

Средства обучения и воспитания

Учебно-познавательная деятельность человека с особыми образовательными потребностями не всегда возможна и эффективна при использовании традиционных средств. Поэтому необходимо применение специфических средств обучения и воспитания.

Средства обучения должны соответствовать принципам специального образования. В связи с этим ценность использования того или иного средства определяется тем, насколько оно делает обучение максимально доступным и посильным для учащихся.

Широко используется разнообразная печатная продукция: книги, пособия, журналы, рабочие тетради, при этом особая роль принадлежит учебникам.

Учебники, издаваемые для различных категорий детей с отклонениями в развитии, имеют свою специфику. Их содержание и структура модифицированы в зависимости от характера и степени тяжести нарушений у обучающихся, их возраста, характера учебного предмета.

В процессе специального образования широко используются наглядные средства обучения. Изобразительный и словесный дидактический материал нередко используется в качестве замены отсутствующих у ребенка необходимых речевых средств или навыков письма.

Достаточно широкое использование в системе специального образования получили технические средства обучения (ТСО). Применение их играет важную роль для коррекции и компенсации недостатков развития детей. Используются технические средства обучения (ТСО) с целью сообщения новых знаний, а также их обобщения и контроля за качеством усвоения учащимися учебного материала давно

В ходе организации коррекционно-образовательного процесса используются аудиовизуальные средства: кинофильмы, , мультимедийные средства и др

Статические экранные пособия (схемы, рисунки, чертежи, диапозитивы и др.), демонстрируемые с помощью разнообразной проекционной аппаратуры, используются с целью активизации процесса восприятия учащимися учебного материала.

В практике обучения детей, имеющих особенности развития, используются разнообразные и аудиовизуальные средства и компьютерные программы. Компьютерные средства можно использовать для более эффективного развития навыков чтения и письма, обучения математике, для моделирования учебных задач и ситуаций, для развития и коррекции психических процессов. Компьютер может использоваться для психологического, педагогического и лингвистического тестирования учащихся в начале обучения, в ходе его и на завершающих этапах с целью оптимального планирования учебно-воспитательного процесса, управления им и комплектования учебных групп.

ПО БИОЛОГИИ:

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Пособие на CD (DVD) «Ботаника 6 – 7 кл».
2. Пособие на CD (DVD) «Зоология 7 – 8 кл».
3. Пособие на CD (DVD) «Анатомия. Физиология. Гигиена. 8 – 9 кл».

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ (модели, наборы и т.д.)

1. Таблицы

- Комплект таблиц «Вещества растений. Клеточное строение».
 - Увеличительные приборы
 - Клеточное строение растений
 - Строение растительной клетки
 - Покровная ткань растений.
 - Образовательная ткань растений.
 - Основная ткань растений.
- Комплект таблиц «Растение живой организм»
 - Передвижение веществ по растению
 - Рост растений.
 - Возрастные изменения в жизни растений
- Комплект таблиц «Строение тела человека»
 - Мышцы (вид спереди)
 - Мышцы (вид сзади)
 - Кровеносная и лимфатическая системы.
 - Дыхательная система.
 - Выделительная система.
 - Нервная система

2.МОДЕЛИ

- Набор моделей «Органы человека » (1 шт.)
 - Сердце
 - Глазное яблоко
 - Строение уха
 - Строение сердца
- Набор моделей по строению растений (1 шт.)
 - Растительная клетка
 - Зерновка пшеницы
 - Клеточное строение корня
 - Клеточное строение листа
- Набор моделей цветков различных семейств (1 шт.)
 - Модель цветка капусты
 - Модель цветка пшеницы
 - Модель цветка яблони

- Торс человека (разборная модель) (1 шт.)

3.Муляжи

- Комплект муляжей «Плодовые тела шляпочных грибов» (1 шт.)
- Комплект муляжей «Овощи-Фрукты»:
- Муляжи Овощи (1 шт.)
- Муляжи Фрукты (1 шт.)
- Комплект муляжей «Позвоночные животные» (1 шт.)

