

КОУ ОО «Петропавловская адаптивная школа – интернат»

Организация работы методического объединения воспитателей

Тема, над которой работает методическое объединение воспитателей:

Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях апробации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель:

Организовать участие членов МО воспитателей в деятельности по изучению ФГОС для обучающихся с ОВЗ, разработке программ внеурочной деятельности, программы нравственного развития обучающихся с умственной отсталостью, программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- 1) Реализация творческих способностей воспитателей и обобщение педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, обмен опытом.
- 2) Повышение теоретического уровня воспитателей в вопросах воспитания и умения применять полученные знания в практической деятельности.
- 3) Оказание необходимой срочной помощи воспитателям в решении основных проблем организации воспитательной работы.
- 4) Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе, координация и коррекция деятельности по реализации проблемы школы.

Основные формы работы в методическом объединении.

- Заседания методических объединений по вопросам методики воспитания учащихся;
- Круглые столы, совещания и семинары по методическим вопросам, творческие отчеты воспитателей и т.п.;
- Открытые групповые занятия и внеклассные мероприятия; лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам воспитания, вопросам общей педагогики и психологии; проведение методических недель;
- Взаимопосещение развивающих занятий;

Документация методического объединения.

1. Положение о МО;
2. Функциональные обязанности воспитателей МО;
3. Анализ работы за прошедший год;
4. Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
5. План работы МО на текущий учебный год;
6. План-сетка работы МО на каждый месяц;
7. Банк данных о воспитателях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звания, домашний телефон);

8. Сведения о темах самообразования МО воспитателей;
9. График проведения совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, творческих отчетов, деловых игр и т.д. в МО;
10. Перспективный план аттестации воспитателей МО;
11. График прохождения аттестации воспитателей МО на текущий год;
12. График повышения квалификации воспитателей МО на текущий год;
13. График проведения открытых внеклассных мероприятий воспитателя МО;
14. Адреса педагогического опыта;
15. Сведения о профессиональных потребностях воспитателей МО;
16. План проведения методической недели (если МО проводит самостоятельно);
17. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО;
18. Протоколы заседаний МО воспитателей.

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать воспитателя для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении воспитательного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении воспитателей методического объединения за активное участие в инновационной деятельности;
- обращаться за консультациями по проблемам воспитания обучающихся;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации воспитателей;
- выдвигать от методического объединения воспитателей для участия в конкурсах различного уровня.

Направления деятельности методического объединения воспитателей:

1. Организация внеурочной деятельности по направлениям развития личности.
2. Разработка программы самоуправления.
3. Разработка программы нравственного развития обучающихся с умственной отсталостью.
4. Разработка программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных потребностей педагогов;
- создание банка данных о педагогическом коллективе школы - интерната;
- изучение и анализ состояния и результатов работы школьных методических объединений;
- сбор и обработка результатов учебно-воспитательного процесса;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.);
- ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.

3. Организационно-методическая деятельность:

-методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой период;
-планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов;
-подготовка и проведение научно-практической конференции, семинаров.

4. Консультативная деятельность:

-организация консультаций для педагогов;
-популяризация инновационной деятельности;
-консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения воспитателей.
4. Работа воспитателей над темами самообразования.
5. Открытые занятия, самоподготовки, внеклассные мероприятия.
6. Творческие отчеты.
7. Работа творческих микрогрупп.
8. Работа с молодыми специалистами.
9. Работа с вновь пришедшими воспитателями.
10. Тематические недели. Семинары.
11. «Круглые столы».
12. Консультации по организации и проведению современного занятия.
13. Разработка методических рекомендаций в помощь воспитателю по ведению документации, организации, проведению и анализу современного занятия. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
14. Педагогический мониторинг.
15. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
16. Аттестация.

Ожидаемый результат:

1. Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования.
2. Обеспечение каждому обучающемуся индивидуального, дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.
3. Разработка системы педагогического мониторинга за состоянием воспитания, уровнем воспитанности детей с ОВЗ.
4. Совершенствование форм внеклассной работы.
5. Повышение качества воспитания.
6. Приобретение обучающимися с ОВЗ необходимых знаний, умений и навыков для социальной адаптации и реабилитации, интеграции в современное общество.
7. Изменение уровня воспитанности и развития обучающихся.
8. Повышение качества проведения занятий, самоподготовок на основе внедрения новых технологий.

