

казенное образовательное учреждение Омской области
«Петропавловская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат VIII вида»

Конспект урока по живому миру на тему:
«Особенности зимней одежды»
с учащимися 2 класса

Автор-составитель:
учитель начальных классов
Вершинина О. В.

Муромцево
2013 г.

Тип урока: изучение нового материала.

Структура урока: комбинированный.

Цель: расширить знания учащихся о видах зимней одежды, способах её использования и ухода за ней.

Задачи урока:

1. Образовательные:

уточнение и расширение представлений учащихся о видах зимней одежды, способах её использования и ухода за ней;

2. Коррекционно-развивающие:

– развитие умений отвечать на вопросы распространёнными предложениями и составлять рассказ-описание;

– коррекция памяти на основе упражнений в запоминании; внимания на основе выполнения упражнения для глаз;

3. Воспитательные:

воспитание бережного отношения к одежде.

Оборудование: электронный носитель с презентацией к уроку, экран, проектор, компьютер; карточки с рисунками одежды (12 штук), карточки-фишки (72 штуки); картинки с изображением видов зимней одежды (12 штук).

Словарная работа: сезонная одежда, зимняя одежда, гамаши, подштанники.

Ход урока

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p><u>1. Организационный момент.</u></p> <p>– Здравствуйте. Стойку смирную примите. На секунду вы замрите. Правильно за парты вы присядьте. И внимание своё направьте. – Начинаем наш урок. <u>Настрой на работу.</u> Мы сюда пришли учиться Не лениться, а трудиться. Работаем старательно, Слушаем внимательно, Руки тихо поднимаем, И задания выполняем.</p> <p>Не забывайте о том, что если на протяжении всего урока вы работаете активно, правильно отвечаете на поставленные мною вопросы и безошибочно выполняете задания, то получаете оценку «5». Если будут небольшие недочёты в ваших ответах на вопросы и в выполняемых вами заданиях – заработаете оценку «4». И оценку «3» из вас получит тот, кто будет работать на уроке без особого желания, отвечать на вопросы и выполнять задания чаще всего не правильно.</p>	<p><i>Все учащиеся приветствуют учителя, стоя около своих парт. Затем тихо и правильно рассаживаются за партами.</i></p>
<p><u>2. Работа с «Уголком природы».</u></p> <p>– Какой сейчас по счёту урок? – Как называется урок? <i>(Слайд 1)</i> – Ребята, вспомните какой сегодня день недели? – Поднимите руки те, кто дежурный по классу в среду. – Дежурный (Станислав) пройди к уголку природы для того, чтобы заполнить «Таблицу погоды».</p> <p>– Назовите дату сегодняшнего урока? – Скажите, какое сегодня состояние неба (ясно, пасмурно, облачно)? – Что отметим в колонке под названием «Состояние неба»?</p>	<p>– Сейчас четвёртый урок. – Урок называется живой мир. – Сегодня день недели – среда.</p> <p><i>Дежурные поднимают руки.</i></p> <p><i>Дежурный выходит и по ходу беседы об природных изменениях на данный день заполняет «Таблицу погоды».</i></p> <p>– Сегодня 25 декабря. – Сегодня небо ... (ясное, пасмурное, облачное). – В колонке под названием «Состояние неба» нарисуем</p>

<p>– Какая сегодня температура воздуха?</p> <p>– Что отметим в колонке под названием «Осадки»? Почему?</p> <p>– Таблица погоды заполнена. Станислав займи своё место за партой.</p>	<p>овал и ... (не будем раскрашивать, полностью раскрасим, раскрасим наполовину).</p> <p>– Сегодня температура воздуха</p> <p>– Ничего не отметим, потому что осадков пока не было. (–Отметим снежинку, потому что шёл (идёт) снег.)</p> <p><i>Дежурный занимает своё место за партой.</i></p>
<p>3. <u>Актуализация знаний.</u></p> <p><i>а) Игровое упражнение «Четвёртый лишний».</i></p> <p>– Продолжаем наш урок. Выполним упражнение «Четвёртый лишний». Обратите своё внимание на слайд. (Слайд 2)</p> <p>– Назовите изображённые предметы.</p> <p>– Найдите и назовите «лишний» предмет. Определите, что не подходит к трём вещам? Объясните, почему?</p> <p>(Слайд 3)</p> <p>– Для чего нужна одежда?</p> <p><u>Выставляются учащимся оценки за ответы при выполнении игрового упражнения «Четвёртый лишний».</u></p> <p><i>б) Игровое упражнение «Закончи предложение».</i></p> <p>– Вы уже знаете, что существует много различной одежды. Мы об этом говорили ранее на уроках живого мира. Проверим ваши знания о том, какая бывает одежда. Выполним упражнение «Закончи предложение».</p>	<p><i>Обращают своё внимание на слайд, где изображены <u>валенки, футболка, платье, рубашка.</u></i></p> <p>– Платье, футболка, рубашка, валенки.</p> <p>– «Лишний» предмет – это валенки. Валенки – обувь. Футболка, платье, рубашка – это одежда.</p> <p>– Одежда помогает согреться, быть красивым. Спасает человека зимой от холода, осенью и весной – от дождя, летом от палящего солнца: на стройке, в поле она защищает человека от пыли и грязи, в лесу от колючих кустов, одежда украшает человека.</p>

