

**Анализ работы методического объединения
учителей профессионального трудового обучения, СБО, основ графики и изобразительного искусства казенного
общеобразовательного учреждения Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»
за 2016-2017 учебный год
Руководитель: учитель ПТО Козлова Лариса Вениаминовна.**

В 2016-2017 учебном году в состав МО учителей ПТО, СБО, основ графики и изобразительного искусства входило 8 учителей – предметников.

Кадровый состав учителей профессионально - трудового обучения, социально-бытовой ориентировки,
основ графики и изобразительного искусства (август 2017).

| Ф.И.О. учителя - предметника | Стаж работы: ✓ общий ✓ педагогичес- кой работы ✓ в данном учреждении | Образование | Квалификационная категория | Курсы повышения квалификации | Тема самообразования |
|--|---|---|---|--|---|
| Козлова Лариса Вениаминовна, учитель профессионально – трудового обучения, профиль: швейное дело | ✓ 18 лет ✓ 17 лет ✓ 7 лет | Высшее, ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» 02.07.2007 ВСБ № 0534180 по специальности «Социальная педагогика» | Первая квалификационная категория присвоена Распоряжением Министерства образования Омской области от 08.05.2013 №1236 | 27.05.2015-18.06.2015 в БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» по программе «Обновление деятельности педагогов в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ» в количестве 72 часа | Использование приемов активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках трудового обучения. |
| Богатырёва Елена Владимировна, учитель социально - бытовой ориентировки | ✓ 22 года ✓ 22 года ✓ 22 года | Высшее, ОГПУ 09.07.2004г. по специальности «Русский язык и литература» | Первая квалификационная категория, присвоена Распоряжением Министерства образования Омской области от 04.04.2013 № 853 | 27.05.2015-18.06.2015 в БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» по программе «Обновление деятельности педагогов в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ» в | Формирование социальной компетенции на уроках социальной бытовой ориентировки. |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | | | количестве 72 часа. | |
| Гоман Владимир Анатольевич, учитель профессионально – трудового обучения, профиль: столярное дело | ✓ 27 лет ✓ 21 год ✓ 10 лет | Среднее –специальное «Омский сибирский профессионально- педагогический колледж» 30.06.2000г. по специальности «учитель технического труда и черчения» | Вторая квалификационная категория, присвоена Распоряжением Министерства образования Омской области от 29.12.2009г. №2891 | 27.05.2015-18.06.2015 в БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» по программе «Обновление деятельности педагогов в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ» в количестве 72 часа | Обучение резьбе по дереву как одна из форм развития самостоятельности обучающихся с нарушением интеллекта. |
| Зубкова Ирина Александровна, Учитель основ графики и изобразительного искусства | ✓ 23 года ✓ 23 года ✓ 13 лет | Высшее, ОмГПУ, 2007 по специальности «русский язык и литература» | Первая квалификационная категория Распоряжением Министерства образования Омской области от 29.12.2011г. №2620 Дата проведения аттестации 29.12.2011 | 27.05.2015-18.06.2015 в БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» по программе «Обновление деятельности педагогов в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ» в количестве 72 часа | Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках изобразительного искусства в адаптивной школе |
| Коноплев Александр Васильевич, учитель профессионально – трудового обучения, профиль: столярное дело | ✓ 18 лет ✓ 11,5 лет ✓ 2 год 6 мес. | Среднее – специальное «Омский сибирский профессионально - педагогический колледж» 25 июня 1998года № 90 по специальности «0307 физическая культура» | Вторая квалификационная категория | 27.05.2015-18.06.2015 в БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» по программе «Обновление деятельности педагогов в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ» в количестве 72 часа | Формирование самостоятельности при выполнении практической работы на уроках столярного дела как условие успешной социальной адаптации обучающихся. |
| Мачульская Татьяна Борисовна, | ✓ 23 года ✓ 23 года ✓ 5 лет | Высшее ГОУ ВПО «Омский государственный | Первая квалификационная категория | 27.05.2015-18.06.2015 в БОУ ДПО «Институт развития образования | Личностно- ориентированный подход |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|---|--|
| учитель профессионально – трудового обучения, профиль: швейное дело | | педагогический университет» 22.06.2007 ВСГ № 2115122 по специальности «Социальная педагогика» | Распоряжением Министерства образования Омской области от 06.07.2016 г. №2100 Дата проведения аттестации 28.06.2016 | Омской области» по программе «Обновление деятельности педагогов в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ» в количестве 72 часа | к обучающимся с ОВЗ на уроках профессионально-трудового обучения (швейное дело). |
| Яковлева Надежда Дмитриевна, учитель профессионально – трудового обучения. профиль: швейное дело | 40 лет 33 года 25 лет | Среднее–специальное Окончила ПТУ-57г. Омск 15 июля 1976 года по специальности «портная лёгкого женского и детского платья IV разряда»; Омское педагогическое училище №4 30 мая 1991 года по специальности «воспитатель в дошкольных учреждениях» | Первая квалификационная категория, присвоена Распоряжением Министерства образования Омской области от 15.01.2014 года №24 | 27.05.2015-18.06.2015 в БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» по программе «Обновление деятельности педагогов в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ» в количестве 72 часа. (регистрационный номер 5317) | Дифференцированный подход к обучающимся с нарушениями в развитии в процессе формирования знаний на уроках швейного дела. |
| Моисеева Тамара Владимировна, учитель профессионально-трудового обучения. профиль: сельскохозяйственный труд | - - 1 год | | | | |

