

КОУ ОО «Петропавловская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

**Открытый урок
в 8 классе
Виды манжет. Обработка манжет.**

Составитель: Козлова Лариса
Вениаминовна
учитель ПТО (профиль: швейное дело)
КОУ ОО «Петропавловская специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат VIII вида»

ТЕМА УРОКА: «Виды манжет. Обработка манжет».

ЦЕЛЬ УРОКА:

Научить правильному выполнению обработки манжет на образце с соблюдением технологической последовательности и техники безопасности.

ЗАДАЧИ УРОКА:

1. Образовательная:

- закрепить у учащихся знания о видах манжет, а также умения выполнять поузловую обработку манжет на образце;
- познакомить учащихся с историческими сведениями о манжетах, видах манжет, их роли в одежде.

2. Коррекционно-развивающие:

- развивать умение сравнивать с образцом, выделять главное, решать поставленную проблему;
- активизировать непроизвольное внимание, используя смену и сочетаемость разнообразных видов и форм деятельности.

3. Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, аккуратность, требовательность к себе.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:

- словесный – беседа, объяснение;
- практический – установочное упражнение;
- словесно-практический – вводный инструктаж;
- наглядный – учебная демонстрация.

ФОРМЫ РАБОТЫ: фронтальная, с индивидуальным подходом.

ЗДОРОВЬЕЗБЕРЕГАЮЩИИ ТЕХНОЛОГИИ: физкультминутка, разминка для глаз.

ТИП УРОКА: Комбинированный.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА: манжета, манжета на застёжке, подманжета.

ОБОРУДОВАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- Компьютер, мультимедийный проектор, с подготовленной заранее презентацией, экран, учебник по швейному делу 8 класса.
- Раздаточный материал: инструкционные карты; карточки - задания, крой рукава, выкройка манжеты, готовый крой манжеты.

- Образцы обработки нижнего среза прямого рукава замкнутой манжетой, манжетой на застёжке, имитирующей манжетой, пооперационные образцы выполнения обработки манжеты.
- Швейные машины, утюг, гладильная доска, швейные принадлежности, ножницы.

ХОД УРОКА

Деятельность учителя.	Деятельность учащихся I группы	Деятельность учащихся II группы
<p>I Организационный момент: (3 мин.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здравствуйте, ребята, я рада приветствовать вас сегодня на уроке. - контроль посещаемости; - проверка рабочей одежды, готовности к уроку учащихся <p>-Оценку за урок вы получите, внимательно слушая и активно работая на уроке, а также вам необходимо будет рассчитать свою оценку по Листам оценивания знаний. У вас они на партах. Рассмотрите внимательно их. Прочитайте критерии оценивания.</p> <p>- Верно!</p> <p>II. Актуализация знаний. (3 мин.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - А сейчас, посмотрите внимательно на экран и назовите только плечевые изделия? (слайд 1) - Скажите, изготовление, какого изделия мы с вами начали изучать в четвёртой четверти? 	<ul style="list-style-type: none"> - На уроке присутствует 8 класс в количестве 5 человек, отсутствующих нет, к уроку все готовы. <p>Дети рассматривают Листы оценивания. Читают критерии оценивания.</p> <p>Дети называют только плечевые изделия на слайде.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление халата на основе выкройки прямого цельнокроеного платья. 	<ul style="list-style-type: none"> Дети рассматривают Листы оценивания. Читают критерии оценивания. <p>Дети рассматривают Листы оценивания. Читают критерии оценивания.</p> <p>Называют изделия с наводящими вопросами педагога</p>

<p>- Верно!</p> <p>- Рассмотрит изделие – халат, скажите, из каких деталей состоит халат?</p> <p>- Верно! (слайд 3)</p> <p>III. Основная часть. (15 мин.)</p> <p>- Скажите, чем обработан нижний срез рукава? (слайд 4)</p> <p>- Верно, это манжета!</p> <p>- С заданием вы справились и тему нашего урока прочитайте на экране: «Виды манжет. Обработка манжет». (слайд 5)</p> <p>- Запишите число и тему в тетрадь.</p> <p>- Сегодня на уроке вы познакомитесь с историей манжеты, видами манжет, а также научитесь обрабатывать манжеты, научитесь делать их красивыми, качественными. (слайд 6)</p> <p>- Вы уже знакомились ранее с понятием «манжета», скажите, что означает это слово? (словарное слово)</p> <p>- это пристёгивающийся или пришитый отворот на конце рукава.</p> <p>- Повторите определение. (слайд 7)</p>	<p>(слайд 2)</p> <p>Дети называют детали халата: спинка, 2 полочки (правая и левая), воротник.</p> <p>- Нижний срез рукава обработан манжетой.</p> <p>Учащиеся читают тему на экране, записывают в тетрадь.</p> <p>Дети самостоятельно отвечают.</p> <p>Повторяют определения.</p>	<p>Называют детали с наводящими подсказками учителя</p> <p>- Халат имеет рукава, воротник рукава, накладные карманы.</p> <p>Повторяют.</p> <p>Учащиеся читают тему на экране, записывают в тетрадь.</p> <p>Повторяют определения.</p>
---	---	---

