

Примерный план работы Консультативного пункта на 2017-2018 учебный год

Месяц	Основные мероприятия	Ответственные
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка плана работы консультативного пункта 2. Индивидуальная работа по запросу родителей 3. Анкетирование родителей «Давайте познакомимся» 	Руководитель Консультативного пункта
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Характеристика и особенности развития ребенка дошкольного возраста» 2. Консультация. «Показатели адаптации ребёнка в условиях образовательного учреждения. Как надо родителям готовить ребёнка в детский сад». 3. Консультация. «Причины стрессовых перегрузок в дошкольном учреждении». «Какие игрушки необходимы для ребёнка 3-х лет.» 4. Опрос. «Какую помощь Вы хотели бы получить от педагогов.» 5. Работа с речью, методы и приемы. 	Руководитель, Педагог-психолог, педагог, логопед.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол. «Правильное воспитание ребёнка.» <i>«Роль семьи в воспитании ребёнка»</i> 2. Консультация. «Самообслуживание – кто обучает в семье навыкам самостоятельности. Самообслуживание детей». 3. Консультация. «Как воспитывать хорошие привычки». Анкетирование родителей. «Какие методы в воспитании ребёнка вам близки» 4. Индивидуальная работа по запросу родителей. «Как приучить ребёнка к горшку» 5. Индивидуальная работа по запросу родителей. 	Руководитель, педагог-психолог, педагог, логопед.

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками». Физическое развитие ребёнка-дошкольника. 2. Оздоровительная работа в течение дня. Подвижные игры с детьми на прогулке. 3. «Нетрадиционные методы укрепления здоровья». Комплекс ОРЦ для часто болеющих детей. Некоторые приёмы закаливания. 4. Закаливание организма посредством использования упражнений и игр на воде. Индивидуальная работа по запросу родителей. 	Руководитель, медицинская сестра, педагог, логопед.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая деятельность. Круглый стол. «Воспитание игрой. Роль игры в формировании звукопроизношения ребёнка». 2. Тренинг. «Пальчиковые игры. Использование развивающих игр от 1,5 до 3-х лет». 3. Консультация. «Боремся со страхами при помощи игры». Родителям о детских играх и игрушках. Индивидуальная работа по запросу родителей. 	Руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, педагог.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол. «Воспитание культуры. Нравственное воспитание детей в современном мире». 2. Беседа. «Формирование этико-нравственных отношений в семье» 3. Консультация. «Мать – отец – ребёнок. Влияние родительских установок на развитие детей» 4. Консультация. «Роль отца в воспитании ребёнка». Индивидуальная работа. «Что такое этикет?» 5. Индивидуальная работа по запросу родителей 	Руководитель, педагог-психолог, педагог, логопед.

Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар для родителей. «Познавательное-речевое развитие. Развитие речи дошкольников. Осознанная речевая активность детей 2-3 лет». 2. Консультация. «Несовершенство речи, связанное с возрастными особенностями развития ребёнка». 3. Игры и занятия по развитию речи. 4. Индивидуальная работа. «Гиперактивность детей». «Как нельзя поступать с ребёнком» 	Руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Роль сказок в жизни дошкольников. Сказка как источник творчества детей. Сказка как средство социализации ребёнка». 2. Консультация. «Сказка в жизни ребёнка. О чём рассказывает сказка. Сказочные помощники человека в природе». 3. Ролевая игра «Путешествие в сказку». 4. Индивидуальная работа по запросу родителей. 	Руководитель, педагог-психолог, педагог, учитель-логопед.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол. «Мы и природа. Экологическое воспитание детей». 2. Мастер-класс. «Мелкая моторика по средствам пальчиковых игр и не только» 3. Консультация. «Почему дети разные?» «Читайте детям стихи». 4. Составление памятки для родителей «Игры и развлечения с детьми летом» 	Руководитель, педагог, учитель-логопед.