4.Комплект гербариев разных групп растений

- Деревья и кустарники (1 шт.)
- Морфология растений (1 шт.)
- Основные группы растений (1 шт.)
- Растительные сообщества (1 шт.)
- Сельскохозяйственные растения России (1 шт.)
- Дикорастущие растения (1 шт.)
- Культурные растения \Лекарственные растения (1 шт.)

5.Модели

- Размножение папоротника
- Размножение сосны
- Размножение мха

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ (швейное дело)

Перечень таблиц

- №1. Механизмы рабочих органов машины.
- №2. Схема образования челночного стежка.
- №3Правильная посадка.
- №4. Швейная машина 2 – М класса ПМЗ.
- №5.Приёмы разметки деталей на ткани.
- №6. Механизмы рабочих органов машины.
- №7. Детали и механизмы швейных машин.
- №8 Конструктивная схема машины ПМЗ класса 2-М.
- №9.Механизмы передачи вращательного движения.
- №10.Регуляторы натяжения нитки.
- №11. Чистка и смазка швейной машины.
- №13. Механизмы преобразования движения.
Регуляторы натяжения ниток.
- №14. Приводные устройства.
Приспособления к швейным машинам.
- №15. Приводные устройства.
Заправка ниток.
- №16. Машинная игла и моталка.
- №17. Схема смазки.
Регуляторы строчки.

№18.Обтачки.

№19 План анализа образца.

№22. Механизмы рабочих органов швейной машины.

Перечень методических папок

1. Папка «Ночная сорочка».
2. Папка «Наволочка».
3. Папка «Двойной шов».
4. Папка «Фартуки».
5. Папка «Головные уборы».
6. Папка «Обтачки».
7. Папка «Швейные машины».
8. Папка «Карманы».
9. Папка «Пижамы».
- 10.Папка «Мягкая игрушка».
- 11.Папка «Аппликация».
- 12.Папка «Трусы-плавки».

Операционно-технологические карты:

- 1) «Обработка нижнего среза фартука косой обтачкой»
- 2) « Обработка кокетки»
- 3) « Обработка выреза горловины косой обтачкой»
- 4) «Обработка среза горловины отделочной подкройной обтачкой»
- 5) «Обработка горловины подкройной обтачкой»
- 6) «Обработка гладкого накладного кармана»
- 7) «Обработка накладной кокетки»

Карточки-задания для самоконтроля:

- 1.Снятие мерок для ночной сорочки без плечевого шва
- 2.Снятие мерок для фартука
- 3.Мерки для построения чертежа трусов
- 4.Снятие мерок для чертежа ночной сорочки
- 5.Последовательность снятия мерок

ПАПКИ:

1. « Ночные сорочки»
 2. «Обработка фартука»
 3. «Ремонт одежды»
 4. «Машинные швы»
 5. «Аппликация»
 6. «Сборка, способы её выполнения»
 7. «Вышивка»
 8. «Моделирование рукава»
 9. « Двойной шов»
 - 10.Запошивочный шов»
 11. «Обработка застёжки»
- Дидактический материал.

1. «Обработка косынки и фартука»

2. «Конструирование фартука»
3. «Детали машин и их соединения»
4. «Определение типовых, специальных деталей и видов соединений»
1. «Шитьё на машине»
2. «Устройство швейной машины»
3. «Изготовление ткани»
4. «Фартук»

Серия кроссвордов.

1. «Работа на швейной машине».
2. «Виды одежды, ткани».
3. «Обработка ткани».

Инструкционные карты.

1. «Ручные стежки».
2. «Моделирование рукава».
3. «Моделирование прямой юбки».
4. «Перевод вытачек».
5. «Раскрой юбки».

Наглядные пособия.

Образцы: - «Тутовый шелкопряд», «Лен», «Хлопчатник», «Шелк искусственный из вискозы», «Продукты переработки шерсти», «Льняное волокно и продукты его переработки», «Хлопок и продукты его переработки», «Ткани».

