

**КОУ ОО «Петропавловская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа – интернат VIII вида»**

Организация работы методического объединения воспитателей

Тема, над которой работает образовательное учреждение:

Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях апробации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель:

Организовать участие членов МО воспитателей в деятельности по изучению ФГОС для обучающихся с ОВЗ, разработке программ внеурочной деятельности, программы нравственного развития обучающихся с умственной отсталостью, программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- 1) Реализация творческих способностей воспитателей и обобщение педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, обмен опытом.
- 2) Повышение теоретического уровня воспитателей в вопросах воспитания и умения применять полученные знания в практической деятельности.
- 3) Оказание необходимой срочной помощи воспитателям в решении основных проблем организации воспитательной работы.
- 4) Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе, координация и коррекция деятельности по реализации проблемы школы.

Основные формы работы в методическом объединении.

- Заседания методических объединений по вопросам методики воспитания учащихся;
- Круглые столы, совещания и семинары по методическим вопросам, творческие отчеты воспитателей и т.п.;
- Открытые групповые занятия и внеклассные мероприятия; лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам воспитания, вопросам общей педагогики и психологии; проведение методических недель;
- Взаимопосещение развивающих занятий;

Документация методического объединения.

1. Положение о МО;
2. Функциональные обязанности воспитателей МО;
3. Анализ работы за прошедший год;
4. Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
5. План работы МО на текущий учебный год;
6. План-сетка работы МО на каждый месяц;

7. Банк данных о воспитателях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звания, домашний телефон);
8. Сведения о темах самообразования МО воспитателей;
9. График проведения совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, творческих отчетов, деловых игр и т.д. в МО;
10. Перспективный план аттестации воспитателей МО;
11. График прохождения аттестации воспитателей МО на текущий год;
12. График повышения квалификации воспитателей МО на текущий год;
13. График проведения открытых внеклассных мероприятий воспитателя МО;
14. Адреса педагогического опыта;
15. Сведения о профессиональных потребностях воспитателей МО;
16. План проведения методической недели (если МО проводит самостоятельно);
17. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО;
18. Протоколы заседаний МО воспитателей.

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать воспитателя для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении воспитательного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении воспитателей методического объединения за активное участие в инновационной деятельности;
- обращаться за консультациями по проблемам воспитания обучающихся;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации воспитателей;
- выдвигать от методического объединения воспитателей для участия в конкурсах различного уровня.

Направления деятельности методического объединения воспитателей:

1. Организация внеурочной деятельности по направлениям развития личности.
2. Разработка программы самоуправления.
3. Разработка программы нравственного развития обучающихся с умственной отсталостью.
4. Разработка программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных потребностей педагогов;
- создание банка данных о педагогическом коллективе школы - интерната;
- изучение и анализ состояния и результатов работы школьных методических объединений;
- сбор и обработка результатов учебно-воспитательного процесса;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.);

-ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.

3. Организационно-методическая деятельность:

-методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой период;

-планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов;

-подготовка и проведение научно-практической конференции, семинаров.

4. Консультативная деятельность:

-организация консультаций для педагогов;

-популяризация инновационной деятельности;

-консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения воспитателей.
4. Работа воспитателей над темами самообразования.
5. Открытые занятия, самоподготовки, внеклассные мероприятия.
6. Творческие отчеты.
7. Работа творческих микрогрупп.
8. Работа с молодыми специалистами.
9. Работа с вновь пришедшими воспитателями.
10. Тематические недели. Семинары.
11. «Круглые столы».
12. Консультации по организации и проведению современного занятия.
13. Разработка методических рекомендаций в помощь воспитателю по ведению документации, организации, проведению и анализу современного занятия. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
14. Педагогический мониторинг.
15. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
16. Аттестация.

Ожидаемый результат:

1. Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования.
2. Обеспечение каждому обучающемуся индивидуального, дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.
3. Разработка системы педагогического мониторинга за состоянием воспитания, уровнем воспитанности детей с ОВЗ.
4. Совершенствование форм внеклассной работы.
5. Повышение качества воспитания.
6. Приобретение обучающимися с ОВЗ необходимых знаний, умений и навыков для социальной адаптации и реабилитации, интеграции в современное общество.
7. Изменение уровня воспитанности и развития обучающихся.
8. Повышение качества проведения занятий, самоподготовок на основе внедрения новых технологий.