Все учителя с большим стажем педагогической работы, самостоятельно и грамотно могут спланировать и организовать занятия по своему предмету, обладают высоким уровнем теоретических знаний, информационной компетентностью, реализуются творчески, при этом самокритичны, находятся в постоянном поиске и готовы учиться чему-то новому.

В течение года работа методического объединения учителей планировалась в соответствии с методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём

применения современных педагогических и информационных технологий».

Цель и задачи на 2016-2017 учебный год:

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- ✓ Реализация системно – деятельного подхода в обучении и воспитании.
- ✓ Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- ✓ Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- ✓ Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность обучающихся, обеспечение возможности её самораскрытия; поиск и поддержка талантливых детей.
- ✓ Предпрофильная подготовка обучающихся.
- ✓ Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- ✓ Духовно – нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Планируемые формы методической работы:

- ✓ Тематические заседания методического объединения.
- ✓ Работа учителей над темами самообразования.
- ✓ Посещение уроков.
- ✓ Тематические школьные выставки, конкурсы, олимпиады по предметам.
- ✓ Предметная декада.
- ✓ Общешкольные, районные, областные, российские и др. выставки творческих работ.

В 2016 - 2017 учебном году было проведено 5 заседаний МО.

На заседаниях МО подводились итоги успеваемости обучающихся, прослушивались и обсуждались доклады педагогов, осуществлялся обмен опытом по работе учителей над повышением результативности обучения и качества знаний обучающихся, анализировались посещённые открытые уроки.

Конспекты уроков, доклады накапливались в методическом кабинете школы. Все учителя МО работали по рабочим программам, которые были разработаны ими в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

законодательными актами Российской Федерации и Омской области в области образования, на основании Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – 1 вариант (Приказ Министерства образования РФ от 16 марта 2011г. №19993 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10») основе программы В.В. Воронковой.

Во всех классах программы по предметам были успешно реализованы.

Планирование работы МО на 2016-2017 учебный год было начато с анализа деятельности МО за 2015-2016 учебный год. Анализ подразумевал изучение следующих вопросов:

- диагностика качества знаний обучающихся по результатам четвертных и итоговых контрольных работ;
- итогов полугодия и учебного года в сравнении с предшествующим периодом;
- деятельность учителей по совершенствованию педагогического мастерства.

