

Анализ работы МО классных руководителей за 2016-2017 учебный год.

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию. Ведущую роль в этом играют классные руководители.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано методическое объединение классных руководителей, цель которого- овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Методическое объединение классных руководителей в 2016-2017 учебном году объединяло 12 классных руководителей.

- 1 класс- Корнеева Нина Николаевна
- 2 класс- Перевалова Анна Валерьевна
- 3 класс- Иванцова Дарья Александровна
- 4 класс – Горбунова Елена Ильинична
- 5 а класс- Самохина Анна Александровна
- 5 б класс- Вершинина Ольга Викторовна
- 6 а класс- Богатырева Елена Владимировна
- 6 б класс- Козлова Лариса Веннаминовна
- 7 класс- Яковлева Надежда Дмитриевна
- 8 класс- Камнева Ирина Александровна
- 9 а класс- Мачульская Анна Сергеевна
- 9 б класс- Мачульская Татьяна Борисовна

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Планы классных руководителей предусматривали занятость учащихся во внеурочное время, реализацию целенаправленных

мероприятий по укреплению и сохранению здоровья , пропаганде здорового образа жизни, профорientации. Проводились профилактические мероприятия суицидального поведения среди несовершеннолетних. В течение года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями на родительских собраниях. Так , было организовано и проведено три родительских собрания по теме «Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка», «Ответственность родителей за воспитание и поступки своих детей», «Безопасность детей в сети Интернет. Родители и дети –вместе в Интернете»

Классными руководителями были организованы и проведены следующие мероприятия –викторина «Золотая осень», конкурс коллажей «Дорогой толерантности, мира и дружбы», конкурс стенгазет «8 марта-лучший день», конкурс чтецов « Нет её милей, добрей, для любого из детей», конкурс плакатов и агитационных листовок « Мы против наркотиков», «Навечно в памяти народной», конкурс - смотр классных уголков «Самый классный», выставка листовок-обращений «Земля в опасности».

Систематически классными руководителями проводились инструктажи по технике безопасности.

С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Проанализировав участие учащихся в различных школьных и районных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Все классные руководители, контактировали с учителями-предметниками, регулярно отслеживали оценки учеников по предметам. По ситуации проводили индивидуальные беседы. Одним из важных моментов воспитательной работы классных руководителей следует рассматривать связь с родителями. Проводились индивидуальные беседы классных руководителей с родителями отстающих учеников, приглашение на заседание Совета по профилактике.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.