

Тема: Э. Шим. Рассказ "Жук на ниточке".

Цель: Познакомить обучающихся с рассказом Эдуарда Шима "Жук на ниточке".

Задачи.

1. Учить обучающихся регулировать речевое дыхание (правильное чередование вдоха и выдоха).
2. Совершенствовать навык осознанного, правильного, выразительного чтения.
3. Продолжать развивать навыки анализа текста.
4. Обогащение и активизация словаря.
5. Воспитывать бережное и доброе отношение к природе и живым существам.
6. Коррекция и развитие устной речи.

Оборудование: электронная презентация

Речевой материал: скороговорки, словарные слова: личинки, оцепенеть.

I. Орг. момент.

- Добрый день, ребята!
- Какое сегодня число?
- Какое сейчас время года?
- Сколько весенних месяцев?

II. Повторение изученного.

1. Проверка домашнего задания. *(СЛАЙД – 1)*

- ✓ Что было задано на дом?
- ✓ Выразительное чтение стихотворения.
- ✓ Что менял мальчик?
- ✓ За что попало мальчику? Почему?
- ✓ Что такое самопал?

1. Речевая гимнастика.

- Дыхательная гимнастика. *(СЛАЙД - 2)*

Вдох через нос – выдох через рот;

Краткий глубокий вдох – замедленный выдох;

Медленный глубокий вдох – краткий резкий выдох.

- Артикуляционная гимнастика.

«Рыбки разговаривают». Хлопать губами друг о друга (произносится глухой звук).

«Сытый хомячок». Надуть обе щеки, потом надувать щеки поочередно.

«Голодный хомячок» Втянуть щеки.

III. Работа над темой урока.

Наша сегодняшняя встреча необычная - я приглашаю вас и наших гостей перенестись из этого замечательного класса на летнюю лужайку. Я приглашаю поиграть в игру «Кто живёт на лугу?»

Не моторы, а шумят,

Не пилоты, а летят,

Не змеи, а жалят (Осы)- *(СЛАЙД – 6, 7)*

Кто в лесу без топоров строит избу, без углов (муравей) – *(СЛАЙД – 8, 9)*

С травки на былинку

Прыгает пружинка

Зелёная спинка (Кузнечик) – *(СЛАЙД – 10, 11)*

Шевелились у цветка все четыре лепестка.
Я поймать его хотел - он вспорхнул и улетел (Бабочка) – (СЛАЙД – 12, 13)

Всех жуков она милее,
Спинка алая на ней.
А на ней кружочки, чёрные точки (Божья коровка) – (СЛАЙД – 14, 15)

Хоть и маленькие мы,
Но достаточно умны (Насекомые) – (СЛАЙД – 16)

1.Техника чтения.

- Чтобы красиво и правильно говорить. Отрабатывать чистую дикцию нам помогают скороговорки:

Оса боса и бес пояса.

У осы не усищи, а усики. – (СЛАЙД - 17)

- А теперь скороговорка, которая поможет вам управлять дыханием.

Как на горке, на пригорке

Стоят тридцать три Егорки:

Раз Егорка, два Егорка, три Егорка. – (СЛАЙД - 17)

Зелёная лужайка. (СЛАЙД – 18)

- Любите ли вы природу?

- А вы когда-нибудь слышали, как звенит тишина на лугу?

- Какими голосами полна луговая трава?

- А вы понимаете язык зверей и птиц, насекомых?

- Есть писатель, который учит нас видеть и слышать, он в маленьком рассказе, в милой доброй сказке может проложить тропу от порога вашего дома в родную природу. Он может перевести нам язык зверей и птиц на человеческий.

Вот таким «переводчиком» стал известный писатель Эдуард Шим. (СЛАЙД-19)

2.Знакомство с автором произведения.

Эдуард Юрьевич Шим – современный писатель, автор многих книг для детей. (слайд)

Среди них наиболее известны: «След на воде», «Ливень», «Лесные разговоры», «Мальчик в лесу», «Жук на ниточке» и многие другие.

(Ученик читает о Шиме со слайда) – (СЛАЙД - 20)

3.Постановка цели урока.

