

**Самообследование казенного образовательного учреждения Омской области «Петропавловская специальная  
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»  
за 2013-2014 учебный год.**

•

**1. Информационная справка.**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Казенное образовательное учреждение Омской области «Петропавловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

1.2. Юридический адрес: 646430, Россия, Омская область, Муромцевский район,  
р.п. Муромцево, ул. Советская, 33

1.3. Фактический адрес: 646430, Россия, Омская область, Муромцевский район,  
р.п. Муромцево, ул. Советская, 33

Телефоны: 8(38158)34112

Факс: 8(38158)34112

Адрес электронной почты: ppckoshi8@mail.ru

Адрес сайта: <https://petropkorsh.ru/>

1.4. Учредители: Министерство образования Омской области

1.5 Год основания - **1961.**

1.6. Количество обучающихся – 120, из них - 15 обучающихся на домашнем обучении, 21 – приходящих детей, 84 – проживающих на интернате.

1.7. Численность педагогического персонала - 40

1.8. Численность управленческого персонала (администрации) – 3

1.9. Численность вспомогательного, обслуживающего персонала – 27

1.10. Режим работы - круглосуточно

1.11. Директор КОУ «Петропавловская школа-интернат» Севалова Лилия Николаевна.

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

2.1 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 55 № 003161692 от 15.11.2012 г.

2.2 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации Серия 55 № 003206581 от 09.11.2000 г.

2.3 Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА. № 025347 от 11.06.2008 года.

2.4 Лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам № 0000748 от 26 октября 2011 года.

2.5 Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 28.12.2011 года.

2.6 Устав казенного образовательного учреждения Омской области «Петропавловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида», утвержден распоряжением Министерства образования Омской области от 26.08.2011 года № 1369

2.7 Образовательная программа казенного образовательного учреждения Омской области «Петропавловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» на 2013-2014 учебный год.

2.8 Программа развития КОУ «Петропавловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» разработана на 2011-2016 годы, рассмотрена на заседании педагогического совета от 31 августа 2013 года, протокол №1, утверждена приказом № 177-г от 05.09.2013 года.

2.9 Образовательную деятельность коллектив школы-интерната осуществляет в соответствии с Планом работы на 2013-2014 учебный год, который был принят на заседании педагогического совета от 31.08.2013 года, протокол №1.

### 3. Материально – техническая база

Школа-интернат расположена в двух зданиях: здание школы и спальный корпус. По проекту здание школы рассчитано на 200 обучающихся, спальный корпус рассчитан на 96 детей.

Техническое состояние основного здания, подсобных помещений соответствует санитарно-гигиеническим нормам и нормам пожарной безопасности. Объекты нежилых и жилых помещений имеют следующие площади (см. таблицу 1)

Таблица 1.

№	Название объекта	Регистрация права собственности	Площадь
1	Двухэтажное здание школы	Свидетельство о государственной регистрации права серия 55 АВ № 611526 от 10.01.2008 г. - оперативное управление	2797, 8999 кв.м.
2	Здание – Спальный корпус	Свидетельство о государственной регистрации права серия 55 АВ № 684132 от 27.05.2008 г. - оперативное управление	1881,7 кв.м.
3	Нежилое строение - баня – мастерская	Свидетельство о государственной регистрации права серия 55 АВ № 611530 от 10.01.2008 г. - оперативное управление	207.9 кв.м.

4	Нежилое строение – свинарник	Свидетельство о государственной регистрации права серия 55 АА № 139317 от 11.08.2010 г.- оперативное управление	58.2 кв.м.
5	Нежилое строение – теплица	Свидетельство о государственной регистрации права серия 55 АВ № 611531 от 10.01.2008 г.- оперативное управление	112.4 кв.м.
6	Нежилое строение – склад - сарай	Свидетельство о государственной регистрации права серия 55 АВ № 611529 от 10.01.2008 г.- оперативное управление	17.8 кв.м.
7	Нежилое строение – овощехранилище	Свидетельство о государственной регистрации права серия 55 АВ № 611532 от 10.01.2008 г. - оперативное управление	50 кв.м.
8	Нежилое строение – мастерская	Свидетельство о государственной регистрации права серия 55 АВ № 611527 от 10.01.2008 г. - оперативное управление	80.6 кв.м.
9	Нежилое строение – склад продовольственный	Свидетельство о государственной регистрации права серия 55 АВ № 611528 от 10.01.2008 г. - оперативное управление	116 кв.м.

