

**Анализ воспитательной работы школы-интерната  
за 2016 – 2017 учебный год  
Основные направления работы школы — интерната**

**Цель воспитательной деятельности на 2016-2017 учебный год** – создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Воспитание и развитие обучающихся осуществляется на основе воспитательных программ, программ факультативных курсов, разработанных воспитателями и учителями школы-интерната. Все программы рецензированы в БОУ ДПО «ИРООО» и в настоящее время реализуются в учреждении.

Воспитателями школы-интерната были разработаны воспитательные программы, из них имеют экспертную оценку следующие программы:

	Ф.И.О	Название программы
1	Перушкина Е.В.	Программа формирования здорового образа жизни у детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся 1-4 классов) «Тропинка здоровья»
2	Коноплянки на О.Л.	Программа по экологическому воспитанию «Мир вокруг нас»
3	Таранина Н.Г.	Формирование навыков общения у воспитанников 11-13 лет с особыми образовательными потребностями в процессе коллективной деятельности
4	Гененко Т.В.	Программа по художественному труду «Волшебный мир детского творчества» для детей с особой заботой
5	Гоман Н.В.	Программа по формированию основ экологической культуры у детей с ограниченными возможностями здоровья через ознакомление с окружающей природой «Сохраним родную природу»
6	Пахаренко С.В.	Программа по социальному воспитанию «Культура взаимоотношения»
7	Роденко Л.Н.	Программа по патриотическому воспитанию учащихся

		среднего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Я и все Мы»
8	Волкова М.В.	Программа коррекционной работы по экологическому воспитанию «Мы и природа»
10	Мачульский А.В.	Программа по формированию здорового образа жизни у детей с ограниченными возможностями здоровья для учащихся 6-9 классов «Азбука здоровья»
11	Пеляцкас Т.С.	Программа по личностному развитию учащихся среднего и старшего возраста в системе коррекционно-развивающего обучения «Я и мир вокруг меня»
12	Ахметчанова Л.В	Программа по формированию готовности к профессиональному самоопределению у учащихся специальной (коррекционной) школы - интерната VIII вида «Я и моя профессия»
13	Грязнова Е.В.	Программа по воспитанию нравственно-этических качеств личности для учащихся 12-16 лет специальной (коррекционной) общеобразовательной школы - интернат VIII вида
14	Кнотикова Л.А.	Программа трудового воспитания «Радуга жизни»
16	Поречина Н.П.	Программа внеурочной деятельности «Планета детства» для учащихся 1-4 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната VIII вида

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями и воспитателями. Воспитательный процесс в школе – интернате осуществляют 17 воспитателей. 67% педагогического состава имеют высшее профессиональное образование, 34 % - среднее профессиональное образование.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. В течение года 3 педагога прошли профессиональную переподготовку на базе БОУ ДПО ИРООО по направлению «Олигофренопедагогика» (Приблигина Е.Ю., Овчинникова И.Ю., Грязнова Е.В.).

В текущем году 4 педагога аттестовались на 1 квалификационную категорию по должности «воспитатель».

**Аттестация педагогов в 2016 – 2017 учебном году.**

№	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория	Дата аттестации
1	Грязнова Елена Васильевна	I квалификационная категория	30.06.2015
2	Гененко Татьяна Владимировна	I квалификационная категория	27.12.2016
3	Поречина Наталья Петровна	I квалификационная категория	27.12.2016
4	Хачатурян Ольга Нерсесовна	I квалификационная категория	27.12.2016

Большой вклад в эффективное осуществление воспитательного процесса внесли воспитатели – Волкова М.В., Кнотикова Л.А., Приблигина Е.Ю., Пеляцкас Т.С., Ахметчанова Л.В., Гененко Т.В., Грязнова Е.В., Хачатурян О.Н., Поречина Н.П., Перушкина Е.В.