Анализ работы методического объединения воспитателей за 2015-2016 уч. год.

В условиях модернизации российского образования одной из важнейших является проблема последипломного образования педагогических работников, определения основных направлений формирования и развития их профессионализма. Это вполне объяснимо, так как любые преобразования, происходящие в современной

школе, находятся в прямой зависимости от особенностей преподавателей, их личностных качеств, уровня профессионально – педагогической компетентности, а также уровня развития их мотивационно – ценностной ориентации на профессию «педагог». Одной из основных форм повышения квалификации педагогов в послевузовский период является методическая работа.

В 2015-2016 учебном году МО воспитателей работало над темой тесно связанной с темой школы - интерната "Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях апробации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Основная цель методической работы объединения воспитателей следующая: Организовать участие членов МО воспитателей в деятельности по изучению ФГОС для обучающихся с ОВЗ, разработке программ внеурочной деятельности, программы нравственного развития обучающихся с умственной отсталостью, программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Основные задачи методической работы:

- 5) Реализация творческих способностей воспитателей и обобщение педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, обмен опытом.
- 6) Повышение теоретического уровня воспитателей в вопросах воспитания и умения применять полученные знания в практической деятельности.
- 7) Оказание необходимой срочной помощи воспитателям в решении основных проблем организации воспитательной работы.
- 8) Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе, координация и коррекция деятельности по реализации проблемы школы.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач были определены: тематические заседания методического объединения, участие в работе педагогического Совета, смотр портфолио воспитателей, открытые воспитательные мероприятия, отчёты о работе, консультирование, знакомство с новинками методической литературы.

В работе методического объединения принимали участие 18 педагогов. Из них на данный момент 11 воспитателей имеют высшее образование, 7 воспитателей имеют среднее - специальное образование.

Не все педагоги вовремя проходят аттестацию: 10 человек – имеют первую квалификационную категорию, 1 человек – имеет соответствие занимаемой должности, 8 человек работают без категории. Средний возраст педагогов 40 лет. Об их профессиональном уровне можно судить по стажу работы. А стаж педагогической работы большинства педагогов больше 20 лет.

Все сведения по педагогам – воспитателям были составлены на основании представленных документов, личных анкет и занесены в банк данных, который обновляется ежегодно.

МО воспитателей в прошедшем учебном году работало по плану, который был составлен на основе анализа работы МО за 2014-2015 учебный год, анализа уровня воспитанности обучающихся, с учётом проблемы, над которой работал педагогический коллектив.

За текущий период проведено 5 заседаний методического объединения. Анализ работы МО за прошедший год, корректировка и утверждение плана работы на новый период были заслушаны на первом заседании в сентябре 2015 года. Воспитатели охотно вносили свои предложения в деятельность методического объединения, высказывали свою точку зрения на оценивание работы руководства объединения.

На заседаниях методического объединения были рассмотрены следующие направления деятельности методического объединения воспитателей:

1. Организация внеурочной деятельности по направлениям развития личности.
2. Разработка программы самоуправления.
3. Разработка программы нравственного развития обучающихся с умственной отсталостью.
4. Разработка программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни.

Все воспитатели принимали активное участие в обсуждении поставленных на МО вопросов, делились опытом работы, искали пути решения поставленных перед ними задач. Большое значение в работе МО уделялось вопросам психолого-педагогического развития ребенка, как комплексной технологии, особой культуре поддержки и помощи ребёнку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации и дальнейшей его интеграции в современное общество.

В течение учебного года воспитатели дали открытые занятия и провели общешкольные мероприятия. Было проведено 15 открытых внеклассных занятий, 25 общешкольных мероприятий.

На воспитательных занятиях большинством педагогов реализовывались новые педагогические технологии и методы, направленные на коррекцию и развитие детей с ОВЗ. В качестве основных методов и приемов использовали: имитационные игры, психогимнастику, игры по коррекции психических процессов, диагностику эмоционального состояния, обыгрывание конфликтных ситуаций и моделирование выхода из них, дискуссии. В единой системе реализовывались здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии: оздоровительные, технологии обучения здоровью, воспитание культуры здоровья. На занятиях проводились динамические паузы, использовался комплекс упражнений с вербальным и музыкальным сопровождением: релаксационных, стимулирующих мозговое кровообращение, мобилизацию внимания, коррекцию зрения, слуха, речи, памяти и др. Педагоги использовали в своей работе информационно - коммуникационные технологии.