Было запланировано проведение учителями-предметниками открытых уроков, их анализ. Проведены уроки успешно, цели достигнуты: открытый урок в 5 классе по социально-бытовой ориентировке «Сервировка стола к завтраку», ответственный учитель СБО Богатырёва Е.В.; открытый урок в 6 классе по столярному делу «Устройство сверлильного станка», ответственный учитель столярного дела Гоман В.А.; открытый урок в 5 классе по швейному делу «Сведения о пуговицах. Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями», ответственный учитель швейного дела Козлова Л.В.; открытый урок в 8 классе «Виды манжет. Обработка манжеты на застёжке», ответственный учитель швейного дела Козлова Л.В.

В течение учебного года велась работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, выставках, в которых школьники активно участвовали.

В октябре 2016 наша школа приняла участие во Всероссийском конкурсе «Лучший по профессии». Участники получили сертификаты. Олимпиады получили Сертификаты за участие в этом мероприятии. Учителя Козлова Л.В., и Коноплев А.В., смогли представить свой опыт работы по темам самообразования в работе тематического круглого стола. В апреле 2017 года школа подготовила обучающихся 9 классов по профилям столярное и швейное дело для участия в IV областной олимпиаде по профессионально-трудовому обучению «Моя профессия – 2007» среди обучающихся старших классов. Обучающийся 9 класса Козлов Данил, руководитель учитель столярного дела Гоман В.А. занял III место по профилю столярное дело. Так же был представлен доклад из опыта работы Коноплевым А.В. «Формирование самостоятельности при выполнении практической работы на уроках столярного дела как условие успешной социальной адаптации обучающихся» в рамках работы тематического круглого стола.

Предметная декада по профессионально-трудовому обучению, социально-бытовой ориентировке, изобразительному искусству, основам графики проводилась с 28.02.17 г. – 11.02.17.г. (сроки были перенесены по причине карантина в школе).

Цель предметной декады:

- развитие познавательной и творческой активности обучающихся, через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий.

Задачи предметной декады:

- распространение актуального опыта работы педагогов с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- развитие интереса обучающихся в приобретении знаний в рамках школьной программы;

- содействие самостоятельной поисковой деятельности обучающихся;
- повышение уровня социально-профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление уровня сформированности социально-трудовых компетенций, общетрудовых умений и навыков обучающихся.

В предметной декаде принимали участие обучающиеся 5 - 9 классов.

В рамках проведения предметной декады были проведены следующие мероприятия:

1. Конкурс по швейному делу «Мастера своего дела» для обучающихся 6, 7 классов. Ответственный: учитель швейного дела Яковлева Н.Д.
2. Викторина по швейному делу «Белошвейка» для обучающихся 5х классов. Ответственный: учитель швейного дела Козлова Л.В.
3. Конкурс по СБО «Чистота и уют – всей семье радость принесут» для обучающихся 5-6 классов. Ответственный: учитель СБО Богатырёва Е.В.
4. Викторина по швейному делу «Лучший по профессии» для обучающихся 9 классов. Ответственный: учитель швейного дела Мачульская Т.Б.
5. Конкурс по швейному делу «Лучший по профессии» для обучающихся 9 классов. Ответственный: учитель швейного дела Козлова Л.В.
6. Викторина по столярному делу «Лучший по профессии» для обучающихся 9 классов. Ответственный: учитель столярного дела Гоман В.А.
7. Конкурс по столярному делу «Лучший по профессии» для обучающихся 9 классов. Ответственный: учитель столярного дела Коноплёв А.В.
8. Выставка рисунков «Моя будущая профессия». Ответственный: учитель ИЗО Зубкова И.А.

По окончании предметной декады были подведены итоги:

- победители конкурсов награждены Дипломами;
- активные участники предметной недели получили сертификаты.

Все намеченные мероприятия были заранее подготовлены и проведены в соответствии с намеченным планом; цели и задачи предметной декады были достигнуты.

