

КОУ ОО «Петропавловская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

Урок швейного дела в 6 классе

Тема урока: Свойства хлопчатобумажных и льняных тканей

**Учитель швейного дела:
Мачульская Татьяна Борисовна**

2014год

Цель: Повторить и закрепить свойства хлопчатобумажных и льняных тканей.

Задачи:

Обучающая. Обобщить и систематизировать представления обучающихся о свойствах хлопчатобумажных и льняных тканей;

Коррекционно - развивающая. Формировать умения выделять существенные свойства при определении видов тканей, развивать специальные умения и навыки при работе с хлопчатобумажными и льняными тканями;

Коррекционно - воспитательная. Воспитывать эстетический вкус, бережливость, экономность, самостоятельность.

Формы работы: игровая, фронтальная, индивидуальная, парная.

Методы: словесный; наглядный; практическая работа под контролем учителя.

Тип урока: комбинированный

Межпредметные связи: чтение – прослушивание рассказа,

Оборудование и материалы: карточки с заданием, компьютер, образцы тканей, лупы мультимедиапроектор, коллекции схемы (виды волокон, первичная обработка хлопка и льна).

Ход урока

Деятельность учителя	Деятельность ученика
<p>1.Орг. момент (2 мин) Здравствуйте ребята, у нас сегодня с вами открытый урок, поэтому на уроке присутствуют гости.</p> <p>- контроль посещаемости -проверка рабочей одежды, готовности к уроку</p> <p><u>Психологический настрой «Цепочка дружбы»:</u> (слайд1) для того чтобы настроиться на работу я предлагаю вам встать в круг - Встанем в круг! Потрите ладони, почувствуйте тепло! Представьте, что между ладонями маленький шарик, покатаем его! А теперь</p>	<p><i>На уроке присутствует 6 б класс в количестве 4 человек, к уроку все готовы.</i></p>

поделимся теплом друг с другом: протяните ладони соседям! У нас получилась «цепочка дружбы»! А теперь улыбнемся друг другу. Вот мы все улыбнулись, и наше настроение стало немного радостнее и интереснее. Думаю, что наш урок пройдет с пользой для вас, и вы будете активными старательными, внимательными.

2. Актуализация знаний.

- Ребята скажите, какое изделие мы с вами начали шить?

К какому виду белья относиться этот вид изделия?

Сегодня мы с вами попробуем определить из каких, видов тканей можно сшить этот вид изделия. (слайд 2)

Для этого я предлагаю вам отгадать кроссворд ключевое слово, которого будет темой нашего урока.

1. Одно из необходимых условий для выращивания растений. (Слайд 3)
2. Сколько сторон у ткани (Слайд4)
3. Как называется нить, идущие вдоль ткани? (Слайд 5)
4. Из чего состоит ткань (Слайд 6)
5. Часть растения (Слайд7)
6. Как называется материал, который получают на ткацких станках путём

Мы начали шить поясное изделие «трусы – плавки»

Этот вид изделия относиться к нижнему виду белья

Свет

Две: лицевая и изнаночная

Долевая

Из нитей, плотно переплетённых между собой.

стебель

Ткань

переплетения нитей (Слайд8)

7. Как называется сырьё для получения ткани (Слайд 9)

8. Как называются наука, изучающая строение и свойства тканей. (Слайд10)

Давайте прочитаем ключевое слово, которое у нас получилось
СВОЙСТВА (слайд 11)

Итак, тема нашего урока свойства хлопчатобумажных и льняных тканей, открываем тетради, записываем число и тему нашего урока. (Слайд 12)

3. Основная часть

Каждая ткань обладает своими свойствами.

Свойства тканей зависят от свойств волокон, из которых они изготовлены. Волокна бывают как натуральными так и химические. (слайд 13)

- А какой путь проходят натуральные волокна, из которых получают хлопчатобумажную и льняную ткань, прежде чем она попадает к нам, мы с этим мы сейчас познакомимся)

- Давайте вспомним основные этапы, получения тканей

Волокно

Эта наука называется материаловедением

Вывешивается на доске

1. Физико – механические – свойства ткани, проявляемые при воздействии внешних сил. (прочность, сминаемость, износостойкость)
2. Гигиенические – свойства, направленные на сохранение здоровья человека (гигроскопичность, теплозащитные свойства, пылеёмкость)
3. Технологические - свойства, которые проявляет ткань в процессе изготовления изделия (осыпаемость нитей, усадка, скольжение)

Работа по слайдам « Производство ткани» (слайд 30-32)

1. Первичная обработка (слайд)
2. Очищенное волокно (слайд)
3. Прядение (слайд)
4. Кручение (слайд)
5. Готовая ткань

Это мы познакомились с современным производством ткани, а как изготавливали ткани наши бабушки и дедушки это мы узнаем чуть позже.

