

**Реализация программы «Доступная среда»  
в казенном общеобразовательном учреждении  
Омской области «Петропавловская адаптивная школа-интернат»**

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьёй 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы было организовано создание безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2015 году КОУ «Петропавловская школа-интернат» приняла участие в реализации программы «Доступная среда», которая направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним, и является составной частью программы развития нашей школы.

**Цель программы:**

Создание условий для полноценной жизни и интеграции в общество инвалидов и других маломобильных групп, предусматривающих комфортные условия для обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ

**Задачи, ориентируемые на детей с ОВЗ:**

- Выявить особые образовательные потребности детей с ОВЗ.
- Осуществить индивидуально ориентированное медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ с учётом их индивидуальных возможностей.
- Обеспечить возможность освоения детьми с ОВЗ основной образовательной программы и их интеграцию в общество.

— Формировать условия для эффективного развития обучающихся с ОВЗ.

## **План мероприятий, направленных на создание доступной образовательной среды в КОУ «Петропавловская школа-интернат»**

### **1. Обеспечение доступности условий объектов организации.**

- На наружных лестницах установить металлические лестницы с шириной проступней от 0,35 до 0,40 м, высотой ступенек 0,15 м. Выделение краевых ступеней лестничных маршей цветом. На наружной лестнице установка поручней, имеющих нетравмоопасное завершение.
- Установка пандуса с двухсторонним ограждением, установка колесоотбойных устройств, выделение контрастным цветом поручней и колесоотбойных устройств.
- Установка наружных дверей со смотровыми панелями, заполненными прозрачным и удароупорным материалом.
- Расширение тамбура учебного корпуса до 2,30 м
- В вестибюлях учебного и спального корпуса предусмотреть места для отдыха, на полу нанести контрастную полосу ведущую к зоне целевого обслуживания.
- На лестницах (внутри здания) выделение цветом краевых ступеней, установка поручней.
- Приобретение лестничного гусеничного подъемника.
- в актовом зале замена дверей, установка приставного пандуса.
- Оборудование туалетных комнат в учебном и спальном корпусах.
- Оборудование раздевалки в спортзале.
- Оборудование входа и туалетных комнат индукционной петлёй.
- В спортзале замена дверей, установка поручней.
- замена дверей в кабинетах № 22 и № 24, двери эвакуационных выходов в учебном и спальном корпусах, понижение порога в кабинете № 23, библиотеке.

- установка двери в групповой комнате, сушилке-раздевалке, понижение порога в жилой комнате.
- установка поручней в столовой.
- Замена информации об образовательной организации на тактильно-визуальную.

## **II. Кадровое обеспечение**

- Комплектование образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками, соответствующими квалификационным характеристикам по соответствующей должности.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов образовательной организации, реализующих основную адаптированную общеобразовательную программу для детей с ОВЗ
- Разработка и реализация план-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников, плана научно-методических семинаров — в связи с переходом на новый Стандарт.

## **Материально-техническое обеспечение**

1. Приобретение учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС;
2. Оснащение учебных кабинетов специальным оборудованием и учебно-методической литературой.
3. Обеспеченность педагогов и учащихся учебно-методическими и информационными ресурсами: печатными и электронными носителями научно-методической, учебно- методической литературы, цифровыми образовательными ресурсами необходимыми для обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ

### **Программа «Доступная среда» обеспечивает:**

— создание в КОУ «Петропавловская школа-интернат» специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые

образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья;

— социальную адаптацию и интеграцию детей с особыми образовательными потребностями в образовательном учреждении;

— реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья, что будет способствовать их полноценному участию в жизни общества.

**Ожидаемые результаты:**

— позитивный эффект для уровня качества образования детей с ОВЗ, повышение качества их образования, успешная социализация в обществе;

— обновление качества образования за счет работы над индивидуальными маршрутами, участием в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня;

Одной из основных функций Федерального государственного образовательного стандарта является реализация права каждого ребёнка на полноценное образование, отвечающее его потребностям и в полной мере использующее возможности его развития.

Программа «Доступная среда» в КОУ «Петропавловская школа-интернат» направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним и является составной частью программы развития нашей школы.