Мы продолжаем знакомство с произведениями из раздела «Вот такие истории» и познакомимся с рассказом Эдуарда Шима. Будем продолжать, учиться правильно, выразительно читать. Так же как и на предыдущих уроках, сегодня мы будем наблюдать за точными образными выражениями, анализировать текст.

А вот что это за рассказ вы мне скажите, когда разгадаете загадку.

Не жужжу, когда сижу,

Не жужжу, когда хожу,
Не жужжу, когда тружусь,
А жужжу, когда кружусь
(Жук) – (СЛАЙД - 21)

- Ребята, догадались о ком, мы будем сегодня читать?

- Верно, сегодня мы с вами поговорим о жуках и об отношении к ним людей.

А начнём разговор с рассказа «Жук на ниточке» (СЛАЙД – 22)

4.Чтение учителем рассказа с предварительным заданием: «Прослушайте и скажите, о каком жуке идет речь в этом рассказе» (СЛАЙД – 23)

- К какой группе животных относятся жуки? (К насекомым)

- Да, правильно.

- Скажите, все ли слова вам понятны?

5.Словарная работа.

- В этом произведении встретятся такие слова: (СЛАЙД - 24)

✓ **Личинки – животное из рода насекомых, отличающаяся по строению и образу жизни от того же животного во взрослом состоянии. (Гусеница – бабочка, личинка – жук).**

✓ **Оцепенеть – замереть, оставаться неподвижным (СЛАЙД - 25)**

- Объясните значение этих слов.

Значение этих слов сначала не дано, оно появляется после того, как учащиеся сами объясняют его.

6.Анализ рассказа (СЛАЙД – 26)

✓ Какой вред наносят личинки майских жуков?

✓ Как ребята собирали майских жуков?

✓ Прочитайте, как поступил мальчик с одним жуком? Для чего?

✓ Чему учит нас этот рассказ?

ФИЗМИНУТКА (СЛАЙД -27)

На лужайке, на ромашке
Жук летал в цветной рубашке.

Жу-жу-жу, жу-жу-жу,

Я с ромашками дружу.

Тихо по ветру качаюсь,

Низко-низко наклоняюсь.

Я нашла себе жука

На большой ромашке.

Не хочу держать в руках-

Пусть летит в ромашки

Ой, упал, упал мой жук

Нос испачкал пылью.

Улетел зеленый жук,

Улетел на крыльях.

VI. Закрепление. (СЛАЙД - 28)

1. Чтение рассказа обучающимися (по цепочке).

- Найдите в тексте и прочитайте, чем вредны майские жуки?
- Приходилось ли вам держать жучка на руке?
- Какие вы испытывали чувства?
- За что дедушка пристыдил ребят? Что он им сказал?
- Чем хороший человек отличается от плохого? Свой ответ подкрепи словами из текста?

Насекомые – самые распространённые на Земле животные. Нельзя выделить насекомых только полезных и только вредных. В природе все насекомые полезны.

VII. Итог урока.

- С каким произведением мы с вами познакомились сегодня на уроке?
- Кто автор?
- Что вы можете рассказать о Э. Шиме?

VIII. Д/З: с. 176 – 177,. (СЛАЙД - 29)

II гр. – читать, отв. на вопросы;

III гр. – читать.

- Спасибо за урок. (СЛАЙД- 30)

На окошке крошку-мошку
Ловко ловит лапой кошка.

Оса боса и без пояса.

Слишком много ножек у сороконожек.

У осы не усищи, а усики.

Жужжит жужелица, жужжит и кружится.

Уж полночь... Жуть. Над жёлтым жгучим абажуром Жужжит, кружит окружно жук. Лежу. В оранже пряжу вижу Ажурных крыл. Жужжит, Кружит жемчужный круг, И в жижи слов я жутко слышу : Я жук!... Я жук!.. Я ночь живу. Жужжу, жужжу, Кружу, лежу Над жёлтым жгучим абажуром, Я не

Щажу Огни лижу, Жизнь прожужжу,

себя сожгу,

И не тужу,

И не тужу

Я

Ж ж ж ж...жук! Оригинал : <http://www.fun4child.ru/6390-skorogovorka-pro-zhuka.html>

Жук жужжит над абажуром,

Жужжит жужелица,

Жужжит, кружится.

