

КОУ «Петропавловская специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа - интернат VIII вида»

Викторина «Люби и знай свой край»  
по авторской программе «Нравственно – патриотическое воспитание  
учащихся среднего школьного возраста с ограниченными возможностями  
здоровья «Я и все Мы»  
направление «Моя малая и большая Родина»  
с детьми 12 - 13 лет

Составитель: воспитатель  
II категории Роденко Л.Н.  
2013 г.

Цель: - Воспитывать у учащихся интерес к изучению природы своего края.

Задачи:

Образовательная: - Закреплять знания детей о природе родного края.

Развивающая: - Развивать инициативу, стремление к активной деятельности  
через разгадывание кроссворда.

Коррекционно – развивающая: - Корригировать и развивать словесно –  
логическую память при ответах на вопросы.

Воспитательная: - Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Оборудование: указка, мультимедийное оборудование, экран для проектирования  
слайдов, экран учёта правильных ответов учениками, жетоны, грамоты.

Речевой материал: тема занятия, кроссворд, вопросы викторины, динамическая  
пауза, стихотворение, видеозапись песни «Край ты мой косачиный» в исполнении  
В.Шигина.

Ход занятия

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p>I. Организационный момент.</p> <p>- Ребята, сядьте красиво и настройтесь работать активно. Сегодня у нас не совсем обычное занятие. Я предлагаю вам провести его в форме викторины.</p> <p>Слайд №1 (Викторина)</p> <p>- Чему она будет посвящена, угадаете из кроссворда. Отгадывая загадки кроссворда правильно, вы узнаете ключевое слово.</p>	<p>(Дети зачитывают загадку и дают правильный ответ.)</p>

<p>Слайд №2 (Кроссворд 1. Рук нет, а строить умеет.)</p> <p>Слайд №3 (Кроссворд 2. У какой кисочки на ушах кисточки.)</p> <p>Слайд №4 (Кроссворд 3.Хвост пушистый. мех золотистый. В лесу живёт. В деревне кур крадёт.)</p> <p>Слайд №5 (Кроссворд 4. В одежде богатой, да сам слеповатый. Живёт без оконца, не видал солнца.)</p> <p>Слайд №6 (Кроссворд 5. Днём спит, ночью летает. И прохожих пугает.)</p> <p>Слайд №7 (Кроссворд 6. Всё время стучит. Деревья – дом. Но их не калечит, а только лечит.)</p> <p>Слайд №8 (Кроссворд 7. И ушаст, и глазаст, и пугаться горазд. Заберётся в куст – и спит, кочерыжку съест – и сыт.)</p>	<p>Птица</p> <p>Рысь</p> <p>Лиса</p> <p>Крот</p> <p>Сова</p> <p>Дятел</p> <p>Заяц</p>
<p>Слайд № 9 (Кроссворд 8. Природа)</p>	
<p>– Ребята, какое ключевое слово получилось?</p> <p>I. – Природе нашего края мы посвятим викторину, тема которой прочитай, пожалуйста ...</p>	<p>Природа</p> <p>«Люби и знай свой край»</p>
<p>Слайд № 10 («Люби и знай свой край»)</p> <p>- В ходе викторины поговорим и выясним, как вы знаете природу своего края.</p> <p>III. Основная часть.</p>	
<p>Слайд №11 (Природа)</p> <p>1. (Вступительная беседа)</p> <p>- Вся наша жизнь тесно связана с природой. Природа даёт нам всё необходимое для жизни. Она доставляет нам много радости, душевное спокойствие, здоровье. Наша русская природа, полная поэзии и прелести, трогает и волнует каждого</p>	

человека, любящего свою Родину, который должен хорошо знать особенности природы родного края, знать насколько она разнообразна, беречь и преумножать её.

- А вот для того, чтобы узнать насколько хорошо вы знаете природу родного края, я предлагаю провести викторину.

Слайд №12 (Викторина «Люби и знай свой край»)

- Познакомьтесь с правилами викторины на слайде.

Слайд №13 (Правила викторины)

2. (Правила викторины)

- Правила викторины. Вы зачитываете вопрос и даёте правильный ответ. Сравниваем с правильным ответом. Я отмечаю ваши правильные ответы на экране. В конце игры подсчитываем количество ваших правильных ответов. Кто больше всех ответит, тот и победитель игры. Он получит грамоту.

