

3. Освободить пострадавшего от действия тока и срочно транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.

31. Как оказать первую помощь пострадавшему если он в состоянии обморока?

1. Положить пострадавшего на спину, под голову подложить валик из одежды, дать понюхать нашатырный спирт.

2. Положить пострадавшего, приподнять ноги, расстегнуть тесную одежду, дать понюхать нашатырный спирт.

32. Как оказать первую помощь при ожоге кипятком?

1. Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку,

2. Промывать обожженный участок холодной водой минут 10. Наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства.

3. Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку.

33. Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля?

1. Внимание снижается, а реакция не изменяется.

2. Реакция снижается, а внимание усиливается.

3. Внимание и реакция снижаются.

Тест 2

1. Как правильнее оказать первую помощь пострадавшему с переломом плечевой кости?

1. Подвесить руку на косынке, дать обезболивающее средство.

2. Прибинтовать руку к туловищу.

3. В подмышечную область подложить валик, согнуть руку в локтевом суставе и наложить шину от здорового надплечья до кончиков пальцев, дать обезболивающие средства.

2. Как наложить транспортную шину или предмет, заменяющий ее, при переломе костей в середине голени?

1. Плотно прибинтовать шину или предмет ее заменяющий к месту перелома.
2. Наложить шины с двух сторон голени от стопы до коленного сустава.
3. Наложить две шины с внутренней и наружной стороны ноги от конца стопы до середины бедра.

3. В каком положении надо транспортировать пострадавшего, находящегося без сознания?

1. Полусидя с повернутой набок головой.
2. Лежа вниз лицом с согнутой рукой, подложенной под лоб.
3. Лежа с подложенным под голову валиком из одежды.

4. Как начинать бинтование грудной клетки при ее ранении?

1. На выдохе с нижних отделов грудной клетки.
2. На вдохе с середины грудной клетки.
3. На выдохе от подмышечных ямок.

5. Чтобы уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечности пострадавшего надо:

1. Пострадавшего посадить.
2. Уложить пострадавшего, конечность приподнять.
3. Пострадавшего поставить на ноги.

6. Для чего используется аэравматическая повязка МАГ с диоксидином, находящаяся в аптечке?

1. Для остановки кровотечения.
2. Для перевязки загрязненных ран.
3. Для уменьшения боли при переломах.

7. Где производится надавливание на грудную клетку при производстве закрытого массажа сердца?

1. Слева от грудины.
2. Справа от грудины.
3. В нижней трети грудины.

8. Как оказать первую помощь пострадавшему при травматическом шоке?

1. Создать покой, дать обезболивающие средства, остановить имеющееся кровотечение, напоить горячим чаем, укрыть.
2. Дать обезболивающие средства, расстегнуть стесняющую одежду, подложить под голову валик из одежды.
3. Дать корвалол 15 капель на 50 мл воды, укрыть, напоить горячим чаем.

9. Как оказать первую помощь при ожогах 2-ой степени?

1. Вскрыть пузыри, положить мазевую повязку.
2. Не вскрывать пузыри, обработать кожу 5% спиртовым раствором йода.
3. Охладить обожженную поверхность, не вскрывая пузырей наложить стерильную ватно-марлевую повязку.

10. Как снять рубашку при ранении правой руки?

1. Сначала с левой руки, затем с правой.
2. Сначала с правой руки, затем с левой.
3. Значения не имеет с какой руки снимать раньше.

11. Как оказать первую помощь пострадавшему при переломе ключицы?

1. Наложить две шины на плечо.
2. Прибинтовать руку к груди.
3. Наложить марлевую повязку Дезо.

12. Как наложить транспортную шину при переломе костей предплечья?

1. От кончиков пальцев до локтевого сустава.
2. От кончиков пальцев до верхней трети плеча.
3. От лучезапястного сустава до верхней трети плеча.

13. Как транспортировать пострадавшего с повреждением грудного отдела позвоночника?

1. Лежа на спине на жесткой поверхности.
2. Лежа на спине на мягкой поверхности.
3. Лежа на боку на жесткой поверхности.

14. Как правильно наложить повязку на загрязненную рану используя средства из автомобильной аптечки?

1. Промыть рану водой, наложить стерильную повязку.
2. Наложить асептическую повязку МАГ с диоксицином.
3. Обработать рану йодом, наложить повязку.

15. При артериальном кровотечении необходимо:

1. Наложить тугую повязку.
2. Наложить жгут выше раны.
3. Наложить жгут ниже раны.

16. Какое средство из автомобильной аптечки нужно применять при стрессовой реакции?

1. Развести в 50 мл воды 30 капель корвалола и дать выпить больному.
2. Дать больному под язык таблетку валидала.
3. Дать больному таблетку анальгина.

17. Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?

1. На лучевой артерии.
2. На бедренной артерии.
3. На сонной артерии.

18. Назовите основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах?

1. Как можно быстрее перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца.
2. Поместить пострадавшего в тень или прохладное помещение, раздеть, уложить на спину, сделать холодные компрессы, подложить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха.
3. Усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь.

19. Как оказать первую помощь при обморожении?

1. Растереть обмороженный участок жестким материалом или снегом.
2. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.
3. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном,

20. Что необходимо сделать прежде, чем наложить кровоостанавливающий жгут?

1. Наложить повязку.
2. Опустить конечность.
3. Произвести пальцевое прижатие артерии выше раны.

Литература.

1. *Козловская Е.А.* Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. – М.: Третий Рим, 2005.
2. *Козловская Е.А.* Совершенствование пропагандисткой деятельности Госавтоинспекции: Методические рекомендации. – М.: НИЦ ГАИ МВД России, 1993.
3. *Козловская Е.А.* Психолого-педагогические основы пропагандисткой деятельности Госавтоинспекции: Учебное пособие. – М.: УМЦ при ГУК МВД РФ, 1994.
4. *Котик М.А.* Психология и безопасность. – Таллин: Валгус, 1981.
5. Методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения/ *Никитина Б.Г., Зуева Т.Э.*; Под рук. *Барканолва С.В. и Никоновой О.А.*, -М., 2001.

