

Казенное общеобразовательное учреждение
«Петропавловская адаптивная школа-интернат»
Муромцевского муниципального района
Омской области

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
за 2016-2017 учебный год**

Подготовила:
Самохина А.А., социальный педагог

Цель социально – педагогической службы на 2016– 2017учебный год

Защита детей и охрана их прав и здоровья, создание условий для успешного формирования у детей и молодёжи ценностных ориентаций, норм и правил поведения на основе государственной идеологии, идей гуманизма, добра и справедливости.

Задачи

1. Обеспечение социальной и правовой защиты, стабилизация положения детей, находящихся в особо трудных жизненных ситуациях.

2. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.

3. Повышение уровня культуры семейных взаимоотношений путем организации просветительской работы по овладению родителями педагогическими знаниями в области семейного воспитания.

4. Усиление и расширение работы по пропаганде ЗОЖ

5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

6. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Нормативно – правовая база деятельности социального педагога:

- Семейным кодекс РФ;

- Конституция РФ;

- Закон «об образовании»;

- Федеральный закон:

«О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.01.1996

«Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999

«Декларацией прав ребенка 1959 г»;

«Конвенцией о правах ребёнка 1989» г.;

- Уставом школы;

и другими нормативно-правовыми документами.

Работа социального педагога осуществляется по 3 направлениям:

1. Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и употреблении психотропных активных веществ несовершеннолетними.

2. Работа с родителями учащихся.

3. Работа с педагогическими кадрами.

1. Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и употреблении психотропных активных веществ несовершеннолетними.

По данному направлению были применены формы работы: социальная диагностика, индивидуальное консультирование с учащимися, посещение жилья с целью выявления жилищно - бытовых условий несовершеннолетнего ребёнка.

Применялись методы: социальной работы (социологический опрос), психологические (личностные опросники, социометрия, игровая коррекция), педагогические методы (наблюдение, словесные: рассказ, объяснение, беседа), наглядные методы работы.

Проведены классные часы в начальной школе «Привычки: полезные и вредные», «Правила поведения в школе, общественных местах», «Режим дня школьника», «Здоровое питание», «Организация свободного от учебы времени». Для обучающихся среднего звена 5 -7 классов классные часы по пропаганде здорового образа жизни: «Кто любит труд, того люди чтут», «Что такое талантливость, учимся быть терпимыми», «Что вокруг, может быть опасным», «Последствия курения», «Умей сказать нет!», классный час «С детства дружбой дорожить, учат в школе...», тренинговое занятие «Межличностное общение», «Индивидуальность», «Пустите меня в круг», была организована неделя по профилактике подростковой наркомании: беседа «Не попасть в зависимость», анкетирование "Мое отношение к наркотикам" беседа по профилактике ВИЧ, конкурс рисунков " Мы против наркотиков" В плане информационно-просветительской работы с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних были оформлены стенды и правовые уголки.

В работе по реабилитации детей с отклонениями в поведении проводились индивидуальные занятия специалистами-членами Совета профилактики в соответствии с планами их работы. Социальным педагогом осуществлялся контроль за успеваемостью и посещением учебных занятий данной категорией обучающихся. С этими детьми проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещением занятий учебного заведения. Тесно сотрудничали с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки, были организованы встречи со старшим инспектором ПДН МО МВД России «Муромцевский» Храмонок А.А., встречи с инспекторами КДН Гранкиной О.М., Пузыревой Л.А. Проводились беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Индивидуальных бесед с данной категорией обучающихся официально социальным педагогом школы проведено:106. В начале 2016 учебного года на внутришкольном контроле находилось 20 учащихся. По окончанию учебного года 11 учащихся. Были утверждены индивидуальные межведомственные программы реабилитации в отношении 7 учеников, из них 2 совершивших административные нарушения на начало учебного года (Ионкина А.С., Иванова Р.А.) по окончании учебного года продлена работа в отношении - 1 ученика (Иванова Р.А.). В отношении Ионкина Алексея, работа по программе прекращена в связи с положительной динамикой реабилитации. В летнее время дети «группы риска» проходят летне-трудовую практику при КОУ «Петропавловская адаптивная школа-интернат», а также им предоставляется возможность отдохнуть в палаточном лагере «Сибирский пилигрим». В лагерь «Русский лес» поехали отдыхать 15 человек.

