

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
школы – интерната
Протокол № 2
от «05» 09 20 13 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы – интерната
Л.Н. Тарасюк
«05» 09 20 13 г.
Приказ № 177-Б от 05.09.2013г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ НА ДОМУ
в казенном образовательном учреждении Омской области
«Петропавловская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа – интернат VIII вида»**

I. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:
- Законом РФ «Об образовании» № 273, ст.34;
 - Законом РФ «О социальной защите инвалидов», ст.18;
 - Типовым Положением о специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;
 - Письмом Министерства просвещения СССР от 05.05.1978 № 28-м «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»;
 - Письмом Министерства образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
 - Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
 - Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 09.04.1999 № 27/511-6 «О психолого-педагогической и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования»;
 - Проектом Федерального Закона об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании), гл.3. ст.11 (1996 г.);
 - Концепцией интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями). (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 16.04.2001 № 29/1524-6).
 - Письмом Минобразования РФ от 14.03.2001 № 29 \ 1448 – 6 «О направлении рекомендаций о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
 - Уставом КОУ ОО «Петропавловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида», именуемом в дальнейшем «Учреждение».

1.2. Положение определяет порядок организации воспитания и обучения на дому обучающихся КОУ ОО «Петропавловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида», которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Учреждение.

Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение больных детей на дому, определен федеральными органами государственной власти в области охраны здоровья граждан и в сфере образования и утверждается Министерством здравоохранения РФ.

1.3. Положение устанавливает категорию граждан, индивидуально обучающихся в домашних условиях, определяет порядок предоставления гражданам прав на получение бесплатного общего образования на дому, проведения промежуточной и итоговой аттестации за курс основной (коррекционной) школы, управления образовательным процессом при надомном обучении, кадрового обеспечения, оплаты труда педагогических работников, а также порядок оформления документации по организации индивидуального обучения на дому.

1.4. Обучение на дому организуется в целях обеспечения гарантий прав на основное общее образование детей, находящихся на длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее – больные дети), путем создания условий для организации обучения в соответствии с их возможностями и способностями, в адекватной их здоровью среде обучения.

1.5. Целью обучения на дому является формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков, способствующих успешной социализации и интеграции в общество.

Обучение на дому содержит все необходимые разделы и учебные дисциплины, способствующие общему развитию обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, коррекции имеющихся у них недостатков развития.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых учитывает особенности и возможности обучающихся с нарушением интеллекта и направлено на компенсацию недостатков познавательной деятельности, психического и физического развития детей. Распределение часов по тем или иным предметам регламентируется возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями детей, а также индивидуальной программой реабилитации ребёнка - инвалида.

1.6. Задачами организации индивидуального обучения на дому являются:

- обеспечение и защита конституционных прав больных детей и детей - инвалидов, в части получения ими основного общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания;

- создание условий для освоения индивидуальных образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта больными детьми и детьми - инвалидами, которые по причине болезни не могут посещать общеобразовательное учреждение;

- социально – психологическая реабилитация ребёнка для последующей интеграции в общество.

II. Порядок организации образования детей, обучающихся по состоянию здоровья на дому

2.1. Для детей, которые по состоянию здоровья временно (более 2 месяцев) или постоянно не могут посещать Учреждение, Министерство образования Омской области и Учреждение с согласия родителей (законных представителей) обеспечивают обучение этих детей на дому тем общеобразовательным учреждением, в котором больные дети обучаются (в которое они зачислены).

Право индивидуального обучения на дому предоставляется гражданам до 18 лет, обучающимся образовательных учреждений 1-х – 9-х классов, нуждающимся в длительном лечении и детям – инвалидам.

2.2. Основанием для организации воспитания и обучения на дому больных детей (далее – обучение на дому) является:

- Медицинское заключение клинико-экспертной комиссии (КЭК) государственного или муниципального учреждения здравоохранения (больницы, поликлиники, диспансера), подтверждающее наличие заболевания. Комиссия состоит как минимум из трех врачей, ее председателем является руководитель лечебно-профилактического учреждения, отделения. Фамилии и должности членов комиссии должны быть разборчивыми. Заключение заверяется печатью лечебно-профилактического учреждения. Справка КЭК с показаниями о необходимости индивидуального обучения ребенка на дому может быть выдана на четверть, полугодие, но не более чем на один учебный год. По истечении срока действия справки родители (законные представители) представляют в образовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения по дневной форме.
- Заключение областной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) об обучении на дому с уточнением вида образовательной программы.
- Письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения с просьбой об организации индивидуального обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении;
- Приказ (направление) Министерства образования Омской области, для подготовки которого Учреждение обязано представить следующие документы:
 - ходатайство, в котором указывается фамилия, имя, год рождения ребенка, домашний адрес, телефон, школа, класс, программа обучения, срок обучения;
 - учебный план, количество часов на предмет;
 - кто ведет (ФИО учителя, специальность по диплому);
 - № справки КЭК, кем выдана.