Слайд №14 (Викторина «Растения», «Рыбы», «Птицы», «Животные», «Охрана природы»)

- Викторина пройдёт по 5 разделам: «Растения», «Рыбы», «Птицы», «Животные», «Охрана природы».

3. (Викторина)

- Начинаем викторину и первый раздел «Растения»

Слайд №15 (Викторина «Растения»)

1) Назовите самое распространённое дерево в Омской области. (Берёза)

Берёза

Слайд №16 (Викторина «Растения»)

<p>2) Какие деревья растут в нашем крае? (Сосна, ель, берёза, кедр, осина)</p>	<p>Сосна, ель, берёза, кедр, осина.</p>
<p>Слайд№17 (Викторина «Растения») 3) Что происходит в зимнее время с лиственными деревьями? (Сбросив листву, они засыпают)</p>	<p>Сбросив листву, они засыпают.</p>
<p>Слайд№18 (Викторина «Растения») 4) А почему не засыпают хвойные деревья? (Смола мешает промораживанию ствола, в нём сохраняются соки)</p>	<p>(Смола мешает промораживанию ствола, в нём сохраняются соки)</p>
<p>Слайд№19 (Викторина «Растения») 5) Что такое «урман»?  - Продолжаем викторину и второй раздел «Рыбы»</p>	<p>«Урман» - это густой, заболоченный лес</p>
<p>Слайд№20 (Викторина «Рыбы») 6) Какая рыба водится в наших реках? (Щука, окунь, налим, ёрш, язь)</p>	<p>Щука, окунь, налим, ёрш, язь.</p>
<p>Слайд№21 (Викторина «Рыбы») 7) Какая рыба в нашем крае охраняется законом? (Осетр сибирский, стерлядь)</p>	<p>Осетр сибирский, стерлядь.</p>
<p>Слайд№22 (Викторина «Рыбы») 8) Какая рыба водится в наших озёрах? (Жёлтый и серебристый карась, щука, окунь, чебак)</p>	<p>Жёлтый и серебристый карась, щука, окунь, чебак.</p>
<p>Слайд№23 (Викторина «Рыбы») 9) Чем разрешено ловить рыбу? (Удочкой, спиннингом)  - Третий раздел «Птицы».</p>	<p>(Удочкой, спиннингом)</p>
<p>Слайд№24 (Викторина «Птицы») 10) У какой птицы красная грудка? (У снегиря)</p>	<p>У снегиря</p>
<p>Слайд№25 (Викторина «Птицы») 11) Какая птица зимой выводит</p>	

<p>птенцов? (Клёст)</p> <p>Слайд№26 (Викторина «Птицы») 12)Какую птицу называют «доктором»? (Дятла)</p> <p>Слайд№27 (Викторина «Птицы») 13) Назовите наших зимующих птиц. (Скворец, воробей, синица, трясогузка, грач, сорока, ворона)</p> <p>Слайд№28(Викторина «Птицы») 14) Как можно помочь зимующим птицам? (Делать кормушки, подкармливать птиц)</p> <p>Слайд№29 (Викторина «Птицы») 15) Какие перелётные птицы у нас зимуют? (Снегири, клёсты, свиристели)</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>- Немного отдохнем, проведём динамическую паузу.</p> <p>Дружно трудились, Немного устали. Быстро все сразу За партами встали. На горе стоит лесок Он не низок не высок Удивительная птица подает нам голосок По тропинке два туриста Шли домой из далека Говорят: "Такого свиста, мы не слышали пока" А теперь мы сядем дружно Нам ещё работать нужно.</p> <p>- Молодцы! - Четвёртый раздел «Животные».</p> <p>Слайд№30(Викторина «Животные») 16) Назовите спящих зимой животных?</p>	<p>Клёст</p> <p>Дятла</p> <p>Воробей, синица, трясогузка, сорока, ворона.</p> <p>Делать кормушки, подкармливать птиц.</p> <p>(Снегири, клёсты, свиристели)</p> <p>(Ученик делает перед всеми.)</p> <p>(Круговые движения руками) (Сесть, встать, руки вверх) (Глаза и руки вверх, потянуться)</p> <p>(Ходьба на месте)</p> <p>(Плечи поднять)</p>
--	---