2. Работа с родителями, связь с семьей

Направления и формы работы с семьями «группы риска»: диагностика семейного неблагополучия (наблюдения специалистов, анкетирование детей и родителей, анализ документов, сбор списков неблагополучных семей), индивидуальная помощь семье: (консультации специалистов, индивидуальные беседы, социальный патронаж семей), профилактика семейного неблагополучия: (родительский всеобуч, ознакомление с психолого – педагогической литературой, устройство на работу, обобщение успешного воспитательного опыта родителей, летний лагерь).

В течение 2016– 2017 уч. года социальной службой школы проведено 68 рейда на дом, составлены акты обследования проживания несовершеннолетних в семье. Проведена 81 профилактическая беседа с родителями по поводу воспитания и обучения детей. На заседания «Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Муромцевского муниципального района Омской области было рассмотрено 8 дел по безответственному исполнению родительских обязанностей в семьях лицеза. На начало учебного года семей «группы риска» в школе – 8. По окончании учебного года – 7 семей. Большую работу с детьми «группы риска» и их родителями проводили классные руководители: проводились классные часы, родительские собрания, совместно с социальным педагогом посещали семьи на дому. Часто приходилось посещать неблагополучные семьи, вести профилактические беседы по поводу обучения и воспитания детей.

Также осуществлялся периодический социальный патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Социальным педагогом школы совместно с классными руководителями было проведено родительское общешкольное собрание на тему "Безопасность в сети интернет".

Вывод к данному направлению:

Недостаточно проводилась работа с родителями по вопросам повышения уровня культуры семейных взаимоотношений путем организации просветительской работы по овладению родителями педагогическими знаниями в области семейного воспитания.

Задачи:

Усиление и расширение работы с родителями просветительской работы по вопросам семейного воспитания, пропаганде здорового образа жизни.

3. Работа с педагогическими кадрами включала формы и методы работы: Участие в МО, где классные руководители представили работу с детьми "группы риска" и детьми всей школы в целом, такие как: "Дорожные правила", "Работа с мелкой моторикой на уроке трудового обучения", "

Использование компьютерных технологий в работе с инвалидами", а также мною был предоставлен доклад по теме "Профилактика суицида", кл.руководители и воспитатели принимали участие в оформлении школьной документации с детьми «группы риска». Проводились индивидуальные консультации, методическая помощь в проведении классных часов, в составлении плана педагогической коррекции работы с «трудными детьми», заседания Совета профилактики.

По результатам работы можно выделить ряд проблем, учитывая которые будет строиться дальнейшая работа:

- проблемы, связанные с девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;

- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;

- проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей.

- педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Учитывая проблемы, социальный педагог ставит перед собой задачи на 2017 – 2018 учебный год:

1.Обеспечение социальной защиты прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка

2.Формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров, потребности здорового образа жизни

3..Продолжать консультативно-просветительскую работу среди родителей, обучающихся и педагогических работников

4.Обеспечить посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

Отчет о деятельности Совета профилактики за 2016-2017 уч.год

Казенного общеобразовательного учреждения «Петропавловская адаптивная школа-интернат»

За 2016-2017 учебный год Советом профилактики казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат» проведена следующая работа, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в обществе:

1. Разработан и утвержден план работы Совета профилактики.
 2. Составлены и утверждены списки детей:
 - состоящих на ВШУ, ПДН и КДН;
 - опекаемых;
 - из семей, находящихся в социально опасном положении;
 - несовершеннолетние «группы риска»
 3. Проведено 12 заседаний.
 4. Проведено 34 рейда посещения семей подростков «группы риска», состоящих на ВШУ, ПДН и КДН, опекаемых, семей находящихся в социально опасном положении. Посещали семьи с целью выявления причин неблагополучия, оказания посильной помощи семье.
 5. Проведены беседы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей.
- Родителей на индивидуальных консультациях информировали об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми.
6. Оформлены и представлены вниманию стенды для детей и родителей по охране прав детей.
 7. Постоянная консультативная психолого-педагогическая помощь семьям и подросткам в целях формирования социально приемлемого поведения в обществе.

Педагогами осуществляется постоянное наблюдение за поведением учащихся, своевременно проводятся коррекционные занятия. Разработаны индивидуально образовательные маршруты.

Директор школы _____ Л.Н. Астапович