<p>- Запишите определение в тетрадь.</p> <p>- На экране новые слова, с которыми мы сегодня будем работать: манжета, манжета на застёжке, подманжета. (слайд 8)</p> <p>- Как вы понимаете словосочетание «манжета на застёжке»?</p> <p>- Манжета на застёжке — манжета с застёжкой имеет размеры, достаточные для свободного прохождения кисти.</p> <p>- Повторите определение. - Запишите определение в тетрадь.</p> <p>А как вы понимаете слова «подманжета»?</p> <p>Подманжета - нижняя часть манжеты на застёжке, состоящей из двух деталей.</p> <p>- Повторите определение. - Запишите определение в тетрадь.</p> <p>- Немного истории. - Прочитайте информацию на слайдах.</p>	<p>Записывают определение в тетрадь.</p> <p>Дети самостоятельно отвечают.</p> <p>Повторяют определение. Записывают в тетрадь.</p> <p>Дети самостоятельно отвечают.</p> <p>Повторяют определение. Записывают в тетрадь.</p> <p>- Иметь манжеты" - когда-то выражение обозначало "бояться". Произошло оно в 18 в. в студенческой среде, когда владелец больших красивых манжет не мог отличиться в драке, опасаясь испортить свои прекрасные манжеты. (слайд 9)</p> <p>Манжеты, в особенности элегантные кружевные,</p>	<p>Записывают определение в тетрадь.</p> <p>Повторяют определения.</p> <p>Повторяют определение. Записывают в тетрадь.</p> <p>Повторяют определение. Записывают в тетрадь.</p> <p>Дети читают самостоятельно текст на слайдах.</p>
--	---	--

<p>- С историей манжеты вы познакомились.</p> <p>- Есть много различных манжет (с которой вы знакомились ранее), имитирующая манжета, манжета на застёжке, состоящая из одной детали, манжета на застёжке, состоящая из двух деталей.</p> <p>- Вида манжет два: замкнутая и манжета на застёжке. Манжета может быть цельнокроеной или состоять из двух деталей: верхней и нижней частей манжеты: манжеты и подманжеты. (слайд 13)</p> <p>- Повторите виды манжет.</p> <p>- Нам предстоит подробно узнать об обработке прямой манжеты на застёжке.</p> <p>- Изучим инструкционную карту. Откройте учебник на странице 151.</p>	<p>ниспадающие на руку, были декоративной деталью преимущественно мужской одежды. (слайд 10)</p> <p>В дамской моде в первой половине 18 в. появляются узкие рукава, доходящие только до локтя. Переднюю часть предплечья покрывала кружевная манжета. (слайд 11)</p> <p>Дети повторяют виды манжет.</p>	<p>С самого начала существует тесная связь манжет с воротником, которая сохраняется до нашего времени. Изменения в воротнике ведут к изменениям в манжетах. Манжеты создают красивый вид одежды. (слайд 12)</p> <p>Дети повторяют виды манжет.</p>
---	---	---

