

Анализ работы методического объединения учителей, реализующих домашнее обучение за 2016-2017 учебный год.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы в школе, является методическая работа. Её роль значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Методическое объединение учителей обучения на дому в нашей школе работает с сентября 2015 года. На начало 2016 года на индивидуальном обучении находились 16 учащихся, на конец 2017 года 17 учащихся (выбыл Кадочников Данил, прибыли Коноплев Данил и Ермолов Алексей), учебный процесс обеспечивали 18 педагогов с первой категорией.

Методическая тема «Повышение качества урока как основной формы организации учебной деятельности»

Цель

Повышение педагогического мастерства педагогов

Задачи

- Апробация и внедрение технологий, педагогического опыта в преподавании предметов
- Накопление и систематизация передового педагогического опыта в «методическую копилку»
- Создание условий для развития индивидуальных способностей детей-инвалидов обучающихся на дому через организацию творческой деятельности и социализацию.

Организация работы МО учителей обучения на дому была связана с общей методической работой школы, имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей. При составлении плана методической работы учителей обучения на дому основное внимание было направлено на повышение эффективности педагогической деятельности педагогов. Поставленные задачи решались через изучение нормативных документов, проведение заседаний, участия в методической работе.

Учителями разработаны рабочие программы учебных предметов для детей обучающихся индивидуально на дому на основе программы В. В. Воронковой, которые содержали:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели, задачи;
- основные направления коррекционной работы по предмету;
- общая характеристика учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, структура курса;
- основные требования к знаниям и умениям обучающихся по уровням;
- критерии и нормы оценки ЗУН учащихся по изучаемым предметам.
- календарно-тематическое планирование по предметам.

Каждый учитель обучения на дому отбирает содержание образования, подбирает адекватные методы обучения, адаптирует имеющиеся программы и на этой основе составляет индивидуальное планирование работы в

соответствии с психофизическим развитием, состоянием каждого ребенка обучающегося на дому.

За год проведено 5 заседаний, в ходе которых педагоги представили педагогический опыт по различным темам:

-Использование мультимедийных средств в процессе домашнего обучения ребёнка с ДЦП- Перевалова А.В. Опыт по данной проблеме был представлен на школьных пед.чтениях и занял 1 место.

-Осуществление коррекционной работы на уроке в процессе реализации домашнего обучения.- Камнева И.А.

-Коррекционная работа на уроках СБО как один из путей формирования социальной компетентности учащихся с особыми образовательными нуждами.- учитель Богатырева Е.В.

-Информационно- коммуникативные технологии в обучении детей с ОВЗ, обучающимися на дому.- Казакова Т.В.

-Использование приемов мнмотехники на уроках чтения и развития речи с учащимся, обучающимся на дому- Кухмистрова Г.М.

-Обобщение и систематизация материала с использованием математических игр- Вершинина О.В.

-Развитие мелкой моторики на уроках трудового обучения- Мачульская Т.Б.

-Развитие мышление у ребенка с ОВЗ посредством дидактических игр. Мачульская А.С.

-Игра как средство обучения и воспитания детей с ДЦП- Хачатурян О.Н.

Имеется электронная версия накопления пед.опыта.

Учителями была проделана большая работа по социализации детей на домашнем обучении. Наши ученики принимали участие, как в школьных, так и в районных, областных мероприятиях, как то: выставки, праздники, конкурсы рисунков, поделок и т.д.

Хочется отметить высокий уровень профессионализма в реализации данного направления. Счастливые детские глаза и улыбки — самый главный результат таких мероприятий. Они позволяют легче интегрироваться детям с ограниченными возможностями в общество, привлекают внимание общественности к их проблемам. На высоком уровне прошли мероприятия посвященные празднованию Дня инвалидов на базе школы, даря отличное настроение ученикам и родителям. Акция «Передай добро по кругу» включала в себя проведение выставок, игровой программы, театрализованного представления, чаепития. Работа обязательно продолжится и в этом учебном году.

Но вместе с тем, не удалось в 4 четверти провести мероприятия связанные с посещением детей музея и библиотеки в р.п. Муромцево, но это в силу перенасыщения другими мероприятиями спущенными «из вне». Не участвовали со своим опытом работы на педсоветах, районных семинарах, области.

Выводы:

1. Растет активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе проведения мероприятий учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный

интерес у учащихся.

2. Увеличилось число детей, участвующих в мероприятиях школы.

Итак, в результате работы методического объединения учителей обучения на дому определены следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

- Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование их деятельности с учетом основных направлений работы школы.
- Повышать мотивацию обучающихся к изучению предметов путем проведения нестандартных уроков.
- **Вовлекать как можно больше детей, обучающихся на дому для участия в школьных мероприятиях, краевых конкурсах.**
- Использовать современные инновационные педагогические и информационные технологии.
- Продолжать повышать уровень профессионального мастерства педагогов МК(объединения) путем самообразования, прохождения курсовой подготовки, аттестации, участия в профессиональных конкурсах.

Руководитель МО Богатырева Е.В.