В школе-интернате имеется библиотека (фонд – 3548 экземпляров), медицинский кабинет, столовая, служебные кабинеты, методический кабинет, кабинет логопеда, спортивный зал, актовый зал, 3 швейных мастерских и 2 столярных мастерских. Материальная база школы-интерната включает в себя необходимое техническое оборудование для проживания детей.

Материально-техническая база обновляется и пополняется за счёт бюджетных средств и спонсорской помощи. Ежегодно в школе-интернате проводится косметический ремонт помещений.

В школе-интернате имеется 2 единицы автотранспорта:

- ГАЗ 2217, 2007 года выпуска;

- ГАЗ – 53-А, 1976 года выпуска;

По периметру территория школы-интерната имеет ограждение, в здании спального корпуса установлены 4 видеокамеры, имеется пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны.

#### **4. Характеристика контингента обучающихся школы-интерната**

В настоящее время количество обучающихся – 120, из них - 15 обучающихся на домашнем обучении, 21 – приходящих детей, 84 – проживающих на интернате.

В школе обучаются 15 детей инвалидов.

#### **5. Сведения о педагогических работниках**

Образовательный процесс в школе-интернате осуществляют 44 педагога, в том числе 4 специалиста привлеченных по совместительству. Из них 24 учителя, 19 воспитателей, 1 социальный педагог.

Таблица 2.

### Сведения о педагогических работниках

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Дата последней аттестации	Квалификационная категория	Прохождение курсов повышения квалификации	Награды
1	Анисимов А. В.	учитель	среднее – специальное				
2	Ахметчанова Л. В.	воспитатель	высшее	30 мая 2013 год	«первая квалификационная категория»	Краткосрочное обучение на базе БОУ ДПО ИРООО, 2012 г.	Почетная грамота Комитета образования Администрации Муромцевского Муниципального района -2011 год
3	Богатырёва Е. В.	учитель	высшее	- 04.04.2013г	первая	Краткосрочное обучение на базе БОУ ДПО ИРООО, 2012 г.  Профессиональная переподготовка на на базе БОУ ДПО ИРООО 2013 г. (олигофренопедагогика)	
4	Вершинина О.В.	учитель	высшее	26.12.2013 г	первая	Краткосрочное обучение на базе БОУ ДПО ИРООО, 2012 г.  Профессиональная переподготовка на на базе БОУ ДПО ИРООО 2013 г. (олигофренопедагогика)	
5	Волкова М. В.	воспитатель	среднее	29 ноября 2012 год	«первая квалификационная	Краткосрочное обучение на базе БОУ ДПО	Почетная грамота

					категория»	ИРООО, 2012 г.	Комитета образования Администрации Муромцевского Муниципального района -2010 год
6	Гененко Т.В.	воспитатель	высшее	–	–	–	–
7	Гоман В. А.	учитель	среднее – специальное	29.12.2009г.	вторая	Краткосрочное обучение на базе БОУ ДПО ИРООО, 2012 г.	
8	Гоман Н. В.	воспитатель	высшее	5 ноября 2014 год	«соответствие занимаемой должности	Краткосрочное обучение на базе БОУ ДПО ИРООО, 2012 г.	
9	Горбунова Е.И.	учитель	высшее	27.10.2011 г	первая	Краткосрочное обучение на базе БОУ ДПО ИРООО, 2012 г.	Почетная грамота Министерство образования и науки РФ Приказ № 360/к-н от 11 марта 2012 года
10	Грязнова Е.В.	воспитатель	высшее	30апреля 2010 год	«вторая квалификационная категория»	Краткосрочное обучение на базе БОУ ДПО ИРООО, 2012 г.	
11	Зубкова И.А.	Учитель письма, чтения и развития речи	высшее	29 сентября 2011 г	Первая категория	Краткосрочное обучение в БОУДПО «Институт развития образования Омской области», 2012 г.	Почетная грамота Министерства образования Омской области .2011год

