

## Тема урока: Виды обоев.

9класс

### Цель урока:

-познакомиться с разнообразными видами обоев

### Задачи урока:

-образовательная:

формировать знания учащихся о разнообразии обоев, умения определять их виды путем выполнения практических тренированных упражнений.

-развивающая:

развивать и корригировать регулирующую функцию мышления (сравнение), устную речь через обсуждение и обогащения словарного запаса в ходе знакомства с новым материалом.

-воспитательная:

воспитывать желание и стремление в создании уюта жилого помещения.

Оборудование: компьютер, презентация по теме урока.

Раздаточный материал: альбомы с образцами различных видов обоев (1 вариант- 30 шт., 2 вариант - 22 шт., 3 вариант-18 шт.), оценочные листы на каждого ребенка.

## ХОД УРОКА

### I. Организационный момент.

Проверка готовности к уроку.

-Ваше активное участие на уроке будет отмечено в оценочных листах, после каждого этапа. Вы самостоятельно оцените себя ту оценку, которую вы заработали.

-На уроке вам понадобится презентация, откройте ее, каждый на своем компьютере, на рабочем столе в правом углу.

**-Тема нашего урока «Виды обоев».**

Сегодня мы с вами познакомимся с разнообразными видами обоев.

Откройте **слайд №1**, и запишите число, вид работы и тему урока в ваших тетрадях.

### 2. Основная часть.

1. Изучение нового материала (актуализация знаний)

**Эпиграфом к нашему уроку я выбрала слова: Каково на дому, таково и самому.**

- Как вы понимаете эти слова? (Когда дома тепло и уютно ты сам чувствуешь себя уверенно и комфортно. Когда дома красиво всегда хочется в него возвращаться. Чистота и порядок- лицо каждого дома.)

- Верно, всем хочется, чтобы дом был уютным, со вкусом обставленный. И во многом его обстановка, интерьер, уют влияют и на наше самочувствие.

Самый доступный, и самый легкий способ сделать дом уютным - это, оклеить стены обоями. И уют, неповторимость помещению обеспечен.

- Скажите, у кого дома наклеены обои?

- А в нашей школе, в каких помещениях наклеены обои?

Т.е вы знакомы с данным материалом.

-Что такое обои? (Это отделочный материал)

- Совершенно верно. **Обои-это рулонный материал, преимущественно на бумажной основе, для внутренней отделки помещений.** Запишите в тетрадь значение слова обои со **слайда №2**

Прочти запись в тетради...(ФИ ребенка)

- Что вы знаете про обои? ( с разным рисунком, из бумаги, разной текстуры, для отделки стен и потолков и т.д)

Дело в том, что обои - это самый традиционный и всем давно известный отделочный материал. Этим самым обоев столько видов: глаза разбегутся, пока выберешь нечто подходящее и красивое.

Включаем **слайд №3**, с помощью этого слайда мы познакомимся с разными видами обоев.

3 слайд (**прочтет уч-ся**) (информация на слайде)**Виды обоев**

1.Бумажные обои

2. Виниловые обои

3. Текстильные обои

4. Жидкие обои

5. Стеклообои

6. Фотообои

-Запишите виды обоев в тетрадь и обратите внимание на правописание данных слов.

**-Оцените свою работу на данном этапе в оценочных листах**

-Остановимся на наиболее востребованных видах обоев (вывешиваю на доску) прочтет.....

Посмотрите внимательно на **слайд №4**, там изображены виды **бумажных обоев** и их описание, ознакомьтесь с данной информацией для выполнения практической работы.

**(чтение про себя) (информация на слайде)Бумажные обои**

Бывают имеющие один слой бумаги и состоящие из двух спрессованных между собой бумажных слоев. Бумажные обои могут иметь как гладкую, так и рельефную поверхность. Бумажные обои применяются в основном в жилых помещениях с низкой загрязненностью и влажностью: спальни, детские, кабинеты, гостиные, холлы. Бумажные обои нельзя мыть, но некоторые из них допускают влажную чистку.

-Запишите в тетрадях посреди строки «Бумажные обои»

-А теперь, откройте рядом лежащие папки и выберете обои, относящиеся к данному виду,

