

Как происходит развитие речи малыша в 2-3 года?

В возрасте 2-3 лет ребёнок быстро увеличивает свой словарный запас, и к третьему дню рождения он может насчитывать от 100 до 1200-1300 слов, включая все части речи — существительные, глаголы, предлоги, местоимения, прилагательные и наречия. Многие дети в этом возрасте уже неплохо разговаривают. При этом малыш обозначает себя не только по имени, но личными местоимениями — «я», «мне».

Кроме того, ребёнок имеет представление о числе «один» и в правильной последовательности может повторить две цифры (например, один-два).

Он понимает значение предлогов в конкретной ситуации, смысл вопросов (например, «На чём катались мы сегодня?») и может на них ответить. Ребёнок правильно употребляет формы падежа, лица, числа, времени, воспринимает словосочетания и фразы как единое целое. Он начинает использовать не только простые, но и сложные предложения, стараясь подражать речи родителей, членов семьи и

близких людей. Чтобы развивать в нём этот «навык», ему необходим пример для подражания, а поэтому и говорить с ребёнком нужно так же, как с взрослыми членами семьи или окружающими, например: «Нужно надеть шапку, потому что на улице холодно». Подобные объяснения действий предупредят возможные «почему» и «зачем», ведь малыш входит в возраст «почемучки».

На третьем году жизни ребенок понимает, о чём говорится в сказке и, используя в речи распространённые предложения, начинает активно задавать вопросы. Он легко запоминает небольшие стихи и песенки, что помогает ему совершенствовать произношение.

В чем может крыться причина молчания малыша?

Если к 2,5-3-летнему возрасту ребенок так и не заговорил, то на это могут быть свои причины:

- нехватка внимания со стороны родителей — отсутствие определённых занятий или даже простого общения с малышом;
- наследственная особенность (возможно, в семьях родителей

были подобные случаи, когда дети начинали говорить в более позднем возрасте);

- заболевания ушей и носоглотки или длительные болезни, истощившие организм;
- нарушения центральной нервной системы (заболевания, характерные для умственной отсталости).

В таких случаях следует проконсультироваться у специалистов — обратитесь к отоларингологу, логопеду или неврологу. Убедитесь, что у малыша нет проблем со слухом; попросите, чтобы проверили, не нарушен ли отвечающий за произношение звуков голосовой аппарат ребёнка; а затем, если отклонений не обнаружено, переходите к освоению речи в доступной для ребенка форме — начните с подражания звукам.



Как тренировать голосовой аппарат и развивать речь ребёнка?

Очень важно в возрасте 2-3 лет не пропустить речевое развитие ребёнка, и важную роль в этом играет тренировка голосового аппарата малыша — его обучение правильному произношению звуков родного языка.

Двухлетнему ребёнку нужно как можно больше уделять внимания:

- показывайте ему предметы и называйте их;
- попросите показывать вам предметы, которые вы называете;
- показывайте и называйте действия с игрушками, с различными предметами;
- показывайте картинки отдельных предметов и действий, при этом называйте и объясняйте их;
- играйте в игры-поручения («найди — принеси», «возьми — положи», «открой — закрой»);
- уделите внимание развитию мелкой моторики (складывайте пазлы и мозаики, рисуйте, лепите из пластилина или теста, перебирайте крупы, перелистывайте странички, и др.).

Что должно насторожить родителей, если малыш ещё не заговорил?

Все мы индивидуальны, и наши дети — не исключение из этого правила. К 2-2,5 годам большинство детей уже начинает разговаривать, и кто-то сразу «сыплет» целыми предложениями, а у кого-то могут возникнуть некоторые трудности.

Родителям следует обратиться за консультацией к специалисту (отоларингологу или логопеду), как можно раньше,

если при общем нормальном физическом развитии ребёнка они заметили у него признаки задержки речи:

- он произносит только несколько звуков и не может освоить остальные;
- у него маленький словарный запас;
- ребёнок путает названия частей тела;
- упрямо говорит слова только «по-своему»;
- не может строить простые фразы.



КОУ «Петропавловская школа-интернат»

Развитие речи у детей раннего возраста (2-3 года)

Консультативно-диагностический пункт