<p>(Лось, лиса, барсук, волк, медведь, ёж, заяц)</p>	<p>Барсук, ёж, медведь.</p>
<p>Слайд№31(Викторина «Животные») 17) У какого зверя на ушах кисточки? (У рыси)</p>	<p>У рыси</p>
<p>Слайд№32(Викторина «Животные») 18) Какое животное сбрасывает свои рога? (Лось)</p>	<p>Лось</p>
<p>Слайд№33(Викторина «Животные») 19) Какое зимующее животное хрюкает? (Кабан)</p>	<p>Кабан</p>
<p>Слайд№34(Викторина «Животные») 20) Какие животные не спят зимой? (Зайцы, лисы, волки, лоси, рыси, бурундуки)</p>	<p>(Зайцы, лисы, волки, лоси, рыси, бурундуки)</p>
<p>Слайд№35(Викторина «Животные») 21) Какие животные нашего края занесены в «Красную книгу»? (Выдра, рысь, барсук)</p>	<p>Выдра, рысь, барсук.</p>
<p>- Пятый раздел «Охрана природы»</p>	
<p>Слайд№36 (Викторина «Охрана природы») 22) Для чего нужна «Красная книга»? (В неё заносит исчезающие виды животных, растений, рыб, птиц)</p>	<p>В неё заносит исчезающие виды животных, растений, рыб, птиц.</p>
<p>Слайд№37 (Викторина «Охрана природы») 23) Что такое заказники? (Охраняемые природные территории)</p>	<p>Охраняемые природные территории.</p>
<p>Слайд№38 (Викторина «Охрана природы») 24) В Омской области есть заказники? (Да, есть)</p>	<p>Да, есть.</p>
<p>Слайд №39 (Викторина «Охрана природы»)</p>	

25) Сколько их? (11 заказников по охране животных)

- Ребята, это был последний вопрос викторины. Посчитайте, пожалуйста, свои жетоны и скажите мне, сколько их у вас, чтобы определить победителя.

4.(Награждение)

- Молодцы, ребята! А больше всех жетонов у ....

Награждаю победителя ... грамотой.

Слайд № 40 (Природа)

5. (Чтение стихотворения учащегося)

- Послушайте стихотворение, которое прочитает ...

- Спасибо!

- А ещё ребята, к природе нужно относиться исключительно бережно, не вредить ей.

Помогите сохранить её для будущих поколений, чтобы природа нашего края и впредь оставалась богатой и многообразной, радуя нас своей красотой.

Слайд №41 (Видеозапись фрагмента песни «Край ты мой, косачиный» в исполнении В.Шигина)

6. (Фрагмент песни «Край ты мой, косачиный»)

- В заключении, прослушайте фрагмент песни в исполнении нашего земляка – певца, Виктора Шигина на слова А.Овчинникова «Край ты мой,

11 заказников по охране животных..

(Дети называют количество жетонов)

Чтоб природе другом стать,  
Тайны все её узнать,  
Все загадки разгадать,  
Научитесь наблюдать,  
Будем вместе развивать  
у себя внимательность,  
А поможет всё узнать  
наша любознательность.

косачиный».

Дует холод с ложбины,  
Всё в туман наряжая,  
Как - никак именины  
У родимого края.

Есть у нас болотины,  
Есть тайга вековая,  
А тайгой в луговины  
Лось бредёт, отдыхая.

Припев:

Край ты мой косачиный  
Жизнь, зачем мне другая?  
Горсть таёжной калины  
 Попрошу, умирая. (2раза)

Слайд №42 (Викторина «Люби и знай свой край»)

III. Заключительная часть.

1. - Итог:

- О чём мы сегодня говорили на занятии?

- Какой вопрос викторины был для вас трудным?

- Какой вывод для себя вы сделали?

2. - Оценка:

Оценить активность деятельности всех детей.

Самыми активными на занятии были ...

А ... нужно на следующем занятии быть более активными.

- Занятие окончено. Всем спасибо!

О природе нашего края.

Нужно изучать природу своего края, любить и беречь её.