<p>- Разберём последовательность обработки прямой манжеты с застёжкой, состоящей из одной детали.</p> <p>- Внимательно прочитайте пункт инструкционной карты, подойдите к столу и выберите соответствующий образец.</p> <p>- Порядок обработки манжет мы разобрали. Приступим к самостоятельной практической работе, но прежде разомнёмся.</p> <p>- Выйдите из-за парт, повторяйте новые упражнения за мной.</p> <p>- Раз — подняться, подтянуться. Два — согнуться, разогнуться. Три — в ладоши три хлопка, головою три кивка. На четыре — ноги шире. Пять — руками помахать. Шесть — за стол тихонько сесть.</p> <p>- Перед практической работой повторим правила техники безопасности в швейной мастерской.</p> <p>- Посмотрите на экран и ответьте на вопросы. (слайд 15-25)</p> <p>- Что необходимо надеть на себя перед практической работой?</p> <p>- Как правильно нужно передавать ножницы?</p> <p>- Где необходимо хранить иглы и булавки?</p> <p>- Что необходимо сделать перед включением швейной машины в сеть?</p> <p>- Что может находиться во</p>	<p>Дети читают пункты инструкционной карты. Рассматривают внимательно рисунки и выбирают предложенных образцы по порядку, выстраивают пооперационную таблицу на доске</p> <p>Дети повторяют движения за учителем. (слайд 14)</p> <p>- Специальную одежду: фартук и косынку.</p> <p>- Лезвия держа в руке, кольцами к товарищу.</p> <p>- В игольнице.</p> <p>- Проверить исправность шнура, заправлена ли швейная машина?</p> <p>- Только обрабатываемое</p>	<p>Дети читают пункты инструкционной карты. Рассматривают внимательно рисунки и выбирают предложенных образцы по порядку, выстраивают пооперационную таблицу на доске</p> <p>Дети повторяют движения за учителем.</p> <p>- Специальную одежду: фартук и косынку.</p> <p>- Лезвия держа в руке, кольцами к товарищу.</p> <p>- В игольнице.</p> <p>- Проверить исправность шнура, заправлена ли швейная машина?</p> <p>- Только обрабатываемое</p>
--	---	--

<p>время работы на платформе швейной машины?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Если сломалась игла, что необходимо сделать? - Можно ли вставлять нить в ушко иглы при включенном моторе швейной машины? - Что необходимо сделать после работы на швейной машине? - Что необходимо сделать перед включением утюга в сеть? - Отключить утюг из сети можно, дёрнув его за шнур? <p>IV. Практическая работа (35 мин.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вот мы и готовы. - Работа требует точности и аккуратности, тогда она получатся красивой и правильной. - Приступаем к работе. Помните о том, что во время работы нужно быть аккуратными и внимательными, стараться правильно выполнить работу. <p>Целевой обход учителя: контроль, проверка правильности выполнения работы, соблюдение правил техники безопасности, помощь отстающим учащимся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Время первого урока подходит к концу, подведём результаты. Подсчитайте баллы и скажите у кого, сколько баллов получилось. (после 20 мин. работы – разминка для глаз) <p>V. Заключительная часть</p>	<p>изделие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сообщить учителю и отдать сломанную иглу. - Нет. Только при выключенном моторе швейной машины. - Положить ткань под лапку швейной машины, выключить из электросети. - Проверить исправность шнура. - Нет, утюг можно отключить только держась за вилку шнура. <p>Практическое выполнение задания, ориентируясь на образец готового изделия.</p> <p>Дети самостоятельно подсчитывают баллы за работу на уроке, пользуясь Листами оценивания (самооценка).</p>	<p>изделие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сообщить учителю и отдать сломанную иглу. - Нет. Только при выключенном моторе швейной машины. - Положить ткань под лапку швейной машины, выключить из электросети. - Проверить исправность шнура. - Нет, утюг можно отключить только держась за вилку шнура. <p>Практическое выполнение задания, ориентируясь на образец готового изделия и помощь учителя.</p>
--	---	--

<p>1. Закрепление пройденной темы. (7 мин.)</p> <p>- Урок подходит к концу, над какой темой урока мы сегодня работали?</p> <p>- Что нового вы узнали?</p> <p>- Какие манжеты вы теперь знаете?</p> <p>- Какие новые слова вы сегодня запомнили?</p> <p>- Перед вами конверты – разложите в _____ правильной последовательности технологические операции обработки манжет.</p> <p>- Проверьте правильность, оцените товарищей.</p> <p>- Закрепим знания нашего урока.</p> <p>- Каким швом мы обрабатывали боковые срезы манжеты?</p> <p>- Назовите операцию влажно – тепловой обработки, при которой уменьшается толщина шва.</p> <p>- Что поможет раскрыть манжету?</p> <p>- Покажите на образце цельнокроеную манжету.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы по теме.</p> <p>- Виды манжет. Обработка манжет.</p> <p>- Мы узнали, какие виды бывают манжет: цельнокроеные или состоящие из двух деталей.</p> <p>- Манжеты бывают: цельнокроеные или состоять из двух деталей: манжеты и подманжеты.</p> <p>- Манжета на застёжке, подманжета.</p> <p>Дети выполняют работу с карточками.</p> <p>Дети выставляют оценки товарищам.</p> <p>- Стачным швом.</p> <p>- Приутюжить.</p> <p>- Выкройка.</p> <p>Дети показывают образцы цельнокроеных манжет.</p>	<p>- Виды манжет. Обработка манжет.</p> <p>- Мы узнали, какие виды бывают манжет.</p> <p>- Манжета на застёжке, подманжета.</p> <p>Дети выполняют работу с карточками под контролем учителя.</p> <p>Оценивают себя при помощи учителя.</p> <p>- Стачным швом</p> <p>- Приутюжить.</p> <p>Дети показывают образцы цельнокроеных манжет.</p>
---	--	--

