

**КОУ ОО «Петропавловская специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа – интернат VIII вида»**

**КОНСПЕКТ
урока ручного труда
в 1 классе
Аппликация из геометрических фигур
«Снеговик»**

**Составила: учитель начальных классов
Горбунова
Елена Ильинична**

**Муромцево
2014**

Тема. Аппликация из геометрических фигур «Снеговик».

Цель: формирование умения составлять композицию из геометрических фигур.

Задачи.

Образовательные.

1.Продолжать формировать умение анализировать аппликацию по вопросам учителя, планировать ближайшую операцию с помощью предметно-операционного плана.

2.Обучать приемам разметки по шаблону и вырезывания по разметочным линиям.

Коррекционно-развивающие.

1.Развивать умение правильно размещать детали аппликации относительно друг друга и плоскости листа.

2.Развивать мелкую моторику на основе упражнений в вырезывании.

3. Корректировать мыслительные операции анализа, синтеза в процессе анализа образца и планирования ближайшей операции.

Воспитательные.

1. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, интерес к урокам труда.

Оборудование: презентация, предметно-операционный план работы, образец, шаблоны (круги разных размеров), альбомный лист, картон синего цвета, карандаш, ножницы, салфетка, клей.

Речевой материал: снеговик, круг.

Ход урока.

I Организационный момент.

Поприветствуем гостей, улыбнёмся веселей.

Прозвенел уже звонок, начинаем наш урок.

II . Работа над темой урока

1.Беседа по картине « Зимние забавы детей».

-Какое время года изображено на картине? (*Зима*).

-Чем заняты дети? (*Ребята катаются на санках с горы, на лыжах, на коньках, играют в снежки, лепят снеговика*).

2. – *Отгадайте загадку:*

Меня не растили,
из снега слепили.

Вместо носа ловко
вставили морковку.

Глаза – угольки,

Губы – сучки,

Холодный, большой,

Кто я такой? (*Снеговик*)

- А почему его так называют? (*Потому что его лепят из снега*).
- А тебе приходилось лепить снеговика?
- Какие детали нужно слепить, чтобы потом из них собрать снеговика? (*Ответы*).

3. Сообщение темы, цели и задач урока.

Сегодня на уроке мы с вами выполним аппликацию из бумаги « Снеговик». Вы будете учиться составлять снеговика из геометрических фигур. Будете выполнять разметку деталей по шаблону и вырезать детали по разметочным линиям. Поучимся правильно размещать детали на листе картона. Выполнять работу будете по предметно-операционному плану. Он поможет вам правильно и аккуратно выполнить работу.

4. Анализ образца.

- Внимательно рассмотрите образец. (*Показываю готовую поделку «Снеговик» на синем картоне*).
- Какую форму имеют детали? (*Форму круга*).
- Одинакового ли размера круги? (*Нет, они все разные*).
- Как они располагаются по отношению друг к другу? (*Внизу побольше, кверху уменьшаются*).

5. Организация рабочего места:

- Что нам понадобится для изготовления снеговика? (*синий картон, цветная, белая бумага, салфетка*).
- А какие инструменты, приспособления нам пригодятся? (*клей, ножницы, клеенка*).

6. Повторение правил безопасности при работе с клеем.

Прежде чем мы начнем работать, давай вспомним, как нужно пользоваться клеем.

- * Много выдавливать нельзя клея, чтобы не испачкать одежду и стол.
- * Нельзя испачканными руками вытирать глаза или брать пальцы в рот.
- * Вытирать руки надо тряпочкой.

7. Повторение правил работы с ножницами.

- Передавай ножницы кольцами вперед.
- Не оставляй ножницы открытыми.
- Не играй ножницами, не подноси их к лицу.

Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять».