<p>(Слайд 4)</p> <p>Я проговариваю начало предложения. А вы продолжаете его. Например, я говорю: «Одежда для улицы – это ... ». А вы бы ответили: «Это верхняя одежда». Будьте внимательны!</p> <ul style="list-style-type: none"> – Одежда для тела – это ... – Одежда для каждого дня – это ... – Одежда для праздника – это ... – Одежда для дома – это ... – Одежда для школы – это ... – Одежда для уроков физкультуры – это ... – Одежда для работы – это ... <p>(Слайд 5)</p> <p>– Вспомните, какие виды одежды были вами названы при выполнении упражнения.</p> <p style="text-align: center;"><u>Выставляются учащимся оценки за ответы при выполнении игрового упражнения «Закончи предложение».</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Это нижняя одежда. – Это повседневная одежда. – Это праздничная одежда. – Это домашняя одежда. – Это школьная одежда. – Это спортивная одежда. – Это рабочая одежда. <p>– Нами были названы виды одежды – верхняя, нижняя, повседневная, праздничная, домашняя, школьная, спортивная, рабочая.</p>
<p>4. Изучение нового материала.</p> <p>– У каждого из нас есть одежда, которую мы надеваем в разное время года. Эта одежда называется <i>сезонной</i>. (Слайд 6)</p> <p>– Какие времена года вы знаете?</p> <p>– Какое сейчас время года?</p> <p>(Слайд 7)</p> <p>– Скажите, как называется одежда, которую мы носим зимой?</p> <p>(Слайд 8)</p> <p>– Прочитайте тему урока.</p> <p>– Сегодня на уроке мы будем говорить о зимней одежде, рассмотрим, каких видов она бывает, как необходимо за ней ухаживать. Вы научитесь выбирать одежду в соответствии со временем года и погодой.</p> <p style="text-align: center;"><u>Упражнение для глаз «Проследи за снежинкой».</u></p> <p>(Слайд 9)</p> <p>– Проведём упражнение для глаз. Вы видите на слайде большую снежинку. Вам нужно глазами следить за её</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Времена года: весна, лето, осень, зима. – Сейчас время года: зима. – Одежда, которую мы носим зимой называется зимней. – Тема урока: «Особенности зимней одежды».

<p>перемещением. Готовы? – Начинаем.</p> <p>– Упражнение для глаз выполнили. Как вы думаете, для чего нужна зимняя одежда. – Из ваших ответов я поняла, что зимняя одежда нужна для того, чтобы защитить наше тело от холода. Поэтому чем холоднее на улице, тем теплее мы одеваемся.</p> <p>Посмотрите на слайд, какая бывает зимняя одежда. <i>(Слайд 10 – чистый, не одной картинке с одеждой.)</i></p> <p>– Ничего не понимаю <i>(с удивлением)</i>. Все рисунки с изображением зимней одежды исчезли. Их украли?! Нужно звонить в полицию <i>(берёт телефон)</i>. Номер полиции забыла <i>(с растерянным видом)</i>. Подскажите <i>(обращается к учащимся)</i>, пожалуйста.</p> <p>– Спасибо. <i>(Берёт телефон в руки и имитирует движение пальцев рук в наборе номера полиции.)</i></p> <p>– Ни кто не берёт трубку <i>(разочарованно)</i>. Может, мы справимся сами?! Я слышала, что в полиции ищут пропавший предмет по его описанию. Описание зимней одежды у меня есть. Вам нужно узнать одежду по её описанию. Если назовёте верхнюю зимнюю одежду правильно, то на слайде появится её рисунок. Поможете?</p> <p>– Переходим к выполнению игрового упражнения «Отгадки-загадки»:</p> <p>– Это длинная, зимняя, верхняя одежда – меховая или на вате. <i>(Слайд 11)</i></p> <p>– Это верхняя одежда, обычно ниже колен. <i>(Щелчок по клавише)</i></p> <p>– Это короткая верхняя одежда на застежке. <i>(Щелчок по клавише)</i></p> <p>– Это костюм, представляющий собой соединение верхней части одежды и брюк. <i>(Щелчок по клавише)</i></p> <p>– Это тёплый, мягкий головной убор.</p>	<p>– Да. <i>Глазами следят за перемещением снежинки.</i></p> <p><i>Ответы учащихся.</i></p> <p>– Номер полиции «02».</p> <p>– Да.</p> <p>– Это шуба.</p> <p>– Это зимнее (тёплое) пальто.</p> <p>– Это тёплая (зимняя) куртка.</p> <p>– Это тёплый комбинезон.</p> <p>– Это зимняя (тёплая) шапка.</p>
--	---