Коллекции: «Шелк», «Волокно», «Продукты переработки шерсти», «Шелк сырец и продукты его переработки».

3. Методические пособия.

По швейному делу

1. Поурочные разработки по швейному делу 6,7 класс.
2. Брошюра по теме: «Хлопчатобумажные ткани».
3. Брошюра по теме «Построение чертежа фартука на поясе».
4. Брошюра по теме «Построение чертежа ночной сорочки».
5. Брошюра по теме: «Моделирование ночной сорочки».
6. Брошюра по теме «Выполнение вышивки на салфетке».
7. Раздаточный материал по теме «Конструирование фартука и косынки».
8. Раздаточный материал по теме : «Построение чертежа фартука и косынки на типовую фигуру в масштабе 1:4».
9. Брошюра по теме «Устройство утюга».
10. Брошюра по теме «История утюга»

ПО ЛОГОПЕДИИ:

Материалы для логопедического обследования – 12 зона

№ п/п	Наименование
1	Материалы для логопедического обследования по Трубниковой Н.М.
2	Методики по выявлению оптической дисграфии обучающихся общеобразовательной школы. Авторы: О.В. Елецкая, Н.Ю. Горбачевская.
3	Диагностика мелкой моторики детей.
4	Схема обследования детей с дизартрией по методике психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи Г.А. Волковой.
5	Карта логопедического обследования по О.. Приходько.
6	Мониторинг коррекционно-логопедической работы.
7	Практические материалы для обследования устной речи детей по Т.А. Фотековой.
8	Структура протокола обследования речи обучающихся.

Материалы для коррекции мимики, речевого дыхания артикуляционной моторики и звукопроизношения

№ п/п	Наименование
1	Папки с картинками для проведения артикуляционной гимнастики: <ul style="list-style-type: none">• «Весёлая гимнастика».• «Тру-ля-ля».• «Тра-ла-ля» для язычка».
2	Подборка картинок для артикуляционной гимнастики.
3	Папка «Звуки и буквы» с картинками-символами звуков (букв).
4	Папка с практическими материалами для проведения артикуляционной гимнастики.
5	Папка «Исправляем произношение».
6	Папка с физминутками.
7	Практические материалы для индивидуальных и групповых занятий по развитию общей, мелкой и артикуляционной моторики, мимики, речевого дыхания и голоса, дикции по лексическим темам.
8	Папка с профилями артикуляции и символами свистящих, шипящих, сонорных звуков [р], [л].
9	Папки с картинками для артикуляции и постановки звуков: <ul style="list-style-type: none">• [л];• [р];• свистящих звуков.
10	Папка с картинками артикуляционных упражнений и их символов.
11	Папка «Артикуляция звуков в графическом изображении».

12	Папка «Звукоподражание».
13	Папка с картинками для развития и коррекции мимики и эмоций.
14	Пособия для развития речевого дыхания: снежинки, бабочки, рыбки, свистульки, воздушные шары, губные гармошки, пузырьки и др.
15	Настольные игры для автоматизации звуков: «Ёжик», «Ракета», «Цветок», «Машинка», «Чудо ель».
16	Папка с практическими материалами: «Гласные звуки».
17	Подборки картинок на гласные звуки.
18	Папки с практическими материалами на автоматизацию звуков:
19	Папки с картинками на автоматизацию звуков:
20	Альбом «Картинки для автоматизации звуков».

Материал для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия (дифференциации фонем) – 5 зона

№ п/п	Наименование
1	Пособия для различения неречевых звуков: бубен, дудочка, свисток, губные гармошки, бутылочки с различным наполнением, звучащие игрушки.
2	Наглядный материал для различения речевых звуков по высоте.
3	Наглядный материал для различения ритмических последовательностей.
4	Альбом с картинками – словами паронимами.
5	Настольные игры на дифференциацию звуков: «Домики для звуков», «Помоги Мальвине», «Мальвине или Буратино?», «На самолёте или на автобусе?», «Большой и маленький колокольчик».
6	Альбомы с картинками на дифференциацию звуков.
7	Папки с практическим материалом для дифференциации звуков
8	Подборки игр на дифференциацию звуков: <ul style="list-style-type: none"> • свистящих и шипящих; • [р] – [л]; • разных звуков.