Список воспитателей, работающих в МО

№	Ф.И.О воспитателя	Воз раст	Стаж		Образование	Квалиф. категория	Тема по самообразованию
			Пед аго	Об щй			

			гиче ский				
1.	Ахметчанова Любовь Валерьевна	11.04. 1968г. 47 лет	2 года	27 лет	Высшее ОГПУ, 2013г. Степень бакалавра педагогике по направлению «педагогика»	I кв. кат. 30.05.2013г . № 1644 от13.06.201 3г.	«Индивидуальные особенности социализации и профориентации»
2.	Волкова Марина Васильевна	19.10. 1969г. 46лет	26 лет	27 лет	Среднее – профессиональное Омский Профессионально – Сибирский педагогический колледж 2005г. Учитель труда и черчения	I кв. кат. 29.11.2012г . №3890 от11.12.201 2г.	«Формирование экологически грамотного ребенка, через организацию правильного взаимодействия с окружающей природой»
3.	Гененко Татьяна Владимировна	1.10. 1981 г. 33 года	2 года	2 года	Высшее филиал ОмГПУ г. Тара, 2011г. Педагог - психолог	—	«Развитие у младших школьников с легкой степенью умственной»
4.	Гоман Наталья Владимировна	23.09. 1977г. 38лет	3 года	4 года	Высшее филиал ОмГПУ г. Тара, 2011г. Педагог - психолог	Соответств ие с занимаемо й должностью	«Формирование основ экологической культуры у детей с ОВЗ через ознакомление с окружающей природой в младшем школьном возрасте»
5.	Грязнова Елена Васильевна	19.08. 1980г. 35 года	14 лет	14 лет	Высшее ОМУПУ 2006г. Учитель - логопедии	I кв. кат. 2.04.2015г.	«Эстетическое воспитание в процессе внеклассной деятельности с детьми младшего возраста»
6.	Коноплянкина Ольга Леонидовна	04.12. 1979г 36 лет	13 лет	13 лет	Омский ГПУ 2003г. Социальный педагог	-----	«Формирование экологической культуры у учащихся в условиях школы - интернат»
7.	Кнотикова Людмила Анатольевна	17.05. 1985г. 30 лет	10 лет	10 лет	Высшее ГОУ «ОГПУ» 2009 степень Бакалавра физ. мат. образования по	I кв. кат. 27.06.2013г . № 1877 ст	«Формирование здорового образа жизни в условиях школы - интернат»

					направлению «Физ. мат. образование»	2.07.2013г.	
8.	Мачульский Андрей Викторович	18.11.1973г. 42 год	21 лет	21 лет	Среднее профессиональное Омский Профессионально – Сибирский педагогический колледж 2005г. Учитель труда и черчения	I кв. кат. 30.05.2013г	«Активные формы работы с учащимися по формированию ЗОЖ»
9.	Овчинникова Ирина Юрьевна	29.05.1979г. 36 лет	11 лет	13 лет	Среднее профессиональное Омский Профессионально – Сибирский педагогический колледж 2005г. Учитель труда и черчения	I кв. кат. 29.12.2011 № 2620	«Экологическое воспитание учащихся среднего, школьного возраста с ОВЗ через производство искусства»
10	Пахаренко Светлана Викторовна	06.01.1981г. 34 года	8 лет	16 лет	Высшее ОМГПУ 2007 «Социальная педагогика». Социальный педагог	Соответствие занимаемой должности 23.06.2011г распоряжение Министерства образования Омской области от 06.07.2011г № 1111	«Формирование взаимоотношений у детей с ОВЗ школьного возраста»
11	Поречина Наталья Петровна	17.07.1980 35 лет	3 года	9 лет	Омский педагогический колледж № 2 «Высшее педагогическое училище № 2 – начальная гимназия» Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области физической культуры	—	«Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях во внеурочное время»
12	Перушкина Елена	20.12.1976г.	12 лет	18 Лет	Высшее ГОУ «ОГПУ» 2010	I кв. кат. 29.03.2012г	«Формирование здорового образа

