

Тема: Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка

Класс: 8 Раздел: Семья

Цель: способствовать формированию знаний, умений и навыков обучающихся по одеванию и пеленанию грудных детей

Задачи

- Познакомить с правилами, последовательностью одевания и пеленания грудного ребенка.
- Сформировать умение одевать и пеленать куклу в ходе выполнения тренировочных упражнений.
- Развивать и корригировать внимание и память, мелкую моторику рук при выполнении практической работы.
- Воспитывать желание помогать в уходе за малышами.

Средства обучения:

- ноутбук, мультимедиапроектор,
- мультимедийная презентация
- 3 комплекта одежды для грудного ребенка, 3 куклы,
- раздаточный материал таблица «Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка»
- карточки-задания
- наглядность на доску: «Правила одевания и пеленания», «Последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка», «Порядок выполнения действий»

Основные дидактические принципы, реализуемые на уроке:

- принцип связи обучения с жизнью,
- принцип наглядности в обучении,
- принцип учета индивидуальных особенностей учащихся.

Методы:

- словесный (рассказ, беседа)
- наглядный (демонстрация презентации, техники одевания и пеленания, раздаточный материал)
- практический (упражнения в одевании, пеленании куклы)

<p>1.Организационный момент Проверка готовности к уроку. Учитель побуждает школьников к организации рабочего места, создаёт комфортную обстановку. -Ваше активное участие на уроке будет отмечено в оценочных листах, после каждого этапа. Вы самостоятельно оцените себя ту оценку, которую вы заработали. Сообщение темы урока -Тема нашего урока «Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка» Запишите число, вид работы и тему урока в тетрадях. Для проведения урока я предлагаю вам групповую форму работы</p> <p>2. Основная часть -Домашнее задание (Повторение теоретического материала) Сначала проверим домашнее задание. Для этого вам необходимо обратить внимание на слайды, на которых изображены вопросы для проверки. Вы вслух зачитываете вопрос и выбираете правильный ответ из предложенных вариантов. Не забывайте, отвечать полными ответами на поставленный вопрос.</p> <p>Проверьте правильность ответа на слайде.</p> <p>Проверьте правильность ответа на слайде</p> <p>Словарная работа. Запишите в тетрадь-пеленальный столик, обратите внимание на правописание. Скажите для чего предназначен пеленальный столик?(опрос детей). Прочтите со слайда. Повторите.</p>	<p>Учащиеся проверяют готовность своего рабочего места к уроку, настраиваются на успешную работу на уроке.</p> <p>Работа в тетрадях.</p> <p>Обучающиеся разделены на три группы с учетом их индивидуальных особенностей.</p> <p>1. В каком возрасте наступает время постепенного прикорма? 1. В возрасте с 3 месяцев 2. В возрасте с 6 месяцев 3. В возрасте с 11 месяцев Проверка ответов на слайде</p> <p>2.Назовите предметы и вещи необходимые для грудного ребёнка: 1.Манеж 2.Телевизор 3.Компьютер 4.Пеленальный столик 5. Учебник 6. Краски 7. Памперсы8.Кровать 9.Бутылочки 10.Коляска 11. Погремушки 12.Аптечка Проверка ответов на слайде</p> <p>Запись в тетрадь словарного слова. Обсуждение. Чтение со слайда. Пеленальный столик предназначен для того, чтобы одеть, перепеленать ребенка или выполнять необходимые гигиенические процедуры.</p>
---	--

Поставьте себе оценку в оценочном листе за проверку домашнего задания.

О каком виде ухода мы сегодня будем говорить?

Сообщение цели урока

-Учитель организует работу учащихся по принятию целей урока.

Как вы уже знаете, грудной ребенок особенно нуждается в любви, заботе, грудном вскармливании, особом уходе.

Вы правильно сказали, сегодня мы будем говорить о таком виде ухода как - одевание и пеленание, составим правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка и с помощью тренировочных упражнений на кукле научимся одевать и пеленать грудного ребенка

И так, продолжите предложения. Внимание на слайд.

Сразу после рождения у ребенка появляется свой гардероб. В первые недели жизни вся одежда малыша — это распашонки, чепчики (шапочки), пеленки. Вся одежда сшита из хлопчатобумажной ткани. Посмотрите она лежит на столах, потрогайте какая она на ощупь ?

Чем она отличается от взрослой одежды?