- Ноутбук -1

-Рабочее место ученика -1

ПО МАТЕМАТИКЕ:

Демонстрационные материалы в кабинете математики

1. Таблица умножения.

2. Таблица деления чисел на двузначное число

ДОПОЛНИТ. СРЕДСТВА	1	НАБОР «ДОЛИ И ДРОБИ»	2 КОМ П
	2	НАБОР ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ТЕЛ	1 КОМ П
	3	НАБОР ЧЕРТЕЖНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ (ТРАНСПОРТИР(3 ШТ.), УГОЛЬНИК КЛАССНЫЙ 45(1 ШТ.)	2 КОМ П
	4	НАБОР МАГНИТНЫХ БУКВ И ЦИФР	1 КОМ П

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

№ п\п	Наименование	Кол-во
1	Мультимедийное место учителя. <ul style="list-style-type: none"> • КП процессор + монитор • проектор • 3 в одном (сканер, ксерокс, принтер) • Веб камера • Колонки • Лампа сканер • Удлинитель • Соединительные шнуры 	1+1 1 1 1 2 1 1 3
2	Экран	1

№ п/п	Название ТСО	Количество
1	Доска интерактивная SB480 с проектором	1
2	Ноутбуки DNS	3
3	Ноутбук LENOVO	2
3	Компьютеры настольные	3

ДИДАКТИЧЕСКИЙ (РАЗДАТОЧНЫЙ) МАТЕРИАЛ

№ п/п	Название	Кол-во экземпляров
1	Набор карточек к задачам на движение	1
2	Набор карточек «Разрядные единицы»	1
3	Опорные схемы для решения текстовых задач	1
4	Набор карточек «Треугольники»	1
5	Набор карточек «Окружность и круг»	1
6	Набор карточек «Виды углов»	1
7	Набор карточек «Алгоритм решения текстовых задач»	1
8	Набор карточек «Многоугольники»	1
9	Набор карточек «Десятичные дроби»	1
10	Набор карточек «Построение треугольников»	1
11	Набор карточек «Различные геометрические фигуры»	1
12	Набор карточек «Действия с натуральными числами»	1
13	Набор карточек «Компоненты действий»	1
14	Набор карточек «Самостоятельные работы в 3-х уровнях»	1
25		

ТАБЛИЦЫ

№ п/п	Название	Кол-во экземпляров
1	Письменное сложение	1
2	Основные свойства сложения и умножения	1
3	Основные свойства откладывания отрезков и углов	1
4	Площади	1
5	Перпендикулярные прямые	1
6	Измерение углов	1
7	Свойства единицы	2
8	Многоугольники	1

9	Деление суммы на число	1
10	Действия с дробями	1
11	Смежные углы	1
12	Единицы массы	1
13	Умножение в столбик	1
14	Площадь и объем	1
15	Виды углов	2
16	Округление десятичных дробей	1
17	Окружность	1
18	Действия со смешанными числами	1
19	Объемы	1
20	Плоскость, прямая, луч	1
21	Отрезок. Длина отрезка	1
22	Порядок выполнения действий	1
23	Законы сложения и умножения	1
24	Проценты	1
25	Деление с остатком	1
26	Признаки делимости	1
27	Письменное вычитание	1

ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ:

6	Мяч в/б	10
7	Мяч ф/б	10
8	Мяч набивной	8
9	Мат гимнастический	5
10	Мяч фитбол	4
11	Обручи	12
12	Скакалки	25
13	Сетка в/б	1
14	Кегли	25
15	Конь гимнастический	2
16	Тренажер «мини – степер»	1
17	Ракетки теннисные	4
18	Ракетки для бадминтона	12
19	Летающая тарелка	5
20	Гранаты для метания	2
21	Канат	1