Для этого я вам предлагаю посмотреть рассказ, который написал К.Д. Ушинский « Как рубашка в поле выросла».

- Вы должны внимательно послушать его и после просмотра, ответить на вопрос

- какой труд был проделан родителями, сестрами Тани, чтобы у неё появилась новая рубашка?

Просмотр рассказа (5 минут)
(слайд 33)

Вы внимательно послушали и посмотрели рассказ.

- Скажите, пожалуйста, какой труд был проделан родителями, сестрами Тани, чтобы у неё получилась новая рубашка.

Слайд13-27

Выступление детей (слайд 28)

Льняные ткани - изготавливают из льна, лён это – однолетнее травянистое растение его выращивают для получения волокон, которые находятся в стебле, длина стеблей 35-100 сантиметров (Слайд 29)**Хлопчатобумажные ткани** - получают из хлопчатника – это теплолюбивое однолетнее растение высотой от 70-200 сантиметров после цветения хлопчатник образует плоды коробочки внутри коробочек находятся семена, покрытые тонкими волокнами, когда плоды созревают коробочки раскрываются, и из них выходит пушистая масса волокон хлопка.

Был проделан сложный труд, сначала сеяли, собирали, связывали в снопы, топили в речке, ложили тяжесть на снопы, сушили, колотили, трепали, чесали гребнем, пряли

Нам пора передохнуть
Потянуться и вздохнуть.(2раза)

4. Физминутка (слайд 34)

Существует большое многообразие хлопчатобумажных и льняных видов тканей.

Сейчас я предлагаю вам узнать, какие виды тканей относятся к хлопчатобумажным и льняным тканям, для этого вам нужно каждому собрать предложенную картинку, которая у вас лежит на столе в конверте.

На одной стороне картинки у вас получится наименование натурального волокна, а на обратной стороне вы прочитаете вид ткани, который изготавливают именно из этого вида волокон.

- Вы прекрасно справились с заданием, давайте озвучим название тканей, которые у вас получились.

5. Итог.

- Что сегодня повторяли?

- Какие виды тканей бывают?

- Скажите, какие свойства хлопчатобумажных и льняных тканей мы с вами сегодня вспомнили?

- Что включает в себя физико-механические свойства?

- Что включает в себя гигиенические свойства?

Мы разминку начинаем,
Руки шире раздвигаем,
А потом их тянем вверх
Отдохнёт спина у всех
Мы глазами поморгаем
Раз – закрыли, два открыли
Мы на месте пошагаем
И работать начинаем
(Собирают разрезанную картинку)
Хлопчатобумажные ткани (ситец, бязь, байка, фланель)

Льняные ткани (холсты, полотна, костюмно-плательные, пёстротканые)

(Повторили по группам)

Свойства хлопчатобумажных и льняных тканей

ситец, бязь, батист, канва, сатин, фланель

Механические

Гигиенические

Технологические

Механические

- прочность,
- сминаемость,
- износостойкость

Гигиенические

Что включает в себя технологические свойства?

А подробно с этими свойствами мы познакомимся на следующем уроке, в ходе практической работы

2 урок.

Подготовка к уроку. Мы сейчас с вами переходим практической работе. В ходе, которой повторим и закрепим свойства хлопчатобумажных и льняных тканей на практике данные свойства занесём в таблицу, которая у вас на столе.

Прежде чем приступить к нашей практической работе, давайте вспомним и повторим правила техники безопасности с тканью, иглами

(читают по слайдам 35-36)

- гигроскопичность,
- теплозащитные свойства

Технологические

- осыпаемость нитей,
- усадка

При работе с тканью учащиеся обязаны:

1. В процессе работы соблюдать правила личной гигиены.
2. Содержать в чистоте рабочее место.
3. Перед началом работы привести в порядок рабочее место, убрать все лишнее.
4. Во время работы аккуратно обращаться с инструментами: ножницами, лупами.
5. Ножницы хранить в отведенном месте, сомкнутыми концами от себя.
6. Нитки нельзя откусывать зубами, только отрезать ножницами.
7. После окончания работы привести в порядок рабочее место.

Правила безопасной работы с иглой.

Практическая работа: «Изучение свойств хлопчатобумажных и льняных тканей».

Оборудование: по 2 образца х/б и льняных тканей, толстая игла, лупа, таблица «Сравнительная характеристика хлопчатобумажных и льняных тканей».

