

Первый год развития Физическое и психологическое развитие по месяцам:

### **1-й месяц**

Малыш учится останавливать взгляд на ярких предметах и лицах окружающих, улыбается. Лёжа на животе, пытается приподнимать голову и поворачивать её в направлении доносящегося звука. Сейчас он признаёт лишь маму, поскольку чувствует знакомый запах, голос и биение сердца.

### **2-й месяц**

У крошки тормозятся некоторые движения, зато он начинает быстрее реагировать на голосовое обращение к нему. Малыш способен, лёжа спокойно, рассматривать подвижные предметы, причём он уже может сопровождать их взглядом. Он уже пытается управлять движением конечностей, хотя пока движения остаются ещё очень хаотичными.

### **3-й месяц**

Малыш уже способен держать головку, а к концу месяца делает это уверенно. Когда взрослый держит его за подмышки, пытается отталкиваться ножками. Он уже способен эмоционально реагировать не только на голоса родственников. Малыш может в полный голос смеяться. При кормлении ручонками стремится «правильно» поддерживать грудь мамы или бутылочку.

### **4-й месяц**

Малыш почти всё может слышать и видеть, а его зрение уже почти равно по полноценности зрению

взрослого человека. Может различать основные цвета и различает родственников по голосам. **Но родителям, начиная с этого возраста, нужно быть бдительными: теперь же, когда малыш научился легко переворачиваться со спины на живот и обратно, без ограничителей может запросто свалиться на пол.** Также он пытается самостоятельно сесть.

### **5-й месяц**

У малыша хорошо развитые хватательные рефлексы, позволяющие уверенно держать в руках небольшие предметы. Малыш уверенно держится вертикально. **В этом возрасте начинает развиваться речь, первыми он пытается произносить простые гласные звуки.** Родители ужасно радуются, когда в этом возрасте чадо вдруг произносит «мама» или «папа», хотя это ещё не осознанная речь, поскольку дитя само не понимает значения произнесённого слова.

### **6-й месяц**

Развитие речи продолжается, уже произносятся первые слоги. Малыш с ложки ест уверенно, пытается ползать, переставляя ручонки. Уверенно сидит в окружении подушек.

### **7-й месяц**

Умственная деятельность продолжает активно развиваться. Если постоянно упражняться, то кроха на вопрос «где?» укажет на предмет глазами или потянется к нему. Он всё увереннее ползает.

### **8-й месяц**

Малыш уже во многом самостоятельный: сам ложится и садится, и даже встаёт с опорой. С удовольствием повторяет за взрослым слоги и выполняет простейшие просьбы (покажи ручки и т. п.). Очень любит игру в ладушки.

### **9-10 месяцы**

Достигнув этого возраста, дети пытаются делать первые самостоятельные шаги. Иногда они и вовсе начинают ходить.

### **11-12 месяцы**

Малыш уже способен хорошо играть с предметами и осознанно произносить первые слоги и слова, обозначающие знакомые предметы.

## **Развитие малыша во второй год жизни**

### **Речь**

Малыш называет по именам всех членов своей семьи и может выговаривать простые слова. Пришла пора разучивать с ним простенькие четверостишия вне зависимости от степени успешности этого занятия.

### **Мышление и интерес к познанию**

Ребёнок превращается в маленького неутомимого исследователя. Ему нужно давать играть с кубиками, показывая, как из них можно сложить фигуры и пирамидки. Малыш с интересом изучает строение своего лица и тела. Ему нужно помочь научиться распознавать, где находится нос, рот.

### **Важные навыки**

Малыш должен научиться проситься на горшок, понимать простые просьбы взрослых и выполнять их.

Мячом должен уметь пользоваться по назначению, пиная его ногой или пытаться кинуть его. Ребенок уже может самостоятельно и достаточно уверенно пить из чашки. **Родителям нужно быть начеку, поскольку в этом возрасте малыша начинает интересовать содержимое шкафчиков, скрытое от глаз.**

### **Развитие ребёнка в третий год жизни**

На третьем году жизни малыш с простыми навыками справляется самостоятельно. Но взрослым важно должно быть то, что в этом возрасте у ребенка обостряются развивающиеся эмоциональные ощущения. **Крошка впервые оказывается в социальной среде (игры с детьми во дворе, детский сад). В этом возрасте формирующаяся детская психика ещё очень неустойчива.** Поэтому между карапузами нередко вспыхивают и тут же утихают конфликты. Поэтому взрослые должны обращаться с малышами очень тактично и внимательно. Малыш не способен ещё адекватно оценивать сказанные взрослым слова, поэтому они могут больно его ранить.

## **Методики раннего развития ребёнка в первые три года**

### **Методика Монтессори**

Для занятий по системе Монтессори подошёл бы такой принцип: «Помоги мне сделать это самому».

Среду Монтессори можно создать и в семье. Методику Монтессори можно начинать использовать с 8-10-месячными малышами.

### **Методика Дьенеша**

### **Методика Воскобовича и Никитиных**

Никитиными развивающие игрушки: круги, кубики, пазлы и конструкторы различных форм, фактур и цветов. Предлагаемые обучающие программы позволяют быстрее сформировать у крошки представление об окружающем мире.

### **Методика Железновых**

Семья Железновых предложила интересную методику для развития у малышек музыкальных талантов.

### **Методика Кюизинера**

Он внёс в обучение палочки, имеющие разную длину и окраску, которые должны ассоциироваться в детской голове с цифрами. **С помощью этих палочек крошку можно быстро научить отличать большее число от меньшего.**

КОУ «Петропавловская школа – интернат»

## **Развитие детей от 0 до 3 лет** **Методика раннего развития** **ребёнка в первые три года**



**Консультативно-диагностический  
пункт**