ПО СТОЛЯРНОМУ ДЕЛУ:

Имеются следующие станки:

1. настольный сверлильный станок СНШ-1;
 2. токарный по дереву СТД-120М 2шт.;
 3. строгально-распиловочный станок;
 4. заточной станок (электроточило) 2шт.;
 5. деревообрабатывающий станок СДН;
 6. электроинструмент: лобзик, дрель, фрезерная машина, шуруповерт.
- Такая оснащенность мастерской станочным оборудованием способствует эффективной трудовой подготовке учащихся.

Оборудуются стенды для постоянно действующей выставки работ учащихся, размещения учебно-методической литературы, материалов по профессиональной ориентации. В закрытых секциях хранятся образцы изделий, коллекции, картотека и другой материал необходимый для проведения занятий.

№п/п	Наименование	Количество	Примечания
	Верстак столярный ученический с табуретом	10	
	Станок токарный деревообрабатывающий СТД-120М	2	
	Станок настольно-сверлильный СНШ-1	1	
	Станок заточный школьный с двумя камнями ЭТ-62	1	
	Станок строгальный	1	
	Станок фуговально-рейсмусовый РТ-180	1	В нерабочем состоянии
	Станок СДН	1	
	Фрезер ручной	1	
	Тисы слесарные	1	
	Полуфуганок 250 x 50 (мм) металлический	10	
	Фуганок	1	
	Стусло универсальное	1	
	Угольник столярный	6	
	Электродрель	1	У завхоза
	Электролобзик	1	
	Электровыжигатель	1	
	Верстак столярный	10	

	Верстак слесарный	1	Под строгальным станком
	Дрель ручная	1	
	Пила циркулярная 200х32х3	3	
	Ножовка	6	
	Долото	8	
	Линейка металлическая	5	
	Пила лучковая	4	
	Топор	1	
	Молоток	2	
	Рулетка	1	
	Клещи	1	
	Гвоздодер	1	
	Электроточило	1	
	Шерхебель	8	
	Ножницы	1	
	Щетка сметка	7	
	Набор рашпилей	1	
	Отвертка	5	
	Плоскогубцы	1	
	Сверло	1	
	Штангенциркуль	1	
	Набор пальчиковых фрез	1	новый

Рабочие места учащихся оборудованы индивидуальными инструментальными шкафчиками с наборами необходимых столярных и разметочных инструментов.

Наглядно – дидактический и раздаточный материал разработан согласно следующим темам:

1. Выпиливание лобзиком.
2. Игрушки из древесины.
3. Строение дерева и древесины.
4. Свойства древесины.
5. Пороки древесины.
6. Древесные материалы.
7. Сверление.
8. Обработка древесины пилением.
9. Обработка древесины строганием.
10. Обработка древесины на токарном станке.
11. Заточка режущих инструментов.
12. Обработка криволинейных поверхностей.
13. Изготовление строгального инструмента.

- 14.Изготовление разметочного инструмента.
- 15.Угловые концевые соединения.
- 16.Угловые срединные соединения.
- 17.Ящечные соединения.
- 18.Деревообрабатывающие станки и инструменты.
- 19.Изготовление столярно – мебельных изделий.
- 20.Наглядные пособия для обеспечения хозяйственных нужд школы.

Информационно-техническое оснащение в начальных классах

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>
Учебно-методические комплекты по предметам (учебники).
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В.Воронковой.
Методические пособия и книги для учителя
<i>Печатные пособия</i>
Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв)
Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе по предметам
Набор «Слова из словаря»
Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях по предметам (в том числе и в цифровой форме)
Иллюстративные материалы (комплекты открыток и др.)
Карточки с заданиями по русскому языку и математике для 1-4 классов многоразового использования: разноуровневые и тренинговые карточки для индивидуальной работы
<i>Печатные пособия - таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по русскому языку</i>
Комплект демонстрационных таблиц по русскому языку (из15 таблиц)
<i>Печатные пособия - таблицы к основным разделам математики</i>
Таблица умножения
<i>Печатные пособия – таблицы природоведческого и обществоведческого содержания</i>
Демонстрационные таблицы по живому миру и развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (из50 таблиц)
<i>Демонстрационные пособия</i>