Педагоги школы – интерната принимают активное участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровней. Так, в региональном заочном конкурсе «Открытое занятие» приняли участие следующие педагоги:

**Участие педагогов в региональном заочном конкурсе «Открытое занятие»**

**(БОУ ДПО ИРОО 2017 год)**

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование материалов	Результат
---	--------	-----------	----------------------------	-----------

			конкурса	
1.	Гененко Татьяна Владимировна	Воспитатель		
2.	Гоман Наталья Владимировна	Воспитатель		
3.	Поречина Наталья Петровна	Воспитатель		
4.	Перушкина Елена Васильевна	Воспитатель		
5	Пеляцкас Татьяна Владимировна	Воспитатель	Беседа «Здравствуйте это Я»	Сертификат Участника
6	Мачульский Андрей Викторович	Воспитатель		
7	Овчинникова Ирина Юрьевна	Воспитатель		

В основу воспитательной работы в школе положена концепция «Педагогическая поддержка ребенка и процесса его развития» (О.С. Газман).

Работа строится по нескольким направлениям, которые соответствуют воспитательной системе школы и включают в себя пять блоков: «Я и моя Родина», «Я среди людей», «Я и мое здоровье», «Я и мои способности», «Я и мой досуг». По всем блокам воспитательной деятельности составлен график проведения общешкольных мероприятий.

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Кружковая деятельность представлена в следующих направлениях:

-спортивное – оздоровительное;

-художественное;

-декоративно-прикладное.

Также в прошлом учебном году в школе – интернате организован кружок аэробики.

<b>Ф.И.О.воспитателя</b>	<b>Цели и задачи воспитательной работы</b>
Ахметчанова Л.В. «Умелые ручки»	<b>Цель:</b> Развитие творческих и эстетических способностей у детей через коллективный труд. <b>Задачи:</b> - овладение основными приемами работы с лентами; - коррекция мелкой моторики рук, внимания, памяти и воображения; - воспитывать желание и интерес к занятию данным видам деятельности.
Пемяцкас Т.С. «Чудеса вязания»	<b>Цель:</b> создание условий для овладения детьми техникой вязания крючком.
Роденко Л.Н. «Затейники»	<b>Цель:</b> способствовать развитию физической силы, ловкости, быстроты реакции детей. <b>Задачи:</b> - сплочение коллектива; - закреплять умение играть по правилам; - воспитывать интерес и желание вести здоровый образ жизни.
Гененко Т.В. «В гостях у сказки»	<b>Цель:</b> способствовать развитию особого ценностного отношения к библиотеке, учить пользоваться библиотекой, сохранять книги
Волкова М.В. «Мастерица»	<b>Цель:</b> Развитие творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширения кругозора обучающихся посредством занятий оригами, изонитью, вязанием.

Кнотикова Л.А. «Умелые ручки»	<b>Цель:</b> Развитие творческих способностей детей.
Коноплянкина О.Л. «Веселый клубок»	<b>Цель:</b> Воспитывать у детей желание и умение вязать различные предметы крючком и спицами.
Перушкина Е.В. «Волшебный мир оригами»	<b>Цель:</b> Развитие творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширения кругозора учащихся.
Приблигина Е.Ю. тестоластика	
Поречина Н.П. тестоластика	
Грязнова Е.В. «Топтыжка»	<b>Цель:</b> развитие способности к личному самоопределению и самореализации в дальнейшей жизни.
Гоман Н.В. «Макаронная фантазия»	<b>Цель:</b> Развитие творческих способностей детей посредством изготовлением поделок из макаронных изделий.
Пахаренко С.В. «Золотая ниточка»	<b>Цель:</b> Овладение основными приемами ручного вязания крючком.
Мачульский А.В. «Веселый мяч»	<b>Цель:</b> Способствовать формированию мотивации детей к здоровому образу жизни и их ответственного поведения к сохранению и укреплению своего здоровья.
Таранина Н.Г. «Разноцветный лейдоскоп»	<b>Цель:</b> Развитие творческих способностей у детей рез коллективный труд (работа с бисером).

Хачатурян О.Н. «Смайлик»	<b>Цель:</b> Сплочение коллектива класса, расширение культурного диапазона учеников, повышение культуры поведения
-----------------------------	---

Традиционно, раз в месяц в фолье спального корпуса организуется выставка творческих работ воспитанников. Сделанные своими руками работы воспитанники используют для оформления интерьера комнат, а также с этими работами успешно принимают участие в различных выставках и конкурсах.