В результате проведения открытых мероприятий пополнялись портфолио воспитателей, включающие в себя материалы занятий, выступления на педсоветах, методических объединениях, фотоотчёты.

Однако не провели открытые занятия и мероприятия следующие воспитатели:
 Филимонова Ольга Ивановна - Комплексное занятие: «Спешите делать добро»;
 Приблигина Евгения Юрьевна - Беседа: «Труд – основа жизни».

Совершенствование качества обучения и воспитания в ОУ напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования. Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия воспитателя.

В текущем учебном году каждый воспитатель МО работал над темой самообразования:

№	Ф.И.О воспитателя	Тема по самообразованию
1.	Ахметчанова Любовь Валерьевна	«Формирование коммуникативных способностей у детей с ОВЗ»
2.	Волкова Марина Васильевна	«Формирование экологически грамотного ребенка, через организацию правильного взаимодействия с окружающей природой»
3.	Гененко Татьяна Владимировна	«Формирование трудовых навыков у детей младшего школьного возраста»
4.	Гоман Наталья Владимировна	«Формирование основ экологической культуры у детей с ОВЗ через ознакомление с окружающей природой в младшем школьном возрасте»
5.	Грязнова Елена Васильевна	«Развитие творческих способностей у детей с особыми образовательными потребностями в процессе занятий по интересам»
6.	Коноплянкина Ольга Леонидовна	«Экологическое воспитание детей с особыми образовательными потребностями»
7.	Кнотикова Людмила Анатольевна	«Физическое развитие детей в игровой деятельности»
8.	Мачульский Андрей Викторович	«Формирование здорового образа жизни у детей с ограниченными возможностями здоровья»
9.	Овчинникова Ирина Юрьевна	«Экологическое воспитание учащихся среднего, школьного возраста с ОВЗ через производство искусства»
10.	Пахаренко Светлана Викторовна	«Формирование взаимоотношений у детей среднего школьного возраста»
11.	Поречина Наталья Петровна	«Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях во внеурочное время»
12.	Перушкина Елена Владимировна	«Формирование здорового образа жизни у детей с нарушением интеллекта во внеурочное время»
13.	Пеляцкас Татьяна Сергеевна	«Формирование межличностных отношений у подростков с умственной отсталостью»
14.	Приблигина Евгения Юрьевна	«Воспитание адаптивных детей посредством трудовой деятельности»
15.	Роденко Любовь Николаевна	«Формирование нравственно – патриотических

		чувств в коллективной деятельности»
16.	Таранина Наталья Геннадьевна	«Значение общения в коммуникативном воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья»
17.	Филимонова Ольга Ивановна	«Организация трудового воспитания в процессе воспитательной деятельности в условиях школы – интернат»
18.	Хачатурян Ольга Нерсесовна	«Театр – как средство формирования связной речи у дошкольников»

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Воспитатели МО постоянно работают над повышением своего профессионального уровня.

Для работы с детьми воспитателями МО планируется ежедневная коррекционная, индивидуальная помощь детям, в задачу которой входит: коррекция поведения, развитие коммуникативных способностей, ликвидация педагогической и социальной запущенности, стимуляция эмоциональной, волевой и социальной активности. Нельзя отрицать, что педагоги и воспитатели не всегда могут сформировать у детей активную жизненную позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам.

Уровень социальной адаптации не слишком высок, воспитанники не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности, формировать у детей основы культуры поведения. Ещё не у всех сформировано чувство сознательной дисциплины. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных воспитанников со сверстниками. Продолжает иметь место ряд нарушений дисциплины подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы в следующем году должна стать работа по нравственному воспитанию, формированию у обучающихся воспитанников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

На решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в новом учебном году. В 2016-2017 уч.году МО воспитателей продолжит работу над темой: "Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях апробации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Основная цель методической работы объединения воспитателей следующая: Организовать участие членов МО воспитателей в деятельности по изучению ФГОС для обучающихся с ОВЗ, разработке программ внеурочной деятельности, программы нравственного развития обучающихся с умственной отсталостью, программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

- 9) Основные задачи методической работы: Реализация творческих способностей воспитателей и обобщение педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, обмен опытом.
- 10) Повышение теоретического уровня воспитателей в вопросах воспитания и умения применять полученные знания в практической деятельности.
- 11) Оказание необходимой срочной помощи воспитателям в решении основных проблем организации воспитательной работы.
- 12) Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе, координация и коррекция деятельности по реализации проблемы школы.