(Щелчок по клавише)

– Это предмет одежды – полоса ткани или вязанная, надеваемая на шею, плечи или голову.

(Щелчок по клавише)

– Это мягкая зимняя рукавица.

(Щелчок по клавише)

– Это предмет одежды, закрывающий руку от запястья до конца пальцев и каждый палец в отдельности.

(Щелчок по клавише)

– Это короткий тёплый чулок, не достигающий до колена.

(Щелчок по клавише)

– И так, мы выяснили, когда мороз, мы надеваем верхнюю одежду: шубу, утеплённые пальто, куртку, на голову шапку, повязываем на шею шарф. И даже руки одеваем в варежки или перчатки, а ноги в шерстяные носки.

(Слайд 12)

– А ещё, выходя на улицу в зимнее время, под верхнюю одежду мы поддеваем свитера, кофты, джемпера, девочки одевают наверх колготок гамаша (гетры), мальчики под брюки надевают подштанники.

(Слайд 13)

– Чтобы зимняя одежда вам долго служила и была всегда чистой и опрятной, вам необходимо с ней обращаться бережно и аккуратно, содержать её в чистоте и порядке.

(Слайд 14)

– Рассмотрите рисунки на слайде. Расскажите по рисункам, что вы делаете, с одеждой, когда возвращаетесь с прогулки?

– Это шарф.

– Это варежки.

– Это перчатки.

– Это шерстяные носки.

– Придя с прогулки, шубу, пальто, куртку нужно повесить на вешалку-плечики. Вешать один предмет верхней одежды на другой нельзя. Верхнюю одежду нужно застегнуть на все пуговицы или замок. Шарф, шапку, перчатки, варежки нужно хранить на отдельной (специально отведённой) полке

<p>– Молодцы! Я уверена, вы все будете следить за своим внешним видом и одеждой. А если одежда нечаянно порвалась, оторвалась пуговица, не застёгивается замок или затянулась ткань, вы одежду ремонтируйте. Она всегда должна быть хорошо просушена, хотя бы раз в месяц необходимо чистить щёткой. Верхнюю одежду – шубу, пальто, куртку нужно вешать на вешалку-плечики. Вешать один предмет верхней одежды на другой нельзя. Верхнюю одежду нужно застегнуть на все пуговицы или замок. Шарф, шапку, перчатки, варежки нужно хранить на отдельной (специально отведённой) полке. Аккуратность украшает человека.</p>	
<p><u>5. Проведение физкультминутки «Оденемся для прогулки».</u> (Слайд 15)</p> <p>– Сейчас мы как будто пойдём гулять. Наденем носки, водолазку, брюки, свитер, куртку, шапку.</p> <p>– Помогите друг другу завязать шарфики.</p> <p>– Наденем варежки.</p> <p>– Пошли гулять.</p> <p>– Посмотрите, снег выпал.</p> <p>– Давайте поиграем в снежки.</p> <p>– Ещё снег пошёл, подуем на снежинки...</p> <p>– Дуть надо долго-долго.</p> <p>– Погуляли, отдохнули, пора продолжить наш урок. Присаживайтесь за свои парты.</p>	<p><i>Встают из-за своих парт. Имитация одевания носок, водолазки, брюк, свитера, куртки, шапки. Друг другу завязывают шарфики. Надевают варежки. Ходьба на месте. Прислаивают руку ко лбу и смотрят по сторонам. «Лепят» и бросают комочки снега. Дуют. Дуют долго. Присаживаются за парты.</i></p>
<p><u>6. Закрепление изученного материала.</u> (Слайд 16)</p> <p>– Поиграем в <i>игру-лото «Закрой рисунки»</i>. Получите карточки с рисунками одежды и карточки-фишки. (Раздаёт учащимся карточки с рисунками одежды и карточки-фишки.)</p> <p>– Рассмотрите рисунки, назовите одежду.</p>	<p><i>Учащиеся рассматривают и называют одежду: 1 ряд – пальто, кофта (джермпер, свитер), майка, тёплая куртка;</i></p>