12	Зубкова Л. Ф.	Учитель домашнего обучения	высшее	26.12.2013г.	первая профессиональная	Краткосрочные курсы в БОУ ДПО ИРООО-2012г.	«Отличник Народного Просвещения» 1985г.
13	Калинин С. А.	учитель	Среднее – специальное.	15.01.2014г.	первая	Краткосрочное обучение на базе БОУ ДПО ИРООО, 2012 г.	Почётная грамота Министерства Образования Омской области 2006г.
14	Камнева И.А.	Учитель письма, чтения и развития речи	высшее	24 декабря 2013 г.	Первая категория	Краткосрочное обучение в БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», 2012 г.	Почетная грамота Министерства образования Омской области .2006 год
15	Кнотикова Л. А.	воспитатель	высшее	27 июня 2013 год	«первая квалификационная категория	Краткосрочное обучение на базе БОУ ДПО ИРООО, 2012 г.	
16	Козлова Л. В.	учитель	высшее	08.05.2013г.	первая	Краткосрочное обучение на базе БОУ ДПО ИРООО, 2012 г.  Профессиональная переподготовка на на базе БОУ ДПО ИРООО 2013 г. (олигофренопедагогика)	
17	Коноплянкина О.Л.	воспитатель	высшее	1апреля 2010 год	«вторая квалификационная категория»	Краткосрочное обучение на базе БОУ ДПО ИРООО, 2012 г.	Почетная грамота Комитета образования Администрации



							Муромцевского Муниципального района -2008 год;
18	Корнеева Н. Н.	учитель	высшее	29.12.2011 г	первая	Краткосрочное обучение на базе БОУ ДПО ИРООО, 2012 г.	Почетная грамота Министерство образования Омской области Распоряжение №1868 от 11 мая 2012 года
20	Криванков О. В.	Учитель физической культуры	средне - профессиональное	26.04.2014г.	соответствие занимаемой должности	Краткосрочные курсы в БОУ ДПО ИРООО-2012г.	
21	Кухмистрова Г.М.	Учитель- логопед	высшее	24 декабря 2009 г	Высшая категория	Краткосрочное обучение в БОУДПО «Институт развития образования Омской области», 2012 г.	Почетная грамота Министерства образования Омской области 20.06.2005  Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 3 марта 2011

22	Масляков В.В.	Учитель математики	высшее	-	-	Краткосрочные курсы в БОУ ДПО ИРОО -2011г. Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВПО ОМГУ им. Достоевского- « Менеджмент в сфере образования» - 2013г.	
23	Мачульская А.С.	Учитель письма, чтения и развития речи	высшее			Краткосрочное обучение в БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», 2012 г.	Почетная грамота Министерства образования Омской области .2010 год
24	Мачульская Т.Б.	учитель	высшее		Соответствие занимаемой должности	Профессиональная переподготовка на на базе БОУ ДПО ИРОО 2013 г. (олигофренопедагогика)	Почётная грамота Министерства Образования Омской области 2009г.
25	Мачульский А.В.	воспитатель	среднее	30 мая 2013 год	«первая квалификационная категория»	Краткосрочное обучение на базе БОУ ДПО ИРОО, 2012 г.	
26	Овчинникова И.Ю.	воспитатель	среднее	29 декабря 2011 год	«первая квалификационная категория»	Краткосрочное обучение на базе БОУ ДПО ИРОО, 2012 г.	-
27	Пахаренко С.В.	воспитатель	высшее	23 июня 2011 год	«соответствие занимаемой должности	Краткосрочное обучение на базе БОУ ДПО ИРОО, 2012 г.	
28	Пеляцкас Т.С.	воспитатель	среднее	27 июня 2013 год	«первая квалификационная категория	Краткосрочное обучение на базе БОУ ДПО ИРОО, 2012 г.	Почетная грамота Комитета образования