В новом учебном году планируется провести 5 заседаний методического объединения. Корректировка плана работы и его утверждение намечено на август 2016года.

Выводы: В основном, поставленные задачи МО за 2015-2016 учебный год выполнены. Методическое объединение работает на удовлетворительном уровне в соответствии с положением о ШМО, планированием и анализом деятельности за прошлый учебный год. Вся проделанная работа отражена в протоколах заседаний методического объединения. Тематика МО отражает основные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив воспитателей. Анализ качественного состава показывает положительную динамику роста профессионального уровня педагогов. Но в работе МО существуют недостатки. Так выявлено, что не все воспитатели готовы пока к внедрению новых технологий, среди некоторых педагогов существуют пассивные настроения, нежелание и неумение проводить открытые внеклассные занятия на должном уровне. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Список воспитателей, работающих в МО

№	Ф.И.О воспитателя	Возраст	Стаж		Образование	Квалиф. категория	Тема по самообразованию
			Педагогический	Общий			
1.	Ахметчанова Любовь Валерьевна	11.04.1968г. 48 лет	28 лет	28 лет	Высшее ОГПУ, 2013г. Степень бакалавра педагогики по направлению «педагогика»	I кв. кат. 30.05.2013г. № 1644 от 13.06.2013г.	«Общение – как условие социальной адаптации детей с ОВЗ»
2.	Волкова Марина Васильевна	19.10.1969г. 47лет	27 лет	28 лет	Среднее профессиональное Омский Профессионально – Сибирский педагогический колледж 2005г. Учитель труда и черчения	I кв. кат. 29.11.2012г. №3890 от 11.12.2012г.	«Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ в условиях школы - интернат»
3.	Гененко Татьяна Владимировна	1.10.1981 г. 35 лет	3 года	3 года	Высшее филиал ОмГПУ г. Тара, 2011г. Педагог - психолог	—	«Развитие у младших школьников с легкой степенью умственной отсталости трудовых навыков в процессе внеурочной деятельности»
4.	Гоман Наталья Владимировна	23.09.1977г. 39лет	4 года	5 года	Высшее филиал ОмГПУ г. Тара, 2011г. Педагог - психолог	Соответствие с занимаемой должностью от 5 ноября 2014 год	«Формирование основ экологической культуры у детей с ОВЗ через ознакомление с окружающей природой в младшем школьном возрасте»
5.	Грязнова Елена Васильевна	19.08.1980г. 36 года	15 лет	145 лет	Высшее ОмУПУ 2006г. Учитель - логопедии	I кв. кат. 2.04.2015г.	«Эстетическое воспитание в процессе внеклассной деятельности с детьми младшего возраста»
6.	Коноплянкина Ольга	04.12.1979г	15 лет	15 лет	Омский ГПУ 2003г. Социальный педагог		«Формирование экологической

	Леонидовна	36 лет				-----	культуры у учащихся в условиях школы - интернат»
7.	Кнотикова Людмила Анатольевна	17.05.1985г. 31 лет	11 лет	11 лет	Высшее ГОУ «ОГПУ» 2009 степень Бакалавра физ. мат. образования по направлению «Физ. мат. образование»	I кв. кат. 27.06.2013г . № 1877 ст 2.07.2013г.	«Формирование здорового образа жизни в условиях школы - интернат»
8.	Мачульский Андрей Викторович	18.11.1973г. 42 год	22 лет	22 лет	Среднее профессиональное Омский Профессионально – Сибирский педагогический колледж 2005г. Учитель труда и черчения	I кв. кат. от 13.06.13 № 1644	«Формирование здорового образа жизни у подростков с ОВЗ в условиях школы - интерната»
9.	Овчинникова Ирина Юрьевна	29.05.1979г. 37 лет	12 лет 11 мес.	15 лет	Среднее профессиональное Омский Профессионально – Сибирский педагогический колледж 2005г. Учитель труда и черчения	I кв. кат. 29.12.2011 № 2620	«Экологическое воспитание учащихся среднего, школьного возраста с ОВЗ через производство искусства»
10	Пахаренко Светлана Викторовна	06.01.1981г. 35 года	8 лет	12 лет	Высшее ОМГПУ 2007 «Социальная педагогика». Социальный педагог	_____	«Особенности взаимоотношений подростков со взрослыми»
11	Поречина Наталья Петровна	17.07.1980 36 лет	10 лет	12 лет	Омский педагогический колледж № 2 «Высшее педагогическое училище № 2 – начальная гимназия» Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области физической культуры	_____	«Формирование навыков ЗОЖ у детей с УВЗ»
12	Перушкина Елена Владимировна	20.12.1976г. 39 лет	14 лет	19 лет	Высшее ГОУ «ОГПУ» 2010 Степень бакалавра педагогики по	I кв. кат. 29.03.2012г . № 1436	« Формирование здорового образа жизни у младших школьников с ОВЗ