<p>– Выберите среди предложенных рисунков одежды, верхнюю одежду, которую носим только зимой. Остальную одежду закройте карточками-фишками. (Щелчок по клавише)</p> <p>– Сравните оставшиеся рисунки на карточке с рисунками на слайде, правильно ли вы выбрали одежду, которую одеваете зимой.</p> <p>– Назовите одежду, которую одеваем зимой.</p> <p><u>Выставляются учащимся оценки за ответы при проведении игры-лото «Закрой рисунки».</u></p>	<p>2 ряд – шуба, штаны (джинсы), футболка, шорты, рубашка; 3 ряд – сарафан, шляпа, платье, шапка.</p> <p>Учащиеся закрывают карточками-фишками не относящуюся к верхней одежде, которую носят зимой.</p> <p>Сравнивая оставшиеся рисунки на карточке с рисунками на слайде, проверяют, правильно ли выбрали одежду, которую одевают зимой.</p> <p>– Одеваем зимой пальто, кофту (джерпер, свитер), тёплую куртку, шубу, штаны (джинсы), рубашку, шапку.</p>
<p><u>7. Итог урока.</u> (Слайд 17) Домашнее задание.</p> <p>– Дома предлагаю вам раскрасить рисунки зимней одежды. (Раздаёт учащимся рисунки.) (Слайд 18)</p> <p>– Вспомните тему нашего урока.</p> <p>– О чём говорили сегодня на уроке?</p> <p>– Что узнали нового?</p> <p>– Скажите, какое из упражнений на уроке вам понравилось? Почему?</p> <p>– На следующем уроке мы продолжим говорить о зимней одежде, узнаем какое значение, имеет одежда для охраны нашего здоровья.</p> <p>Сегодня за урок получают оценку «5» ... (называются фамилии и имена</p>	<p>– Тема урока: «Особенности зимней одежды».</p> <p>– Сегодня на уроке мы говорили о зимней одежде.</p> <p>– Мы узнали, каких видов бывает зимняя одежда, как нужно за ней ухаживать. Мы учились выбирать одежду в соответствии со временем года и погодой.</p> <p>Ответы 3-4 учащихся.</p>

учащихся), потому что на протяжении всего урока вы работали активно, правильно отвечали на поставленные мною вопросы и безошибочно выполняли. (Называются фамилии и имена учащихся)... заработали оценку «4», потому что в ваших ответах на вопросы и в выполняемых вами заданиях были небольшие недочёты. Оценку «3» получили ... (называются фамилии и имена учащихся). Вы работали на уроке без особого желания, отвечали на вопросы и выполняли задания чаще всего не правильно.
(Слайд 19)
– Спасибо за работу на уроке. Урок окончен.

Список используемой литературы:

1. Бануль Елена Николаевна. План-конспект зачетного урока по предмету «Человек и мир» по теме: «Одежда»;
2. Загадки для детей про одежду <http://www.vsezagadki.ru/2010/01/zagadki-pro-odezhdu/>;
3. Иванова Елена Геннадьевна. Конспект образовательной деятельности по познавательному-речевому развитию по теме: «Зимняя одежда»;
4. Картинки одежды http://www.razvitierbenka.com/2010/03/blog-post_14.html, <http://detsad-kitty.ru/art/tema/page/2/>, <http://www.forum.dollplanet.ru/viewtopic.php?f=26&t=653&start=1230>;
5. Метод.пособие: Развитие речи. 2 класс: конспекты уроков| авт.-сост. Е.М. Матвеева.- Волгоград: Учитель, 2010;
6. Под редакцией В.В. Воронковой Живой мир. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 – 4 классы). – М., Просвещение, 2010;
7. Урок развития устной речи 2 класс специальной коррекционной школы 8 вида. Тема: «Одежда и обувь зимой». Ромашова Мария Геннадиевна. Учитель начальный классов ГБС (К) ОУ школы № 15 г. Славянска-на-Кубани.;
8. Усвайская А. В., Ардашева Н. А. Дневник наблюдений. 2 класс. Вспомогательная школа. – Издательство «Просвещение», 1983;
9. Худенко Е.Д., Фёдорова Г.А.. Развитие речи. - М.: АРКТИ, 2007;
10. Электронные физминутки Галкиной Инны Анатольевны <http://pedsovet.su/load/244-1-0-2615> .