	Владимировна	39 лет			Степень бакалавра педагогики по направлению «педагогика»	№ 1436 от 10.04.12г.	жизни у детей с ОВЗ младшего школьного возраста через подвижные игры»
13	Пеляцкас Татьяна Сергеевна	01.06.1973г. 42 год	13 лет	18 лет	Среднее профессиональное Читинское пед. уч. 1992. Учитель	I кв. кат. 27.06.2013г. № 1877 от 2.07.2013г.	«Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ средствами эстетического искусства»
14	Роденко Любовь Николаевна	28.11.1963г. 52 год	31 лет	32 год	Среднее профессиональное Омское пед. училище 1983г. «Воспитание в дошкольных учреждениях». Воспитатель	—	«Нравственно – патриотическое воспитание детей»
15	Таранина Наталья Геннадьевна	13.03.1975г. 40 лет	22 год	21 Год	Омский педагогический колледж №2 2001г. Воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель физического воспитания	I кв. кат. 29.10.2015г.	«Формирование нравственных качеств у детей с ОВЗ в процессе внеклассных мероприятий»
16	Филимонова Ольга Ивановна	10.10.1960г. 55 лет	23 года	28 лет	Высшее ОМГПУ 1984г. Учитель математики и физики	Соответствие занимаемой должности 23.06.2011г. распоряжение Министерства образования Омской области от 06.07.2011г. № 1111	«Воспитание личностных качеств ребенка с ОВЗ в процессе трудовой деятельности»
17	Хачатурян Ольга Нерсесовна	04.08.1977г. 38 лет	19 лет	19 лет	Высшее ОГПУ 2003г. «Учитель начальных классов общеобразовательной школы»	—	«Развитие творческих способностей в процессе внеклассной деятельности»

**График проведения открытых занятий
2015-2016 учебный год**

№	Ф.И.О воспитателя	Сроки проведения	Тема занятия/группа
1.	Ахметчанова Любовь Валерьевна	25.02.2016г.	Игровое занятие: «Я и мои друзья» - 4 класс
2.	Волкова Марина Васильевна	24.11.2015г.	Беседа: «Жизнь водных пространств и экология» -9 класс
3.	Гененко Татьяна Владимировна	16.03.2016г.	Беседа: «В мире профессий» - 1 класс
4.	Гоман Наталья Владимировна	08.03.2016г.	Викторина: «Знатоки природы» - 5 класс
5.	Грязнова Елена Васильевна	01.03.2016г.	Аппликация: «Поздравительная открытка маме» - 1 класс
6.	Коноплянкина Ольга Леонидовна	14.03.2016г.	Викторина «Лесные загадки» - 3 класс
7.	Кнотикова Людмила Анатольевна	17.12.2015г.	Викторина: «Знатоки здорового образа жизни» - 9 класс
8.	Мачульский Андрей Викторович	26.11.2015г.	Игра по станциям: «Вперед к здоровому образу жизни» - 8 класс
9.	Овчинникова Ирина Юрьевна	17.02.2016г.	Музыкальное занятие: «Природа и музыка» - 5-6 класс
10	Пахаренко Светлана Викторовна	15.12.2015г.	Викторина «О дружбе» - 5-6 класс
11	Поречина Наталья Петровна	08.03.2016г.6	Веселые старты: «Быстрый, ловкий, смелый» - 3 класс
12	Перушкина Елена Владимировна	17.03.2016г.	Спортивная игра «Мой досуг веселый, звонкий мяч» - 3 класс
13	Пеляцкас Татьяна Сергеевна	23.02.2016г.	Викторина: «Музыкальная шкатулка» - 4 класс
14	Роденко Любовь Николаевна	09.12.2015г.	Беседа: «Какая у тебя воля?» - 8 класс
15	Таранина Наталья Геннадьевна	22.02.2016г.	Дискуссия: «Вредные привычки – скажи им нет!» - 5 класс
16	Филимонова Ольга Ивановна	29.02.2016г.	Комплексное занятие: «Спешите делать добро» - 6-7 класс
17	Хачатурян Ольга Нерсесовна	17.02.2016г.	Работа с соленым тестом: «Сувениры» - 1 класс