					направлению «педагогика»	от 10.04.12г.	в условиях школы - интерната»
13	Пеляцкас Татьяна Сергеевна	01.06.1973г. 43 год	14 лет	19 лет	Среднее профессиональное - Читинское пед. уч. 1992. Учитель	I кв. кат. 27.06.2013г. № 1877 от 2.07.2013г.	«Личностное развитие подростка в процессе взаимодействия с окружающей средой»
14	Приблигина Евгения Юрьевна	08.08.1985 год	1 год	4 года	Среднее профессиональное Педагогический колледж №1. Омская гуманитарная академия Высшее гуманитарное социальный работник	_____	Развитие творческой личности у детей с ОВЗ младшего школьного возраста в условиях коллективной деятельности.
15	Роденко Любовь Николаевна	28.11.1963г. 52 год	33 лет	33 год	Среднее профессиональное Омское пед. училище 1983г. «Воспитание дошкольных учреждений». Воспитатель	Соответствие занимаемой должности № 53 от 30.04.2014 года	«Нравственно - патриотическое воспитание детей»
16	Таранина Наталья Геннадьевна	13.03.1975г. 41 лет	23г, 6мес	23г, 6 мес	Омский педагогический колледж №2 2001г. Воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель физического воспитания	I кв. кат. 29.10.2015г. От 25.12.2014 г № 10.	«Социализация и адаптация старшеклассников с ОВЗ»
17	Хачатурян Ольга Нерсесовна	04.08.1977г. 39 лет	19 лет	20 лет	Высшее ОГПУ 2003г. «Педагогика и методика начального образования» учитель начальных классов	_____	Эстетическое воспитание в процессе внеклассной деятельности с детьми младшего школьного возраста

№	Ф.И.О воспитателя	Программа по которой работает педагог
1.	Ахметчанова Любовь Валерьевна	Программа воспитания и социализации учащихся адаптивной школы – интерната (для работы с 4-9 классами)
2.	Волкова Марина Васильевна	Проект программы по творческому развитию для детей с 1 по 9 классы адаптивной школы-интернат. «Мир творчества».
3.	Гененко Татьяна Владимировна	Рабочая программа по ручному труду «Волшебный мир детского творчества»
4.	Гоман Наталья Владимировна	Проект программы «Формирование основ экологической культуры у детей с ОВЗ через ознакомление с окружающей природой «Сохраним родную природу»» для 6-9 классов
5.	Грязнова Елена Васильевна	Программа «Воспитание нравственно – этических качеств личности для учащихся специальной общеобразовательной школы – интернат VIII вида»
6.	Коноплянкина Ольга Леонидовна	Программа по экологическому воспитанию «Мир вокруг нас»
7.	Кнотикова Людмила Анатольевна	Проект программы по ЗОЖ «Формула успеха – здоровый образ жизни»
8.	Мачульский Андрей Викторович	Программа «Формирование здорового образа жизни у детей с ОВЗ «Азбука здоровья»
9.	Овчинникова Ирина Юрьевна	Экологическое воспитание учащихся старшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья на материале произведений искусства
10	Пахаренко Светлана Викторовна	Проект программы для детей с ОВЗ «Взаимоотношения подростков»
11	Поречина Наталья Петровна	«Программа формирования навыков ЗОЖ у детей с ОВЗ»
12	Перушкина Елена Владимировна	Программа формирования здорового образа жизни у детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся 1-4 классов) «Тропинка здоровья»
13	Пемяцкас Татьяна Сергеевна	Программа по личностному развитию учащихся среднего и старшего школьного возраста «Я и Мир вокруг меня» 1 год реализации
14	Приблигина Евгения Юрьевна	Проект программы «Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ младшего школьного возраста посредством коллективно – творческой деятельности»
15	Роденко Любовь Николаевна	Проект программы по нравственно – патриотическому воспитанию детей старшего возраста с ограниченными возможностями здоровья «Я и все мы»
16	Таранина Наталья Геннадьевна	Программа по социализации и адаптации старшеклассников с ОВЗ
17	Хачатурян Ольга Нерсесовна	Работа по рецензированной программе Филимоновой О.И. «Трудовое воспитание детей младшего школьного возраста с особыми образовательными потребностями»