<p>запишите их номера в тетрадь (практическая работа).</p> <p>-Проверти правильность выполнения задания, ответы находятся <b>на доске, и оцените свою работу на данном этапе в оценочных листах.(Кто допустил ошибку, найдите эти номера в папке)</b></p>
<p>-Теперь переходим к следующему виду обоев это <b>виниловые обои</b>. Информацию по данному виду обоев прочтет..... со слайда №5</p> <p style="text-align: center;"><b>Виниловые обои</b></p> <p>Виниловые обои обладают качествами, которые позволяют им быть востребованными и популярными. Они долговечны и выдерживают механические воздействия. Это двухслойное настенное покрытие, состоящее из слоя поливинила и бумажной основы. Плотные и эластичные обои хорошо моются и чистятся, долго не выцветают на солнце. Такие обои хорошо подойдут для гостиной, кухни, санузла и прихожей. Их можно наклеивать и в любых жилых проветриваемых помещениях.</p> <p>Записываем в тетрадь посередине «Виниловые обои»</p> <p>-А теперь, опять выполним практическую работу по выбору виниловых обоев (дети выбирают).</p> <p>-Проверти правильность выполнения задания, ответы находятся <b>на доске, и оцените свою работу на данном этапе в оценочных листах. Кто допустил ошибку, найдите эти номера в папке)</b></p>
<p>-А теперь ребята я познакомлю вас со следующим видом обоев - фотообоями.</p> <p style="text-align: center;"><b>Фотобои</b></p> <p>Это вид обоев, создающий определенное настроение. Основа - бумага с цветным фотоизображением. Они пользуются популярностью потому, что они недорогие и при этом позволяют получить массу удовольствий когда мы рассматриваем изображения.</p> <p>В этом смысле с такими обоями, не выходя из дома, вы можете оказаться на улицах большого города (откройте <b>слайд №6</b>), побывать в Китае, Риме, пройтись по тихим улицам Парижа (откройте <b>слайд №7</b>), увидеть любимые пейзажи, почувствовав аромат листвы (откройте <b>слайд №8</b>), окунуться в сон на берегу лазурного берега или в пространстве Вселенной (откройте <b>слайд №9</b>) или придать капельку волшебства, от встречи ваших младших сестер и братьев со сказочными героями (откройте <b>слайд №10</b>) и т.д.</p> <p><b>Поместив фотобои на стену, мы испытываем истинное удовлетворение. Ведь там могут быть изображены даже личные фотографии.</b></p> <p>- У нас в школе вы встречали такой вид обоев? В каком помещении? Что изображено на фотообоях?</p>
<p>Приобретая обои, вы, скорее всего, обратите внимание на цвета, расположение узоров и производимое рисунком общее эмоциональное впечатление. И все же, неплохо знать еще и структуру обоев, потому что именно это определяет их характеристики и долговечность.</p> <p>А теперь попробуем составить классификацию обоев с записью в тетрадях.</p> <p><b>Но сначала мы немного отдохнем</b> (упражнения для глаз, плечевого сустава, кистей рук и пальцев, наклоны туловища)</p> <p>Итак, открываем тетради. Работа по слайду №11.Посередине строки пишем <b>Классификация обоев.(пишу на доске)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учитель читает(информация на слайде) Классификация обоев</b> <b><u>По водостойкости:</u></b></p> <p><b>- обычные.</b></p> <p>-Такие обои не выдерживают воздействие воды, им требуется только сухая протирка;</p> <p><b>- водостойкие.</b></p> <p>-Вот эти, наоборот, выдерживают протирание слабо загрязненных мест влажной губкой или мягкой тряпочкой без применения моющих средств;</p> <p><b>-моющиеся.</b></p> <p>-Выдерживают водную чистку с добавлением моющих средств;</p> <p><b>-высокостойкие</b> – виниловые</p> <p>С этими все ясно, выдерживают все вышесказанное и даже больше того можно применять хлоросодержащие средства.<b>(вывешиваю данный вид классификации на доску)</b></p> <p><b>Запись в тетрадях.</b> Обратите внимание на правописание слов, которые указаны в данной классификации.</p>

-Обратимся к папкам на столе, из предложенных вариантов видов обоев  
**Обои обычные-№2,4,6,10,22,23**  
**Обои водостойкие- №4,8,14,24**  
**Обои моющиеся- №3,12,16,21,26,29**  
**Обои высокостойкие (виниловые)-№1,5,7,9,11,13,15,17,18,19,20,25,27,28,30.**

Посредине строки пишем По виду поверхности  
( читают вслух по очереди уч-ся) По виду поверхности:

-гладкие;  
-с рельефным рисунком;  
-с выдавленным рисунком;  
-с глубоким рисунком; **(вывешиваю данный вид классификации на доску)**

**Запись в тетрадях.** Обратите внимание на правописание слов, которые указанных в данной классификации.

-Обратимся к папкам на столе, из предложенных вариантов видов обоев  
Обои гладкие-№ 3,5,12,16,21,26,29  
Обои с рельефным рисунком -№1,2,4,6,10,11,13,14,17,20,22,23,28,30  
Обои с выдавленным рисунком-№ 8,15,18,19,24  
Обои с глубоким рисунком -№5,7,9,25,27.

Посредине строки пишем В зависимости от рисунка

( читают вслух по очереди уч-ся) В зависимости от рисунка:

-одноцветные;  
-разноцветные. **(вывешиваю данный вид классификации на доску)**

**запись в тетрадях**

-Назовите номера с одноцветными обоями (15,11)  
-Назовите номера с разноцветными обоями (все остальные)

-Эту условную классификацию можно продолжать до бесконечности, потому что постоянно появляются все новые и новые разновидности обоев.

А теперь подумайте и ответьте мне на следующие вопросы

- 1.Если вы не собираетесь мыть каждую неделю стены, какие вам подойдут обои? (обои обычные)
2. Если у вас есть необходимость тщательной уборки? (моющие, водостойкие)
- 3.Какие обои можно мыть с даже с хлорсодержащими средствами? (высокостойкие)

Поэтому выбирать обои как говорит русская пословица необходимо «с чувством, с толком, с расстановкой», т.е. не торопясь, необходимо знать виды обоев, их характеристики, чтобы потом не переживать всю оставшуюся жизнь. Ведь мало ли когда у вас снова хватит денег на ремонт.

**Оцените свою работу на данном этапе в оценочных листах.**

**Рефлексия**

-Откройте слайды №12-24, посмотрите, какой уют создают различные виды обоев в жилых помещениях: спальнях..... кухнях....прихожих....залах.

А теперь задание на слайде №25.Закончить предложение:

- ▶ «Я получил полезную информацию о том, что...»
- ▶ «Знания, полученные на уроке мне необходимы...»

**VII. Итог урока.**

**-Оцените свою работу за урок в оценочных листах.**

**-Оценки за урок.**

**- VI. Домашнее задание:** Повторить изученное на уроке, по записям в тетрадях.