План - сетка работы МО воспитателей на 2015-2016 учебный год

Заседания МО					
№п/п	Задачи	Тема заседания	Сроки	Формы работы	Ответственные
Сентябрь					
1.	Организовать работу методического объединения.	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на 2015 -2016 уч.г.</p> <p>3. Составление и утверждение графика открытых занятий и внеклассных мероприятий.</p> <p>4. уточнение тем по самообразованию</p> <p>5. создание рабочих групп по разработке внеклассных программ по «самоуправлению»; «нравственному воспитанию» и «формированию экологической культуры здорового и безопасного образа жизни».</p> <p>6. уточнение тем</p>		Круглый стол	<p>Методист Волкова М.В.</p> <p>Зам. дир по вр Моисеева Т.В. и методист Волкова М.В.</p> <p>Зам. дир по вр Моисеева Т.В. и методист Волкова М.В.</p> <p>Зам дир. по ВР Моисеева Т.В.</p> <p>Воспитатели</p>

		рабочих программ воспитателей и дата рецензии. 7. разное			
Ноябрь					
2	Воспитание духовно-нравственной культуры у воспитанников.	<p>1. Формирование детского коллектива как направление работы воспитателя в специальной (коррекционной) школе 8 вида.</p> <p>2. «Эстетическое воспитание во внеурочной деятельности у детей с умственной отсталостью»</p> <p>3. Нравственное воспитание – средство формирования у воспитанников ценностного отношения друг к другу.</p> <p>4. Профессиональная педагогическая этика современного педагога.</p> <p>5. Обзор новинок методической литературы по организации воспитательного процесса.</p> <p>6. Отчет по теме самообразования.</p>		Доклад	<p>Гененко Т.В.</p> <p>Пеляцкас Т.С.</p> <p>Пахаренко С.В.</p> <p>Ахметчаова Л.Н.</p> <p>Библиотекарь Ильина Е.В.</p> <p>Воспитатели (младшее</p>

		<p>7. отчет рабочих групп по работе над внеклассными программами.</p> <p>8. Консультации психолога</p>			<p>звено)</p> <p>Рабочие группы</p> <p>Психолог Высоцкая О.В.</p>
3.	Использование активных форм работы в воспитательной работе.	<p>1. Воспитание культуры поведения, взаимопомощи и трудолюбия через творческое развитие учащихся.</p> <p>2. «Игра, как средство формирования ценностно-смысловых ориентаций младших школьников».</p> <p>3. «Адаптация младших школьников в школе – интернат, роль воспитателя в этом процессе.</p> <p>4. Отчет по теме самообразования.</p> <p>5. отчет рабочих групп по работе над внеклассными программами</p> <p>6. анализ открытых занятий и внеклассных</p>	декабрь	<p>Доклад из опыта работы</p> <p>Доклад из опыта работы</p> <p>Доклад</p>	<p>Кнотикова Л.А.</p> <p>Гененко Т.В.</p> <p>Хачатурян О.Н.</p> <p>Воспитател и (среднее звено)</p> <p>Рабочие группы</p> <p>Воспитател и</p>

		мероприятий			
4	Социальное самоопределение.	<p>1. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога</p> <p>2. Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни</p> <p>3. Организация досуговой деятельности воспитанников</p> <p>4. Отчет по темам самообразования.</p> <p>5. отчет рабочих групп по работе на внеклассными программами</p> <p>6. анализ открытых мероприятий и внеклассных мероприятий</p> <p>7. отчет воспитателей по посещению внеклассных мероприятий и открытых занятий</p>	март	<p>Доклад</p> <p>доклад</p>	<p>Хачатурян О.Н.</p> <p>Жучкова С.В.</p> <p>Волкова М.В</p> <p>Воспитатель и (старшее звено) Рабочие группы</p> <p>Зам дир. ВР Моисеева Т.В.</p> <p>воспитатель и</p>
5.	Творческий отчет	1. Анализ открытых занятий, внеклассных мероприятий.	май		Зам дир по ВР Моисеева Т.В.

		<p>2. Анализ работы МО за 2015-2016 уч. год, выполнение поставленных задач, определение целей и задач работы на 2016-2017 уч. год.</p> <p>2. Выборы методиста МО воспитателей</p>			<p>Методист Волкова М.В.</p> <p>Воспитател и</p>
--	--	---	--	--	--