**График проведения открытых занятий
2016-2017 учебный год**

№	Ф.И.О воспитателя	Сроки проведения	Тема занятия/группа
1.	Ахметчанова Любовь Валерьевна	12.03.2017	Познавательная игра «Путешествие в Простаквашино»
2.	Волкова Марина Васильевна	16.03.2017	«Играем в сказку» интегрированное занятие
		14.02.2017	Аппликация «День святого Валентина»
3.	Гененко Татьяна Владимировна	20.02.2017	Ручной труд «Открытка к празднику 23 февраля»
4.	Гоман Наталья Владимировна	17.11.2017	«Белая береза»
		18.04.2017	«Вода – это жизнь»
5.	Грязнова Елена Васильевна	16.02.2017	«Дружба начинается с улыбки»
		21.03.2017	Сюжетно – ролевая игра «В гостях»
6.	Коноплянкина Ольга Леонидовна	16.11.2016	Комбинированное занятие «Создание «Красной книги»
7.	Кнотикова Людмила Анатольевна	20.01.2017	Комплексное занятие «Почему болят зубы»
8.	Мачульский Андрей Викторович	22.12.2016	«Три ступени ведущие вниз»
9.	Овчинникова Ирина Юрьевна	24.11.2016	«Осень в поэзии, музыке и живописи» комплексное занятие
10	Пахаренко Светлана Викторовна	16.11.2016	Комплексное занятие «Выбор профессии»
11	Поречина Наталья Петровна	23.12.2016	«Путешествие в страну здоровья»
12	Перушкина Елена Владимировна	16.03.2016	Комплексное занятие «ПДД ты должен знать обязательно на пять»
13	Пеляцкас Татьяна Сергеевна	23.10.2016	Беседа с элементами игры «Здравствуйте, это Я!»
14	Приблигина Евгения Юрьевна	22.03.2017	Пластилинография «Яркая гусеница»
		28.02.2017	Самоподготовка
15	Роденко Любовь Николаевна	14.12.2016	Беседа «Семья. Семейные ценности»
16	Таранина Наталья Геннадьевна	18.11.2016	«Утюжка школьной одежды»
17	Хачатурян Ольга Нерсесовна	21.10.2016	«Лесные квартиры» игровое занятие
		03.02.2017	«Бережная вещь два века живет» комплексное занятие

План - сетка работы МО воспитателей на 2016-2017 учебный год

Заседания МО			
№п/п	содержание	сроки	ответственный
Заседание МО № 1 Тема: Организационно-методические вопросы начала учебного года. Утверждение плана воспитательной работы на 2015-2016 учебный год			
1.	Анализ работы за прошлый учебный год и планирование работы МО на новый учебный год.	сентябрь	Зам. дир. по ВР Моисеева Т.В.
2.	Корректировка и утверждение тем самообразования воспитателей.		Руководитель МО воспитателей Волкова М.В.
3.	Планирование и обсуждение тем открытых внеклассных мероприятий.		
4.	Календарно – тематическое планирование воспитательной работы.		
5.	Единые требования по ведению документации воспитательной работы.		
6.	Режимные моменты учреждения		
Межсекционная работа			
	Проведение тематической недели об осени: «Печальна мне твоя пора»	1 неделя октября	Гененко Т.В.
	Неделя причесок «Все для прекрасных волос»	3 неделя октября	Волкова М.В.
Заседание МО №2 Тема: Организация самостоятельной деятельности учащихся и система формирования навыков самостоятельной работы на самоподготовке.			
1.	«Формирование УУД на занятиях по самоподготовке в школе – интернате» Методы организации индивидуальной работы с учащимися.	ноябрь	Волкова М.В.
2.	Организация и проведение физминуток на самоподготовке		Хачатурян О.Н.
3.	Методика проведения бесед, прогулок, экскурсий, творческих часов, часа здоровья, культуры		Перушкина Е.В.
4.			Гененко Т.В.
			Доклад + презентация
Межсекционная работа			