Для активизации познавательного интереса к предмету ИЗО были проведены тематические выставки рисунков по темам: «Лес зимой» для обучающихся 5а, 5б классов, «Зимние развлечения» для обучающихся 5, 6, 7 классов, «Птицы – наши друзья» для обучающихся 6, 7 классов, «Мы победили!» для обучающихся 5, 6, 7 классов.

Для каждого мероприятия было разработано Положение с правилами и порядком проведения. Мероприятия проводились на достойном уровне.

Подведены итоги успеваемости обучающихся за год.

**Результаты успеваемости по предметам
методического объединения профессионального трудового обучения, СБО, основ графики и изобразительного искусства
за IV учебную четверть и за 2016-2017 учебный год.**

Результаты успеваемости по профессионально-трудовому обучению.

| Класс. | Профиль. | % качественной успеваемости IV четверть | % общей успеваемости IV четверть | % качественной успеваемости за год | % общей успеваемости за год |
|--------|----------------------------|---|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| 5а | Швейное дело. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5а | Сельскохозяйственный труд. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5б | Столярное дело. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5б | Швейное дело. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6а | Столярное дело. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6а | Швейное дело. | 80 | 100 | 80 | 100 |
| 6б | Столярное дело. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6б | Швейное дело. | 60 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | Столярное дело. | 75 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | Швейное дело. | 83,3 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | Столярное дело. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | Швейное дело. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9а | Столярное дело. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9а | Швейное дело. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9б | Столярное дело. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9б | Швейное дело. | 100 | 100 | 100 | 100 |

Результаты успеваемости по предмету «Социально-бытовая ориентировка».

| Класс. | % качественной успеваемости IV четверть | % общей успеваемости IV четверть | % качественной успеваемости за год | % общей успеваемости за год |
|--------|---|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| 5а | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5б | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6а | 90 | 100 | 90 | 100 |
| 6б | 80 | 100 | 80 | 100 |
| 7 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | 90,9 | 90,9 | 100 | 100 |

| | | | | |
|----|------|-----|------|-----|
| 9а | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9б | 90,9 | 100 | 90,9 | 100 |

Результаты успеваемости по предмету «Изобразительное искусство».

| Класс. | % качественной успеваемости IV четверть | % общей успеваемости IV четверть | % качественной успеваемости за год | % общей успеваемости за год |
|--------|---|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| 5а | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5б | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6а | 90 | 100 | 90 | 100 |
| 6б | 100 | 100 | 91 | 100 |
| 7 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Результаты успеваемости по предмету «Основы графики».

| Класс. | % качественной успеваемости IV четверть | % общей успеваемости IV четверть | % качественной успеваемости за год | % общей успеваемости за год |
|--------|---|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| 5а | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5б | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6а | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6б | 70 | 100 | 80 | 100 |
| 7 | 77,8 | 100 | 88,9 | 100 |

Анализируя работу МО, нужно отметить:

- поставленные задачи успешно реализованы;
- мероприятия проводились по плану;
- постоянно проводился анализ качества знаний обучающихся;
- велась методическая работа (все участники МО присутствовали на заседаниях при директоре, заместителе директора);
- совершенствовалось педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями на уроках по предметам.

Основные направления работы МО на следующий год:

- ✓ Продолжить реализацию системно – деятельного подхода в обучении и воспитании.
- ✓ Совершенствовать педагогическое мастерство.
- ✓ Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.

- ✓ Работать над адаптацией образовательного процесса к запросам и потребностям личности; над ориентацией обучения на личность обучающихся, над обеспечением возможности самораскрытия; над поиском и поддержкой талантливых детей.
- ✓ Реализовывать предпрофильную подготовку обучающихся.
- ✓ Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- ✓ Осуществлять духовно – нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Работа МО учителей профессионального трудового обучения, СБО, основ графики и изобразительного искусства на 2016-2017 учебный год удовлетворительна.

Руководитель МО учитель ПТО Козлова Л.В.