							Администрации Муромцевского Муниципального района -2014 год;
29	Перевалова А.В.	учитель	высшее	30.04.14 г.	Соответствие занимаемой должности	Краткосрочное обучение на базе БОУ ДПО ИРООО, 2012 г.	
30	Перушкина Е.В.	воспитатель	высшее	29 марта 2012 год	«первая квалификационная категория	Краткосрочное обучение на базе БОУ ДПО ИРООО, 2012 г., профессиональная переподготовка по специальности «Олигофренопедагогика» – 2013 год	Почетная грамота Комитета образования Администрации Муромцевского Муниципального района -2012 год;
31	Поречина Н.П.	воспитатель	среднее	-	-	-	-
32	Роденко Л.Н.	воспитатель	среднее	26 апреля 2014 год	«соответствие занимаемой должности	Краткосрочное обучение на базе БОУ ДПО ИРООО, 2012 г.	Почетная грамота Министерство образования Омской области, 2012 год.
33	Салтыкова Е.Ю.	Учитель математики	высшее	28.01.2010г.	первая профессиональная	Краткосрочные курсы в БОУ ДПО ИРООО-2012г. Профессиональная переподготовка в БОУ ДПО ИРОО- «Олигофренопедагогика»- 2013г.	

34	Таранина Н.Г.	воспитатель	среднее	24 декабря 2009 год	«первая квалификационная категория	Краткосрочное обучение на базе БОУ ДПО ИРООО, 2012 г., профессиональная переподготовка по специальности «Олигофренопедагогика» – 2013 год	Почетная грамота Комитета образования Администрации Муромцевского Муниципального района -2013 год
35	Филимонова О. И.	воспитатель	высшее	23 июня 2011 год	«соответствие занимаемой должности	Краткосрочное обучение на базе БОУ ДПО ИРООО, 2012 г.	Почетная грамота Комитета образования Администрации Муромцевского Муниципального района - 2012 год
36	Хачатурян О.Н.	воспитатель	высшее				
37	Яковлева Н.Д.	учитель	Среднее – специальное	15.01.2014г	первая	Краткосрочное обучение на базе БОУ ДПО ИРООО, 2012 г.  Профессиональная переподготовка на на базе БОУ ДПО ИРООО 2014 г. (специальная педагогика)	Почётная Грамота Главного управления образования Администрации Омской области 2000г.
38	Яковлева Р.В.	Учитель биологии	высшее	27.06.2013г.	первая профессиональная	Краткосрочные курсы в БОУ ДПО ИРООО -2012г.	Почетная грамота Министерства Образования РСФСР

							1988г.
--	--	--	--	--	--	--	--------

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Подбор и расстановка кадров производится с учетом дифференцированного подхода к педагогу, его индивидуальных возможностей, запросов и интересов.

#### **6. Анализ состояния здоровья обучающихся**

Одним из важнейших направлений деятельности школы-интерната является создание условий для сохранения здоровья обучающихся и мотивации к здоровому образу жизни. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется штатной медицинской сестрой, при необходимости привлекаются врачи БУЗОО «Муромцевская центральная районная больница».

В целях профилактики заболеваний обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- ежегодная диспансеризация учащихся;
- плановая вакцинация;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в учреждении;
- регулярная обработка и дезинфекция школьных помещений, ежедневная - в период эпидемий (грипп);
- контроль за соблюдением воздушного режима (регулярное проветривание помещений);
- контроль за состоянием учебной мебели;
- контроль за освещенностью помещений;
- контроль за соблюдением питьевого режима;
- организация консультаций врача-педиатра и врачей-специалистов для учащихся, нуждающихся в медицинской помощи.
- санитарно- просветительная работа с обучающимися и сотрудниками школы.
- ежедневный мониторинг обучающихся с октября по май.