- Чтобы руки точно выполняли действия, давайте их подготовим, разомнём:

Раз, два, три, четыре, пять, (загибать пальчики по одному)

Мы во двор пошли гулять. («шагать» по столу указательным и средним пальчиками)

Бабу снежную лепили, («лепить» комочек двумя ладошками)

Птичек крошками кормили, («крошить хлеб» всеми пальцами)

С горки мы потом катались, (вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А еще в снегу валялись. (класть ладошки на стол то одной, то другой стороной)

Все в снегу домой пришли. (отряхивать ладошки)
Съели суп (движения воображаемой ложкой)
И спать легли. (руки под щеку)

8. Пооперационный показ.

- Ребята, для того, чтобы выполнить работу, нам нужно понять порядок работы. Посмотрите на доску. Вам будут помогать карточки, на которых показано, что и как надо делать.

У вас на столе шаблоны кругов. Они разного размера и цвета. Выполняйте разметку точно и аккуратно. Плотно прижимайте шаблон одной рукой, а другой обводите его контур как можно точнее. Не сдвигайте шаблон во время работы.

1. Сначала берем большой синий круг, укладываем на белую бумагу и обводим карандашом.

Затем обводим средний белый круг.

Потом обводим маленький желтый круг (каждый последующий круг приставлять к верхушке предыдущего).

Наконец вырезаем круги по разметочным линиям. (*Выполнение работы по предметно – операционному плану*)

Повторить последовательность выполнения работы.

ФИЗМИНУТКА.

Раз – рука, два – рука	<i>Вытягиваем вперёд одну руку, затем другую</i>
Лепим мы снеговика	<i>Имитируем лепку снежков.</i>
Мы скатаем снежный ком	<i>Ладонями выполняем круговые движения.</i>
Вот такой	<i>Разводим руки в стороны, показывая большую величину кома</i>
А потом поменьше ком	<i>Ладонями круговые движения</i>
Вот такой	<i>Показываем руками величину кома поменьше.</i>
А наверх поставим мы маленький комочек	<i>Соединяют пальцы рук вместе, держа ладони на расстоянии.</i>
Вот и вышел Снеговик - Снеговичок Очень милый толстячок!	<i>Ставят руки на бока и делают повороты корпуса вправо-влево.</i>

А теперь сложим из кругов снеговика.

2. Сначала вырезанные детали расположите на основе из цветного картона так, как показано на образце. (Размещение композиции на картоне). (*Демонстрация карточки предметно – операционного плана*).

3. Затем все детали приклеиваем к основе. Будьте внимательны и аккуратны, не сдвигайте детали и не меняйте их местами. (*Демонстрация карточек предметно – операционного плана*).

4. Чего-то не хватает у снеговика? Правильно, у него нет лица.

Потом делаем лицо. Вырезаем два маленьких черных кружка – это глаза, треугольник – это нос, две черных полоски – это руки. (*Демонстрация карточки предметно – операционного плана*).

5. Наконец получился портрет снеговика.

Повторение этапов выполнения работы.

Выполнение аппликации учащимися.

Выставка работ учащихся

III. Закрепление.

1. *Отчет о проделанной работе по вопросам учителя.*

- Что мы сегодня делали на уроке?

- Из чего мы сделали снеговика?

- С чего начали нашу работу?

- Какую операцию выполняли затем...

- Потом...

- Наконец...

(*Ученики с опорой на предметно-операционный план называют действия и порядок работы.*)

IV. Итог урока.

1. *Оценка качества готовых работ.*

– Оцените свои работы. (Рефлексия).

– Кому понравилась своя работа?

– Сравните свою работу с образцом.

– Как выполнена работа аккуратно, хорошо или не очень?

– Что не получилось?

– Чья работа понравилась больше всех? Почему?

(*Обращаю внимание на правильность размещения кругов по отношению друг к другу. На качество вырезания. Чистоту работы.*)

1. *Оценки за урок.*

– Очень хорошо трудились, старались, соблюдали порядок на рабочем месте.

(*Каждому ученику выставляется оценка за выполнение работы с учетом выполнения правильных трудовых действий*).

- Работа вам понравилась?

- Трудно было выполнять эту работу?

Ваши работы поставим на выставку в классе. Другие ребята будут приходить и любоваться вашими работами.

На следующем уроке мы продолжим работу с бумагой. Будем составлять узор из геометрических фигур.