Как вы думаете почему детская одежда сшита таким образом?

Правильно одежда должна быть мягкая, швы

Обычно такой столик имеет невысокие бортики, предотвращающие падение ребенка.

3. Назовите виды ухода за грудным ребёнком.

1. Общение

2. Кормление

3. Одевание и пеленание

4. Купание

5. Содержание в чистоте и порядке постели, посуды, игрушек

6. Стирка белья

-О одевании и пеленании

Самостоятельная постановка учебного материала учащимися.

Учащиеся обсуждают и формулируют цель урока с направляющей помощью учителя.

Сегодня на уроке

Мы будем говорить о таком виде ухода как .....

Составим ..... одевания и пеленания грудного ребенка

С помощью тренировочных упражнений на кукле научимся ..... грудного ребенка

- мягкая

-швы наружу, нет пуговиц

-чтобы не было потертостей кожи у малыша.

наружу, чтобы не было потертостей кожи у малыша.

Большинство детей чувствуют себя более уютно и, следовательно, лучше спят, если их пеленают. Это предохраняет их от собственных порывистых движений во время сна и помогает сохранить тепло.

-Учитель организует деятельность учащихся по изучению нового материала с применением видео фильма.

-Я предлагаю просмотреть фрагмент из видео фильма «Мамина школа». В ходе просмотра обратите внимание на последовательность одевания и пеленания куклы, эти знания нам необходимы для составления правил и последовательности одевания и пеленания грудного ребенка, для применения этих знаний в практической части урока.

Вопросы по просмотру:

-Когда используется одевание и пеленание грудного ребенка?

- Для чего необходимо разглаживать, расправлять все складочки на одежде ребенка

А теперь на основе просмотра видеофильма, давайте попробуем составить правила и порядок одевания и пеленания грудного ребенка.

Работа у доски. Составление

-Правила одевания и пеленания

1. Из чего должна быть сшита одежда грудного ребенка?

2.Как необходимо обращаться с ребенком при одевании и пеленании?

3.Почему на ребенка одевают несколько распашонок?

4. Для того чтобы ткань не натерла детскую кожу что мы должны делать?

Спишите с доски «Правила одевания и пеленания» в тетрадь.

Составим «Порядок выполнения действий по одеванию ребенка», например, после

## ПРОСМОТР ФИЛЬМА

-Перед прогулкой, кормлением, после купания.

-Чтобы не было потертостей кожи.

« Правила одевания и пеленания грудного ребенка»

1.Одежда грудного ребенка должна быть сшита из хлопчатобумажной ткани швами наружу.

2.Обязательно необходимо поддерживать голову ребенка.

3.Нельзя поднимать ребенка за руки.

4.Ребенка необходимо одевать многослойно.

5. Необходимо разглаживать, расправлять все складочки на одежде ребенка.

Запись в тетрадях.

«Порядок выполнения действий по одеванию ребенка»

купания.

Оцените свою работу на данном этапе в оценочных листах.

### ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ УРОКА

Для того, чтобы определить последовательность одевания и пеленания, предлагаю работать с таблицей которая лежит у вас на столах, вы по цепочке читаете действия, а я буду выполнять.

Учитель демонстрирует технику одевания и пеленания.

--Практическая работа: «Упражнения в одевании и пеленании куклы»

Цель: научить обучающихся одевать и пеленать, грудного ребенка на примере куклы.

-Вы при желании можете пользоваться таблицей «Техника пеленания».

Учитель следит за последовательностью работы, аккуратным обращением с «ребенком»- куклой.

Оцените свою работу на данном этапе в оценочных листах.

-Закрепление полученных знаний на уроке

1. Моделирование реальных ситуаций.

Ситуация 1. Мама ушла к соседке с младшим братишкой. Оттуда звонит и просит , принести белье чтобы перепеленать ребенка. Боря собирает белье и несет к соседке. Что взял с собой Боря?

Ситуация 2. Лето, тепло. Мама просит Машу погулять с малышом и взять все нужное с собой, чтобы не заходить домой.

Маша взяла воды, соску, погремушку.

Что она забыла?

Ситуация 3.Мама собиралась с малышом в поликлинику и просит Гену собрать ей сменную одежду для маленького.

Перечислите, какую одежду должен собрать Гена?

2.Задания по карточкам. Дети получаю задание по подгруппам. Организация взаимопроверки.