В апреле 2014 года 114 обучающиеся прошли диспансеризацию и были осмотрены врачами г.Омска. По результатам осмотров родителям даны рекомендации по лечению и оздоровлению детей в соответствии с видами заболеваний и профилактике некоторых

болезней. Обучающимся, нуждающимся в рекомендациях узких специалистов, дано направление в поликлиники по месту жительства или в г.Омск.

Задача пропаганды здорового образа жизни решалась посредством профилактических бесед, презентаций, воспитательных занятий с обучающимися и сотрудниками школы-интерната. Важной задачей в работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся является коррекция двигательной сферы, особенно учащихся начальных классов (состояние осанки, соблюдение динамических пауз, различных видов двигательных разминок).

Ведется мониторинг соматического здоровья воспитанников, учет данных по диспансеризации.

Группы здоровья: весна 2014 г.

1 – 0 уч-ся

2 – 0 уч-ся

3 – 112 уч-ся

4 – 2 уч-ся

Физкультурная группа:

Основная – 110 уч-ся.

Освобождение - 2 уч-ся.

Подготовительная – 1 уч-ся.

Группы здоровья: осень 2014 г.

1 – 0 уч-ся.

2 – 0 уч-ся.

3 – 113 уч-ся.

4 – 3 уч-ся.

5 – 1 уч-ся.

Физкультурная группа:

Основная – 106 уч-ся.

Освобождение – 5 уч-ся.

Подготовительная – 6 уч-ся.

Дети с заболеваниями щитовидной железы два раза в год были проконсультированы у эндокринолога и пролечены амбулаторно.

1 ребёнок, имеющий хирургическое заболевание, прооперирован.

7 детей из 12 были проконсультированы в учреждениях г. Омска.

После обследования офтальмологом 9 учащимся проведена коррекция зрения путём подбора очков.

Обучающиеся с ПМК два раза в год получали противорецидивное лечение.

Дети с нарушением речи ежедневно посещают занятия у логопеда.

**ВЫВОД:** По сравнению с прошлыми годами уменьшилось число детей с заболеванием органов пищеварения, миопией, анемией, кариесом. Практически на том же уровне осталось количество учащихся с заболеваниями аденоиды, пупочная и паховая грыжи, увеличилось число детей больных с нарушением осанки, плоскостопия, эндокринных заболеваний, заболевания мочеполовой системы. Результаты медицинского осмотра обучающихся свидетельствуют о необходимости проведения дальнейшего качественного динамического наблюдения за уровнем состояния здоровья. Необходимо продолжить проведение реабилитационных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

## **7. Анализ питания обучающихся**

В школе-интернете организовано пятиразовое питание. Анализ организации питания показывает, что натуральные нормы по питанию обучающихся выполняются, питание сбалансированное. Сбалансированное рациональное питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей: нормальный рост и развитие, профилактику заболеваний, повышение работоспособности и адекватную адаптацию к окружающей среде.

Постоянно действует перспективное сезонное 10-дневное меню, согласованное с ЦГСЭН по Муромцевскому району. Оно отражает химический состав наборов продуктов, меню-раскладки и таблицы расходов продуктов по дням на одного ребенка, что позволяет планировать расход продуктов в течение недели, обеспечивает разнообразие блюд.

Постоянно в рацион питания вводится витамин С посредством витаминизации третьих блюд. Приняты меры по профилактике йододефицитных состояний, при приготовлении блюд используется только йодированная соль и йодсодержащие молочные продукты.

## **8. Организация и содержание учебной работы**

Содержание образования в школе интернате 8 вида направлено на создание и обеспечение условий, оптимальных для обучения, воспитания и развития обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получения ими общего

образования и профессионально – трудовой подготовки, развития социально значимых навыков, необходимых для их успешной социальной адаптации и реабилитации с учётом индивидуальных возможностей и психофизических особенностей ребёнка.

Воспитание и развитие обучающихся осуществляется на основе воспитательных программ, программ факультативных курсов, разработанных воспитателями и учителями школы-интерната. Все программы рецензированы в БОУ ДПО «ИРООО». В настоящее время в учреждении реализуются образовательные программы: воспитательные программы - 20, программы факультативных курсов — 6, программа логопеда — 1, программа социального педагога — 1, воспитательные программы классных руководителей - 8.