- Возьмите образцы в руки и попробуйте определить лицевую и изнаночную сторону. (Слайд 37)
- По каким признакам вы определили?

- Какие две основные нити есть у ткани? (Слайд 38)

- Как определить долевую нить? (слайд 39)

А что такое кромка?

Ход работы.

1. Рассмотрите образцы, определите у каких из них поверхность блестящая, а у каких матовая.

Игла — острый инструмент. Пользоваться иглой надо осторожно!

- Хранить иглу в определенной месте.
- Не допускать потери иглы.
- Запрещается брать иглу в рот, вкалывать ее в платье.
- Сломанную иглу сдать учителю.
- При шитье применять наперсток.

лицевая сторона более яркая, меньше узелков, ворсинок.

Изнаночная сторона более тусклая рисунок почти не виден

Долевая, поперечная

По растяжению: долевая нить растягивается слабее, чем поперечная;
По звуку: при резком растяжении ткани по долевой нити звук будет звонкий, а по поперечной глухой

По кромке: долевая нить всегда проходит вдоль кромки;

Кромка - это неосыпающиеся края с двух сторон ткани.

признак

хлопчато-
бумажная

льняная

2.Определите на ощупь гладкость поверхности и мягкость каждого образца.

3.Сожмите ткань в руке на 15секунд, определите, какая ткань сминается сильнее.

4.Отделите иглой от образцов по несколько нитей, определите, у какого образца нити осыпаются сильнее.

5.Выньте из образцов по одной нити, рассмотрите их в лупу. Определите, у какой ткани нити прямые, а у какой – извитые.

6.Рассмотрите нити в лупу, сравните их по толщине.

7.Разорвите по одной нити из каждого образца, определите, что вы видите на месте обрыва.

8.Положите на несколько секунд кусочки тканей в воду, как впитывает влагу ткани

8.Обобщив полученные данные назовите по таблице признаки хлопчатобумажной и льняной ткани из которого изготовлен каждый образец.

Подведение итогов урока (рефлексия).

-Ребята, что сегодня мы с вами повторили?

блеск	матовый	блестящая
гладкость	шероховатая	гладкая
сминаемость	средняя	значительная
осыпаемость	малая	сильная
извитость нитей	мало извитые	прямые
Толщина волокон	тонкие	толстые
вид обрыва нитей	ватка	кисточка из прямых волокон
как впитывает влагу	быстро впитывает	быстро впитывает

Подумайте и скажите, из какой ткани вы сшили бы изделие, которое мы с вами начали изучать (плавки-трусы)

_ Почему именно из этой ткани вы сшили бы себе это изделие?

- Что нового для себя узнали?
- Какие трудности возникали в работе?
- Были ли выявлены пробелы в знаниях?
Какие вам знания пригодятся в будущем?
- где вы сможете использовать приобретённые знания?
На этом наш урок закончен особенно хотелось отметить детей, которые на протяжении всего урока отвечали на вопросы, это.... , а так же тех кто на практической работе вспомнил и проявил свои знания, это...
Урок окончен. Спасибо за работу.

Повторили свойства хлопчатобумажных и льняных тканей.

Из хлопчатобумажной или льняной ткани

Льняные ткани:

- *Обладают высокой прочностью;*
- *Они жесткие и толстые, хорошо пропускают воздух, впитывают влагу и не осыпаются;*
- *Сильно мнутся и легко разглаживаются.*

Хлопчатобумажные ткани:

- *Обладают хорошей прочностью, легкостью, мягкостью;*
- *Легко впитывают влагу, быстро высыхают. Хорошо пропускают воздух, легко стираются и не осыпаются;*
- *Сильно мнутся, но легко разглаживаются.*

Лабораторно – практическая работа*Определение хлопчатобумажных и льняных тканей*

Признак вида ткани	Образцы			
	1-й	2-й	3-й	4-й
Блеск				
Гладкость поверхности				
Мягкость				
Растяжимость				
Гладкость				
Вид обрыва нитей				
Вид ткани				
Место для образца				

Свойства тканей	Виды ткани	
	<i>Хлопчатобумажная</i>	<i>Льняная</i>
<p>1. Физико – механические -Прочность -Сминаемость</p> <p>2. Гигиенические -Гигроскопичность -Теплозащитные свойства</p> <p>2. Технологические -Осыпаемость нитей -Усадка</p>	<p>Менее прочные, чем льняные Сминаемые Высокая Средние слабая значительная</p>	<p>Прочные Сильно сминаемые Выше, чем у хлопчатобумажной Слабые средняя значительная</p>