Обучающиеся ежегодно являются активными участниками мероприятий различного уровня (муниципальных, областных, всероссийских конкурсов, выставок и т.д.). В результате воспитанники занимают призовые места, награждаются грамотами, дипломами и сертификатами участников конкурсов. Победителями муниципальных смотров-конкурсов: «Светлое Христово воскресенье», «Наследие предков сохраним и приумножим», муниципального этапа XVI международного фестиваля «Детство без границ», конкурса детского изобразительного искусства и художественно – прикладного творчества «Полет фантазии», муниципального этапа фотоконкурса «Отражение», «Православная игрушка», «Новогодняя открытка», «Красота спасет мир», «Зимняя сказка», «Сохраним планету чистой» в рамках межрегионального экологического фестиваля детско – юношеского творчества «Белая береза», приняли участие в областном конкурсе «Безопасность жизни и здоровья детей».

Важное значение имеет вовлечение обучающихся в общественно-полезный труд, направленный на улучшение санитарно-технического состояния здания и территории школы-интерната и пришкольного участка. Особая роль отводится привлечению обучающихся к самообслуживанию, что способствует формированию навыков самостоятельного труда, воспитанию бережного, хозяйственного отношения к общественной собственности. Ребята с воспитателями планируют субботники, постоянно следят за сохранностью мебели, инвентаря, с выдумкой и фантазией оформляют закреплённый за классом участок школьной территории.

### **Анализ работы методического объединения воспитателей**

**за 2016-2017 уч. год.**

В 2016-2017 учебном году МО воспитателей работало над темой "Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях апробации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Основная цель методической работы объединения воспитателей: организовать участие членов МО воспитателей в деятельности по изучению ФГОС для обучающихся с ОВЗ, разработке программ внеурочной деятельности, программы нравственного развития обучающихся с умственной отсталостью, программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

В качестве основных форм работы были определены: тематические заседания методического объединения, участие в работе педагогического Совета, смотр портфолио воспитателей, открытые воспитательные мероприятия, отчёты о работе, консультирование, знакомство с новинками методической литературы.

В работе методического объединения принимали участие 17 педагогов. Из них на данный момент 10 воспитателей имеют высшее образование, 7 воспитателей имеют среднее - специальное образование.

Не все педагоги вовремя проходят аттестацию: 11 человек – имеют первую квалификационную категорию, 4 человека – имеют соответствие занимаемой должности, 2 человека работают без категории. Стаж педагогической работы большинства педагогов составляет более 20 лет.

Сведения составлены на основании представленных документов, личных анкет и занесены в банк данных, который обновляется ежегодно.

МО воспитателей в прошедшем учебном году работало по плану, который был составлен на основе анализа работы МО за 2015-2016 учебный год, анализа уровня воспитанности обучающихся, с учётом проблемы, над которой работал педагогический коллектив.

За текущий период проведено 5 заседаний методического объединения. Анализ работы МО за прошедший год, корректировка и утверждение плана работы на новый период были заслушаны на первом заседании в сентябре 2016 года. На заседаниях методического объединения были рассмотрены следующие направления деятельности методического объединения воспитателей.

1. Организация внеурочной деятельности по направлениям развития личности.
2. Разработка программы самоуправления.
3. Разработка программы нравственного развития обучающихся с умственной отсталостью.



#### 4. Разработка программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни.

В прошедшем учебном году МО воспитателей работало согласно намеченному плану, который предусматривал ряд мероприятий, направленных на повышение методического уровня воспитателей. За год подготовлено и проведено 5 плановых заседаний методического объединения, на которых рассматривались следующие вопросы:

Организация индивидуальной работы с учащимися.

Проектная деятельность обучающихся во внеурочное время в рамках внедрения ФГОС.

Компетентность педагога в современных образовательных технологиях.

Был проведен мастер класс «Лэпбук, как форма совместной деятельности взрослого и детей». Лэпбук – новое средство обучения сегодняшних школьников или другими словами тематическая или интерактивная папка.

Также была проведена педагогическая игра «Планета игр» на которой воспитатели коллективно отвечали на вопросы по воспитательной работе.

Роль досуговой деятельности в воспитательном процессе. Информация о занятости воспитанников в кружках, работающих в школе. В период между заседаниями МО воспитатели самостоятельно работали по плану методобъединения: разрабатывали сценарии групповых воспитательных занятий, анализировали результативность своего труда, изготавливали дидактический материал, принимали участие в школьных, городских, областных и всероссийских мероприятиях.

В течение учебного года воспитатели дали открытые занятия и провели общешкольные мероприятия. Было проведено 4 открытых внеклассных занятия, 32 общешкольных мероприятия.