Наборное полотно и набор букв
Объекты, предназначенные для демонстрации счёта: от 1 до 10; от 1 до 20; от 1 до 100
Наглядные пособия для изучения состава чисел (в том числе карточки с цифрами и другими знаками)
Демонстрационный счётный материал и наборное полотно.
Демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (размеченные и неразмеченные линейки, циркули, наборы угольников).
Демонстрационные пособия для изучения геометрических фигур: набор плоских геометрических фигур.
Набор чертёжных инструментов: линейка, угольник, циркуль.
Демонстрационные часы
<i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</i>
Объекты (предметы), предназначенные для счёта от 1 до 10, от 1 до 20, от 1 до 100
Пособия для изучения состава чисел (в том числе карточки с цифрами и другими знаками)

Перечень оборудования кабинета

по швейному делу

Перечень таблиц

№ 1. Схема смазки швейной машины.

№2. Основные детали и механизмы швейной машины.

№3. Виды плечевых изделий: блузки, платья.

№4. Халаты, сарафаны.

№5. Пенджаки и жилеты.

№6. Блузки.

№7. Домашние халаты.

№8 Термины, связанные с деталями и конструктивными элементами швейных изделий.

Операционно-технологические карты:

- 1) «Обработка гладкого накладного кармана»
- 2) «Обработка среза горловины подкройной обтачкой»
- 3) «Обработка горловины подкройной обтачкой»
- 4) «Обработка накладной кокетки»
- 5) «Выполнение двойного шва»
- 6) «Выполнение запошивочного шва»
- 7) «Выполнение стачного шва»

Карточки-задания для самоконтроля:

- 1.Снятие мерок для ночной сорочки без плечевого шва
- 2.Снятие мерок для фартука
- 3.Мерки для построения чертежа трусов
- 4.Снятие мерок для чертежа ночной сорочки
- 5.Последовательность снятия мерок

Дидактический материал.

1. «Карточки индивидуальной работы для 8 класса»
2. «Карточки индивидуальной работы для 9 класса»
3. «Ремонт одежды»
4. «Машинные швы»
5. «Аппликация»
6. «Виды ручных швов»
7. «Моделирование фартука»
8. «Моделирование ночной сорочки»
9. «Двойной шов»
10. «Запошивочный шов»
11. «Обработка застёжки»
12. «Инструменты и приспособления, применяемые при выполнении ручных работ»
13. «Виды шерсти»
14. «Правила техники безопасности при выполнении ручных работ»
15. «Коллективно-творческая деятельность»

Инструкционные карты.

1. «Общие требования безопасной работы».
2. «При работе с иглой, булавками».
3. «При работе с ножницами».
4. «При работе с утюгом».
5. «При работе на швейной машине».
6. «Инструкция по технике безопасности при работе на швейной машине»
7. «Устройство машинной иглы»
8. «Выполнить сборку машинным способом»
9. «Правила безопасной работы с электрическим утюгом»
10. «Отделочные ручные стежки»
11. «Машинная закрепка на образце»
12. Мерки для построения чертежа юбки»
13. «Запошивочный шов».
14. «Двойной шов».
15. «Винт-разъединитель».
16. «Регулятор натяжения верхней нити»
17. «Стачной шов»
18. «Виды обтачек»
19. «Свойства льняной ткани»
20. Накладной шов»
21. Устройство машинной иглы»
22. Шов вподгибку с закрытым срезом».
23. «Кокетки в изделиях»
24. «Правила стачивания косых обтачек»
25. «Простейшие виды ткацких переплетений»
26. «Обмёточные стежки»
27. «Последовательность заправки верхней нити».