- Приказ администрации Учреждения на организацию индивидуального обучения на дому и на распределение часов индивидуального учебного плана в соответствии с учебной программой, индивидуальными особенностям и психофизическими возможностями больных детей, с указанием работающих учителей.

Вновь поступившие в Учреждение обучающиеся, имеющие заключение об обучении на дому, зачисляются в школу независимо от наполняемости класса.

2.3. Обучение осуществляется на дому, в пределах часов, определенных Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 № 17-253-6 “Об индивидуальном обучении больных детей на дому” по предметам, входящим в учебный план, по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения.

По желанию родителей (законных представителей) обучающегося учебные занятия могут проводиться на дому, в образовательном учреждении и комбинированно: часть занятий проводится в учреждении, а часть на дому. Выбор вариантов проведения занятий зависит от психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение.

2.4. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки на одного ученика с учетом его психофизических возможностей:

- для 1-х – 4-х классов - 8 учебных часов;
- для 5-х – 8-х классов - 10 учебных часов;
- для 9-х классов - 11 учебных часов.

2.5. Для индивидуального обучения на дому больных детей с отклонениями в развитии назначается учитель-дефектолог или учитель, прошедший соответствующую курсовую переподготовку.

При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе или учителям, имеющим неполную нагрузку. По возможности соблюдается преемственность в обучении учащихся, постоянно обучающихся на дому. Подбор учителей осуществляется с учетом их желания работать с больным ребенком, отношения педагогов с обучающимися и родителями должны быть доброжелательными и корректными.

При невозможности организовать обучение на дому больного учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.6. В процессе обучения педагогический коллектив должен учитывать склонности и интересы детей в целях выявления привычек и особенностей обучающихся, осуществлять постоянный контакт с теми членами семьи, которые обеспечивают уход за больным ребенком.

2.7. Для организации индивидуального обучения больных детей на дому заместитель директора Учреждения разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого ученика, исходя из примерного учебного плана (Приложение 1), анализирует скорректированные учебные программы, совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает их с родителями (законными представителями) больных детей. Все документы разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно, утверждаются директором Учреждения и согласовываются с родителями (законными представителями).

2.8. Учреждение при организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов должны обеспечить ребенка бесплатными учебниками, учебной, справочной и иной литературой, имеющейся в библиотеке образовательного учреждения, учебными пособиями и другими материалами, необходимыми для реализации общеобразовательных программ.

2.9. Учебные занятия с больными детьми проводятся в первой половине дня в соответствии с утвержденным расписанием уроков, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.

2.10. Каждый учитель ведет журнал индивидуальных занятий с учеником (Приложение 2), в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание и оценка. За проведенное занятие родители (законные представители) ставят в журнале свою подпись. Журнал индивидуальных занятий с учащимся на дому является документом строгой отчетности и должен быть прошнурован, пронумерован и скреплен печатью образовательного учреждения. Количество часов, проставленных в журнале, не должно превышать недельную нагрузку ученика соответствующего класса. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала, выполнением программного материала осуществляет заместитель директора по учебной работе (не реже 1 раза в четверть).

2.11. Обучающийся на дому должен быть зачислен на обучение в соответствующий класс. Фамилия, имя, отчество обучающегося должны быть занесены в классный журнал.

В классном журнале:

- заполняются страницы с текущим учетом успеваемости и посещаемости обучающегося на дому;

- указываются общие сведения об обучающихся, сведения о здоровье, данные о переводе в другой класс и выпуске из школы;
- заполняется сводная ведомость учета успеваемости и посещения обучающегося.

Выставленные оценки и даты проведенных занятий должны соответствовать записям, сделанным в журнале индивидуальных занятий.

В сводную ведомость учета успеваемости обучающихся (последние страницы классного журнала) переносятся классным руководителем (или учителем, ответственным за класс) оценки за каждую учебную четверть, за полугодие, за год на основании оценок, выставленных учителями в журнале обучающегося.