Сначала	готовим необходимые вещи для одевания и пеленания
Затем	одеваем ребенка
Потом	пеленаем легкой пеленкой
В конце	пеленаем теплой пеленкой

Дети зачитывают, учитель выполняет действие.

Одевание и пеленание куклы.

Обучающиеся выполняют задание по двое: один одевает, пеленает куклу, другой раздевает. Затем меняются.

Работа по подгруппам

Работа по карточкам. Взаимопроверка.

Оцените свою работу на данном этапе в оценочных листах.

3. Итог урока, оценивание учащихся, рефлексия.

-Оцените свою работу за урок в оценочных листах (обсуждение)

-Оценки за урок.

Сегодня вы хорошо работали на уроке, считаю ваши оценки заслуженными.

#### РЕФЛЕКСИЯ

Обратите внимание на слайд. Прочитайте задание.

-Надеюсь, что теперь вам не составит труда одеть, перепеленать, грудного ребенка. Не забывайте, что с новорожденными нужно быть осторожными, относиться к ним бережно, с заботой и любовью, в вашей помощи нуждаются ваши родные и близкие.

-Как правильно ухаживать за детьми вы дополнительно можете узнать из специальных книг по уходу за детьми, например, «Настольная книга мамы», «Мать и дитя», «Я скоро стану мамой»,(показать книги) эти книги хранятся у нас кабинете вы можете в свободное время почитать их.

Домашнее задание: Повторить правила одевания и пеленания, записать в тетрадях при помощи таблицы последовательность одевания и пеленания грудного ребенка.

Урок окончен. Всем спасибо за работу!

Закончить предложение:

- На уроке я узнал(а) .....правила одевания и пеленания, для чего пеленают малыша, какие вещи необходимы грудному ребенку

- На уроке я научился (лась)..... одевать и пеленать куклу

-Знания, полученные на уроке мне необходимы..... для помощи маме и близким родственникам, в будущем для ухода за своим ребенком

Задание для 1 варианта:

1. Прочитай и расставь стрелки.

Сначала	одеваем ребенка
Затем	пеленаем теплой пеленкой
Потом	пеленаем легкой пеленкой
В конце	готовим необходимые вещи для одевания и пеленания

2. Расставь правильно порядок одевания и пеленания грудного ребенка

( можно воспользоваться таблицей «Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка» )

№	
	Надеваем тонкую распашонку (она должна запахиваться на спине), далее сверху теплую распашонку, запахнув ее на груди.
	Надеваем шапочку, завязываем под линией подбородка, но не туго.
	На теплую пеленку кладем тонкую пеленку, памперс, тонкую распашонку, теплую распашонку, шапочку.
	Надеваем памперс. Проверьте, чтобы он не был тугим.
	Укладываем малыша на пеленку так, чтобы с левой стороны край пеленки был меньше, а верхняя часть ушек ребенка совместилась с верхней кромкой пеленки.
	Вокруг тела малыша оборачивают левый край легкой пеленки, заправляя ее край под малыша. Затем правый край.
	Нижний край пеленки необходимо расправить и загнуть вверх до ручек ребенка.
	Боковые концы расправляют, чтобы не было складок, загнуть вверх до ручек ребенка.
	Пеленку обернуть вокруг ребенка, конец хвостика подворачиваем за край.
	Вокруг тела малыша оборачивают левый край теплой пеленки, заправляя ее край под малыша. Затем правый край.

Задание для 2 варианта:

1. Прочитай и расставь стрелки.

Сначала	одеваем ребенка
Затем	пеленаем теплой пеленкой
Потом	пеленаем легкой пеленкой
В конце	готовим необходимые вещи для одевания и пеленания

2. Расставь порядок одевания вещей для прогулки.

№	
	Лента
	Распашонка теплая
	Одеяло
	Распашонка тонкая
	Пеленка тонкая
	Памперс
	Пеленка теплая



Задание для 3 варианта:

1. Прочитай и расставь стрелки.

Сначала	одеваем ребенка
Затем	пеленаем теплой пеленкой
Потом	пеленаем легкой пеленкой
В конце	готовим необходимые вещи для одевания и пеленания

2. Прочитай и расставь стрелки.

Что нужно для ребенка?

Пеленания		Специальный стул, посуду;
Сна		ванночку, приспособление для купания;
Кормления		кроватьку, коляску;
Купания		пеленальный столик.