

Правильное воспитание ребенка 3-4 лет. Роль семьи в воспитании ребенка.

Виноградова Т.П.,

педагог-психолог

Возраст 3-4 лет – это тот самый возраст, когда ребенок уже несколько повзрослел, но при этом остается маленьким. В это время родители должны быть особенно деликатными – только так можно незаметно для ребенка и в мягкой форме корректировать его характер.

Часто маленькие дети проявляют свой характер путем истерик. Поэтому воспитание ребенка 3, 4 лет не всегда проходит ровно. Когда дети топают ногами, плачут, разбрасывают игрушки, родители просто не знают, как успокоить свое чадо. Необходимо понять первопричины его плохого поведения. Причем в этом возрасте для детей разных полов они будут одинаковыми. То есть, малыши пребывают в состоянии фрустрации, когда желания их просто не могут быть удовлетворены в полном объеме. Малыш понимает, что дозволено ему не все, что он вынужден подчиняться определенным правилам – это и есть процесс взросления. Любой наблюдательный и чуткий родитель прекрасно понимает, когда капризы начинаются для того, чтобы чего-то добиться. Но ведь иногда причины такого непослушания могут скрываться и в другом, к примеру, в недопомощии, проблемах в детском саду и пр.

В таком возрасте для детей характерно наиболее явное и активное подражание взрослым. Они перенимают манеры поведения и новые слова. Поэтому родители непременно должны контролировать свои поступки и речь, а также предлагать ребенку такие игры, которые бы наилучшим образом способствовали познанию окружающего мира. Также будет полезно регулярное чтение сказок, которые помогут сформировать у малыша важнейшие жизненные ценности.

Приблизительно с трех лет сам ребенок тренируется в общении со сверстниками, поэтому ему необходимо предоставить такую возможность – пусть он на детской площадке и во всевозможных кружках общается с детьми, близкими ему по возрасту. В этот период родители сталкиваются и с проблемами адаптации ребенка в детском саду.

Зачастую к трем годам дети становятся агрессивными и просто упрямыми, стремятся к независимости. Поэтому взрослым необходимо со своей стороны максимально поощрять проявления детской самостоятельности, но при этом не поддаваться на манипуляции своего чада и своевременно проявлять строгость. Знание психологии воспитания ребенка 3, 4 лет очень важно.

Причин плохого поведения детей такого возраста может быть несколько. Самыми распространенными из них психологи называют следующие:

1. Борьба за родительское внимание. Особенно остро оно проявляется в тех случаях, когда родители не просто постоянно заняты своими делами, но и не уделяют своему ребенку столь необходимого ему внимания. Ведь сам малыш пока не имеет представления о конструктивном взаимодействии со взрослыми, а

также о том, как с ними нужно строить диалог, нормальные взаимоотношения. Поэтому он выбирает самый простой и доступный для себя способ.

2. Самоутверждение ребенка, идущее в разрез с гиперопекой родителей. После двухлетнего возраста дети начинают все активнее заявлять о своем стремлении к самостоятельности. А родители, хоть и из самых лучших побуждений, постоянно навязывают им свою точку зрения, контролируя, упрекая и поучая. Неудивительно, что ребенок борется с такой критикой своим непослушанием.

3. Желание отомстить. Нередко по тем или иным причинам родители доставляют ребенку «неприятности». Это может быть невкусная каша или убранный любимая игрушка и пр.

4. Неуверенность в собственных силах. В том случае, когда малыш в чем-то разочаровывается или даже отчаивается, то его поведение вполне может стать неадекватным. Причем корни этой причины сводятся к заниженной самооценке ребенка, его неуверенности, что и выражается в своеобразном протесте.

На каждом из этапов взросления малыша у него идет формирование тех или иных эмоционально-волевых качеств. Психологи сформулировали целый ряд советов, следование которым способствует созданию условий для развития в ребенке определенных личностных черт. Поэтому:

1. С самого раннего детства родители должны демонстрировать ребенку позитивные эмоции. Делается это путем простых прикосновений и обращений к ребенку с определенной интонацией. Так как на первом году жизни у малышек идет формирование базального доверия к миру. Именно оно является фундаментом для формирования будущей зрелой и здоровой личности. То самое банальное доверие – это основная черта личности, которая определяет положительное отношение к окружающему миру.

2. Также важно поощрять любые проявления самостоятельности. Ребенка нужно обязательно хвалить за самостоятельное расстегивание и застегивание пуговиц, убранные в ящик игрушки. До трех лет у детей формируются такие качества личности, как самостоятельность и целеустремленность.

3. С трех до шести лет важно поддерживать проактивность и изобретательность в ребенке. Пусть он самостоятельно решает, как ему поступить и чем заняться. Коррекция нежелательного поведения должна осуществляться путем наказания и поощрения.

Важно помнить, что от воспитания малыша будет зависеть вся его дальнейшая жизнь. Ведь именно родители должны сформировать способность любить, находить свое место в мире и добиваться поставленной цели.

Литература:

1. Гиппенрейтер Ю. «Общаться с ребенком как?»
2. Корчак Я. «Как любить ребенка?»
3. Пилюгина Э. «Раннее детство. Познавательное развитие. 1–3 года». Методическое пособие