Журнал хранится вместе с классным журналом в течение 5 лет. После истечения 5-летнего срока хранения из классного журнала изымаются страницы со сводными данными успеваемости и перевода обучающихся данного класса, в том числе больного ребенка. Сформированные дела хранятся не менее 75 лет.

2.12. Администрация Учреждения имеет право организовать посещение занятий педагогов надомного обучения с целью отслеживания уровня организации занятий, адаптации содержания изучаемого материала в соответствии с особенностями развития и заболевания ребёнка.

2.13. Родители (законные представители) при обучении ребенка-инвалида на дому могут дополнительно приглашать педагогических работников из других образовательных учреждений. Такие педагогические работники по договоренности с образовательным учреждением могут участвовать совместно с педагогическими работниками данного образовательного учреждения в проведении промежуточной и итоговой аттестации ребенка-инвалида.

2.14. Дополнительные расходы, связанные с обучением ребенка-инвалида в образовательном учреждении, осуществляемом на дому, сверх установленного норматива финансирования производятся родителями (законными представителями).

2.15. На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.16. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

III. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации детей, обучающихся на дому

3.1. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом Учреждения, иными локальными актами.

3.2. Для осуществления контроля за уровнем освоения государственных образовательных стандартов детьми, обучающимися на дому, по итогам учебной четверти и учебного года учителем проводятся контрольные работы в присутствии родителей (законных представителей).

3.3. Решение о переводе больных детей в следующий класс принимает областная ПМПК на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых оценок.

3.4. Обучающимся по программе коррекционной школы VIII вида больным детям выдается свидетельство об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы установленного государственного образца с перечнем изученных учебных предметов согласно индивидуальному учебному плану. На документе об образовании образовательным учреждением делается пометка «Обучение на дому».

3.5. Выпускники, обучавшиеся на дому, освобождаются от экзамена по профессионально – трудовому обучению по состоянию здоровья, не аттестуются по предметам «профессионально – трудовое обучение» и «физкультура».

IV. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса при организации образования детей в форме индивидуального обучения на дому являются обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся (законные представители).

4.2. Права и обязанности детей, обучающихся на дому, их родителей (законных представителей), педагогических работников, осуществляющих обучение на дому, определяются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», законодательными актами Омской области, Уставом Учреждения.

4.3. Обучающийся имеет право:

- на получение основного (специального) образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

Обучающийся обязан:

- соблюдать требования учителя, образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- вести дневник.

4.4. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- вносить предложения по включению в пределах выделенных часов из вариативной части примерного учебного плана предметов с учетом учебного плана школы, способностей и интересов ребенка аргументировав их необходимость.

Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий в случае болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника и выполнение домашних заданий ребенком.

4.5. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

Обязанности педагогических работников образовательного учреждения:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- профессионально ориентировать подростков и готовить их к дальнейшей деятельности, участию в трудовых коллективах с учётом состояния здоровья;

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- согласовывать с родителями (законными представителями) расписание занятий с учетом, что ежедневная учебная нагрузка больного учащегося не должна превышать 3 – 3,5 часов;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- готовить документы, относящиеся к учебной деятельности, для обследования в областной ПМПК;
- не реже 1 раза в четверть отчитываться о проведенных занятиях перед заместителем директора по учебной работе;
- своевременно информировать администрацию Учреждения об изменениях в расписании, ситуациях, вынуждающих прервать занятия (болезнь ученика, болезнь учителя, обучение учителя и т.д.).

Обязанности администрации образовательного учреждения:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- предоставлять в недельный срок в Министерство образования Омской области ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому после представления родителями (законными представителями) необходимых документов;
- контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Примерное распределение часов

№	Предмет	1- 4 кл.	5 кл.	6 - 8 кл.	9 кл.
1	Письмо и развитие речи	2	3	3	3
2	Чтение и развитие речи	3	3	2	2
3	Математика	2	3	3	3
4	Изобразительное искусство	0,5	--	--	--
5	Живой мир	0,5	--	--	--
3	Природоведение	-	1	-	-
4	История Отечества	-	--	1	1
5	Обществознание	-	--	--	1
6	География	-	--	0,5	0,5
7	Биология	-	--	0,5	0,5
	Итого	8	10	10	11

0,5 часовые занятия проводятся через неделю.