	Неделя матери «Загляните в мамины глаза»	2 неделя ноября	Кнотикова Л.А.
	Неделя вежливости и хороших манер «Азбука вежливости»	4 неделя ноября	Ахметчанова Л.В.
Заседание МО №3 Тема: «Информационно – образовательные технологии во внеурочной деятельности в рамках ФГОС»			
1.	Методы и формы организации внеурочной деятельности.	декабрь	Поречина Н.П.
2.	Проектная деятельность обучающихся во внеурочное время в рамках внедрения ФГОС		Приблигина Е.Ю.
3.	Проектная деятельность – средство развития познавательной инициативы		Овчинникова И.Ю.
4.	«Компетентность педагога в современных образовательных технологиях».		Роденко Л.Н.
5.	Творческий отчет воспитателей по темам самообразования		Воспитатели Доклад + презентация
Межсекционная работа			
	Неделя творчества поэтов: «Стихи о зиме»	1 неделя декабря	Пеляцкас Т.С.
	Новогодняя неделя творчества: «Самый новый, самый снежный конкурс новогодних открыток»	3 неделя декабря	Таранина Н.Г.
Заседание МО №4 Тема: «Развитие творческих способностей учащихся через нестандартные формы работы во внеурочной деятельности»			
1.	Особенности организации и проведения КТД в начальной школе.	март	Пахаренко С.В.
2.	Мастер-класс на тему: «Лэпбук как форма совместной деятельности взрослого и детей»		Кнотикова Л.А.
3.	Обмен опытом воспитателей по вопросам организации внеурочной деятельности школьников.		Пеляцкас Т.С.
4.	Педагогическая игра: «Планета игр»		Ахметчанова Л.В.
5.	Системно- деятельностный подход как основа реализации ФГОС.		Коноплянкина О.Л. Доклад + презентация Буклет

Межсекционная работа			
	Неделя экологии «Экологическое ассорти»	3 неделя января	Волкова М.В.
	Неделя деловой одежды «Как одежда красит человека»	4 неделя января	Пеляцкас Т.С.
	Неделя интересной книги «Этот волшебный мир»	3 неделя февраля	Гененко Т.В.
	Неделя творчества «Защитникам Отечества»	1 неделя февраля	Грязнова Е.В.
	Неделя поздравлений «Все для прекрасных женщин»	1 неделя марта	Ахметчанова Л.В.
	Неделя моды. Показ костюмов сделанных своими руками.	3 неделя марта	Поречина Н.П. Перушкина Е.В.
	Неделя смеха «Целую неделю ты, развлекайся и пляши»	1 неделя апреля	Приблигина Е.Ю.
	Неделя поэзии «Русские поэты о весне»	3 неделя апреля	Роденко Л.Н.
	Неделя талантности «Волна талантов»	4 неделя апреля	Поречина Н.П. Перушкина Е.В.
	Неделя патриотических песен «Важный день для всей планеты»	1 неделя мая	Кнотикова Л.А.
	Неделя спорта «Отчизны верные сыны»	2 неделя мая	Хачатурян О.Н.
	Неделя художественной фотографии «Мы открываем мир»	3 неделя мая	Пахаренко С.В.
Заседание МО №5			
Тема: «Творчество воспитателя: отказ от шаблонов и стереотипов или как добиться успеха и избежать неудач в воспитательной деятельности педагога»			
1.	Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога	май	Гоман Н.В.
2.	Роль воспитания на современном этапе		Таранина Н.Г.
3.	Факторы, способствующие и мешающие успешной деятельности воспитателя - из опыта работы		Грязнова Е.В.
4.	Подростковый суицид.		Ахметчанова Л.В.
5.	Выставка методических материалов «Мой рост в совершенствовании уровня педагогического мастерства»		Волкова М.В. Доклад + презентация
Заседание МО №			
Тема: Анализ работы МО за год. Планирование на 2017-2018учебный год			

1.	Анализ результативности МО воспитателей за 2016 - 2017 учебный год. Примерное планирование работы МО на 2017- 2018 учебный год.	июнь	Руководитель МО воспитателей Волкова М.В.
2.	Отчёт о воспитательной работе в классах.		Все воспитатели Доклад + презентация Фото и видео репортаж о жизни классных коллективов.
Межсекционная работа			
	Неделя творчества «Счастливое детство»	июнь	Гоман Н.В.