В результате проведения открытых мероприятий пополнялись портфолио воспитателей, включающие в себя материалы занятий, выступления на педсоветах, методических объединениях, фотоотчёты.

Однако большинство воспитателей не провели открытые занятия и мероприятия без уважительных на то причин:

Ахметчанова Л.В., Волкова М.В., Кнотикова Л.А., Перушкина Е.В., Таранина Н.Г., Коноплянкина О.Л., Грязнова Е.В., Пахаренко С.В., Овчинникова И.Ю., Роденко Л.Н., Мачульский А.В.

В текущем учебном году каждый воспитатель МО работал над темой самообразования:

№	Ф.И.О воспитателя	Тема по самообразованию
1.	Ахметчанова Любовь Валерьевна	«Формирование коммуникативных способностей у детей с ОВЗ»
2.	Волкова Марина Васильевна	«Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ в условиях школы-интернат»
3.	Гененко Татьяна Владимировна	«Формирование трудовых навыков у детей младшего школьного возраста»
4.	Гоман Наталья Владимировна	«Формирование основ экологической культуры у детей с ОВЗ через ознакомление с окружающей природой в младшем школьном возрасте»
5.	Грязнова Елена Васильевна	«Развитие творческих способностей у детей с особыми образовательными потребностями в процессе занятий по интересам»
6.	Коноплянкина Ольга Леонидовна	«Экологическое воспитание детей с особыми образовательными потребностями»
7.	Кнотикова Людмила Анатольевна	«Физическое развитие детей в игровой деятельности»
8.	Мачульский Андрей Викторович	«Формирование здорового образа жизни у детей с ограниченными возможностями здоровья»
9.	Овчинникова Ирина Юрьевна	«Экологическое воспитание учащихся среднего, школьного возраста с ОВЗ через производство искусства»
10.	Пахаренко Светлана Викторовна	«Формирование взаимоотношений у детей среднего школьного возраста»

11.	Поречина Наталья Петровна	«Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях во внеурочное время»
12.	Перушкина Елена Владимировна	«Формирование здорового образа жизни у детей с нарушением интеллекта во внеурочное время»
13.	Пеляцкас Татьяна Сергеевна	«Формирование межличностных отношений у подростков с умственной отсталостью»
14.	Приблигина Евгения Юрьевна	«Воспитание адаптивных детей посредством трудовой деятельности»
15.	Роденко Любовь Николаевна	«Формирование нравственно – патриотических чувств в коллективной деятельности»
16.	Таранина Наталья Геннадьевна	«Значение общения в коммуникативном воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья»
17.	Хачатурян Ольга Нерсесовна	«Театр – как средство формирования связной речи у дошкольников»

Проанализировав работу МО воспитателей за прошедший учебный год, следует отметить положительное в работе:

1. Поставленные задачи перед МО были выполнены.
3. Возросла активность воспитателей, их стремление к творчеству (участие в выставках, конкурсах).
4. Разрабатываются более эффективные формы работы с воспитанниками. Проведенные тематические воспитательные часы, имеют разностороннюю направленность.
5. Во внеклассной деятельности воспитателей с учащимися отмечается большое разнообразие форм проведения мероприятий, занятий с применением компьютерных технологий.

Однако, несмотря на всестороннюю работу МО в течение года, некоторые моменты в работе методического объединения воспитателей отработаны не до конца. Необходимо обратить внимание на следующие

недоработки при планировании работы на следующий учебный год:

1. Недостаточная пропаганда идей здорового образа жизни среди воспитанников среднего и старшего школьного возраста.
2. Больше внимания уделить нравственному воспитанию, формированию у обучающихся воспитанников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
3. Ввести разнообразную работу с семьями воспитанников.
5. Ввести обязательное заполнение портфолио воспитателя.

Выводы: В основном, поставленные задачи МО за 2016-2017 учебный год выполнены. Вся проделанная работа отражена в протоколах заседаний методического объединения. Тематика МО отражает основные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив воспитателей. Анализ качественного состава показывает положительную динамику роста профессионального уровня педагогов. Но в работе МО существуют недостатки. Так выявлено, что не все воспитатели готовы пока к внедрению новых технологий, среди некоторых педагогов существуют пассивные настроения, нежелание и неумение проводить открытые внеклассные занятия на должном уровне. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.