Реализуемые образовательные программы

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1 - 4 классы. Под редакцией В. В. Воронковой – М., Просвещение, 2010.

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5 - 9 классы. Сборник 1, 2. Под редакцией В. В. Воронковой – М., ВЛАДОС, 2011.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по профессионально - трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании данного образовательного учреждения.

Факультативы представлены следующими предметами: «Основы православной культуры», «Музыкальный калейдоскоп», «Мир растений», «Основы информатики», «Родное слово».

Коррекционный курс представлен разделом «Логопедические занятия», которые проводятся вне сетки учебных часов в 1-7 классах во второй половине дня, ЛФК в 1-4 классах, занятия по развитию психомоторики.

Индивидуальное надомное обучение организуется на основании медицинских документов и заявления родителей:

- в 1-4 классах – 8 часов в неделю,
- в 5- 8 классах – 10 часов в неделю,
- в 9 классе – 11 часов в неделю.

## **9. Организация и содержание воспитательной работы**

Цель воспитательной деятельности на 2013-2014 учебный год – создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.



- Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.
- Социальная адаптация учащихся, привитие им навыков коммуникативного поведения, необходимых в социуме.
- Воспитывать ответственность, культуру поведения и общения.
- Создать для каждого подростка ситуацию успеха, осуществление индивидуального подхода с целью выявления его творческих способностей, индивидуальных особенностей личности.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина Российской Федерации.

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями и воспитателями. В 2013 – 2014 учебном году школе интернате проживали 84 обучающихся. Воспитательный процесс в школе – интернате осуществляли 18 воспитателей. 67% педагогического состава имеют высшее профессиональное образование, 34 % - среднее профессиональное образование. Уровень квалификации у педагогов следующий: 1 воспитатель имеет высшую квалификационную категорию (6%), 9 воспитателей – первую квалификационную категорию (50 %), 2 воспитателя – 2 квалификационную категорию (10 %), 3 воспитателя аттестованы на соответствие занимаемой должности по должности «воспитатель» (17%), 3 воспитателя не проходили аттестацию (вновь прибывшие) (17%).

В основу воспитательной работы в школе положена концепция «Педагогическая поддержка ребенка и процесса его развития» (О.С. Газман).

Работа строилась по нескольким направлениям, которые соответствуют воспитательной системе школы и включают в себя пять блоков: «Я и моя Родина», «Я среди людей», «Я и мое здоровье», «Я и мои способности», «Я и мой досуг». По всем блокам воспитательной деятельности составлен график проведения общешкольных мероприятий.

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Кружковая деятельность представлена в следующих направлениях:

- спортивное – оздоровительное;
- художественное;
- декоративно-прикладное;

Исходя из пожеланий воспитанников в школе – интернате существует потребность в организации кружков танцевального и вокального направлений.

Традиционно, раз в месяц в выставочном зале организуется выставка творческих работ воспитанников. Сделанные своими руками работы воспитанники используют для оформления интерьера комнат, а также с этими работами успешно принимают участие в муниципальных выставках – конкурсах «Светлое Христово воскресенье», «Наследие предков сохраним и приумножим» и т.д.

Обучающиеся Петропавловской школы - интерната ежегодно являются активными участниками мероприятий различного уровня (муниципальных, областных, всероссийских конкурсов, выставок и т.д.). В результате воспитанники занимают призовые места,

награждаются грамотами, дипломами и сертификатами участников конкурсов. Победителями муниципальных смотров- конкурсов: «Светлое Христово воскресенье», «Наследие предков сохраним и приумножим», муниципального этапа XVI международного фестиваля «Детство без границ», конкурса детского изобразительного искусства и художественно – прикладного творчества «Полет фантазии», муниципального этапа фотоконкурса «Отражение» в рамках межрегионального экологического фестиваля детско – юношеского творчества «Белая береза», приняли участие в областном конкурсе «Безопасность жизни и здоровья детей».