<p>2. Подведение итогов.</p> <p style="text-align: right;">(3 мин.)</p> <p>- Вы молодцы! Работу выполнили все хорошо, но есть самые красивые работы.</p> <p>3. Оценки за практическую работу.</p> <p style="text-align: right;">(2 мин.)</p> <p>(прокомментировать каждую работу)</p> <p>4. Нацеливание на следующий урок.</p> <p>- На следующем уроке мы продолжим работу по изготовлению халата на основе прямого цельнокроеного платья.</p> <p>5. Домашнее задание.</p> <p>- Чтобы закрепить тему урока, домашним заданием будет повторить последовательность обработки прямой цельнокроеной манжеты на застёжке и последовательность обработки прямой манжеты, состоящей из двух деталей.</p> <p>-Назовите мне, каких?</p> <p>VI. Уборка рабочих мест.</p> <p style="text-align: right;">(1 мин.)</p> <p>Дополнительные вопросы:</p> <p>- Что нужно прибавить при раскрое манжеты? (припуски на швы)</p> <p>- Какие мерки нужно снять для построения чертежа манжеты? (Оз)</p> <p>- Какие прибавки нужно учесть при раскрое выкройки манжеты?</p>	<p>- Манжеты и подманжеты.</p>	<p>- Манжеты и подманжеты.</p>
---	--------------------------------	--------------------------------

Лист оценивания

1 урок		2 урок	
Повторение. Устные ответы. (за каждый правильный ответ – 2 балла)	Новая тема. Устные ответы. (за каждый правильный ответ – 2 балла)	Практическая работа (до 5 баллов)	Закрепление нового материала. (за каждый правильный ответ – 2 балла)
Оценка за урок -		Оценка за урок -	

Отметка за урок выставляется согласно набранным баллам:

Отметка **5** – за **10 и более баллов**

Отметка **4** – если набрали от **6 до 8 баллов**

Отметка **3** – если набрали от **4 до 6 баллов**

Отметка **2** – если набрали менее **4 баллов**

Практическая работа оценивается отдельно, до 5 баллов.

Инструкционная карта обработки прямой манжеты с застёжкой, состоящей из одной детали.

1. Раскроить деталь двойной манжеты, пользуясь выкройкой, оставить припуски на швы - 7 мм.
2. Сложить манжету по линии середины лицевой стороной внутрь, уровнять срезы.
3. Сметать боковые срезы, стачать. Ширина шва 5-7 мм.
4. Срезать припуски на шов в углах, удалить нитки строчек временного назначения.
5. Вывернуть манжету на лицевую сторону, выправить углы, выметать швы, приутюжить со стороны нижней части манжеты (подманжеты).

Проверка качества работы:

- | | |
|---|--------|
| 1. Деталь манжеты выкроена правильно. | 1 балл |
| 2. Припуски на швы соблюдены. | 1 балл |
| 3. Боковые срезы обработаны верно. | 1 балл |
| 4. Машинные строчки аккуратные, имеют закрепки. | 1 балл |
| 5. Влажно-тепловая обработка выполнена со стороны подманжеты качественно. | 1 балл |

Инструкционная карта обработки прямой манжеты с застёжкой, состоящей из двух деталей.

1. Раскроить детали манжеты и подманжеты, пользуясь выкройкой, оставить припуски на швы - 7 мм.
2. Сложить детали лицевыми сторонами внутрь, уровнять срезы.
3. Сметать, обтачать. Ширина шва 5-7 мм.
4. Срезать припуски на шов в углах, удалить нитки строчек временного назначения.
5. Вывернуть манжету на лицевую сторону, выправить углы, выметать швы, приутюжить со стороны подманжеты.

Проверка качества работы:

- | | |
|---|--------|
| 1. Деталь манжеты выкроена правильно. | 1 балл |
| 2. Припуски на швы соблюдены. | 1 балл |
| 3. Боковые срезы обработаны верно. | 1 балл |
| 4. Машинные строчки аккуратные, имеют закрепки. | 1 балл |
| 5. Влажно-тепловая обработка выполнена со стороны подманжеты качественно. | 1 балл |