

КОУ «Петропавловская специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа – интернат VIII вида»  
Игра - путешествие  
«Дружба начинается с улыбки»

Составитель воспитатель:  
Грязнова Е.В.

**Цель:** формировать дружеские взаимоотношения.

**Задачи:**

**Обучающая:**

- учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения;

**Развивающая:**

- развивать речевые умения, обогащать словарный запас;

**Коррекционная:**

- развитие мелкой моторики;

**Воспитательная:**

- воспитывать дружеские взаимоотношения: доброжелательности, уважения друг к другу.

**Словарная работа:** дружба.

## Ход занятия:

Действия педагога	Действия детей
<p><b>I. Организационный момент:</b> - Здравствуйте! Здравствуйте гости! - Ребята, давайте посмотрим, друг на друга и улыбнемся. Настроение у нас поднялось от улыбок, и мы готовы начать занятие. Сегодня мы с вами поговорим ... Нет, я не буду вам говорить, о чем пойдет речь на нашем занятии, вы сейчас сами обо всем догадаетесь. Я предлагаю, вам послушать песню. Звучит песня «Верный друг».</p> <p><b>II. Основная часть.</b> <b>(Вступительная беседа)</b> - Вы догадались, о чем мы будем говорить?</p> <p>- И тема нашего занятия «Дружба начинается с улыбки». Мы с вами будем учиться общаться друг с другом, помогать друг другу, беречь и ценить дружбу. Как вы понимаете слово дружба? Дружба – это.... .</p> <p>Скажи ..... , у тебя есть друг в нашей группе ? Назови его.</p> <p>- Скажи .... Почему ты считаешь его своим другом?</p> <p>- Да ребята, Дружба это доверие, искренность, уважение друг друга, общие интересы и увлечения.</p> <p>-Кто из взрослых может быть вам хорошим и надежным другом?</p> <p>А сейчас я хочу предложить вам поиграть со мной в игру «<b>Настоящий друг</b>». Давайте встанем в круг, и вместе со мной движениями будем выполнять задания. Слушайте меня внимательно!</p> <p><b>Игра «Настоящий друг»:</b></p>	<p>- Мы будем говорить о дружбе и о настоящих друзьях.</p> <p>Дружба – это когда друг делиться с тобой игрушками, защищает тебя, помогает тебе в беде и во всех делах. Да. (Имя друга)</p> <p>- Он делиться со мной игрушкой, помогает мне во всем.</p> <p>-мама, папа, брат, сестра,</p>

- сделайте шаг вперед и возьмитесь за руки те, кто любит мороженое.

- Поднимите руки вверх те, кто любит зарядку.

- Поставьте руки на пояс те, кто любит на улице гулять.

- Топните правой ногой те, кто любит ходить в гости.

- Возьмитесь за руки те, кто любит мультики.

- Видите, как много у нас общего. И мы все умеем дружить.

- А сейчас мы с вами отправимся в путешествие на планету «Дружба» и узнаем, какие вы настоящие друзья. Хотите узнать?

- Для этого я предлагаю вам сейчас взять вашего друга за руку и сесть с ним за парту.

- Мы вместе с вами отправимся в наше путешествие на волшебном автобусе. А для того, чтобы попасть на планету «Дружба» у нас с вами на пути будут встречаться интересные задания, которые вам надо будет выполнять вместе со своим другом, и если он не справится прийти ему на помощь, помочь ему выполнить задание.

Садитесь поудобнее, и мы с вами отправляемся в наше увлекательное путешествие.

(Звучит музыка, на слайде едет автобус).

- **И первая наша станция называется «Собирай - ка».**

- У вас на столах лежат конверты в них находятся детали от рисунка, вот такие как у меня. Посмотрите на слайд. Вам понятно, что за рисунок?

- для этого вам надо сложить их вот так, посмотрите и получится вот что, (на слайде появляется собранная картинка).

- А теперь понятно?

- А сейчас, как только заиграет музыка, вы откроете конверты и как настоящие друзья поможете, друг другу сложить элементы в один рисунок, но как только музыка перестает играть, вы останавливаетесь. Поэтому нужно собирать быстро и дружно.

- Приготовились, начали (дается 1-2 мин на сбор картинки).

- Ребята, посмотрите какие вы молодцы! Как

животные...

Да!

Дети выбирают себе друга.

Нет.

настоящие друзья помогали друг другу в этом не легком задании. Вот и еще мы с вами узнали, для чего нужны друзья. Они всегда помогут в трудную минуту и поддержат. Выразите каждому свою благодарность за помощь своим рукопожатием.

-А мы продолжаем наше путешествие.  
(играет музыка, едет автобус).

- И на нашем пути следующая станция, которая называется: **«Вспомни сказку»**.

- Ребята, я буду вам показывать картинку – слайд, а вы по ней мне скажите название сказки.

- «Репка»;
- «Курочка - ряба»;
- «Колобок»;
- «Три медведя»;
- «Маша и медведь»;
- «Теремок».

- Молодцы! Вы все справились с этим заданием и нам пора отправляться дальше в наше путешествие. Но, прежде чем ехать дальше, давайте немного отдохнем.

**Динамическая пауза:**

Дружно за руки берись.

Вправо – влево повернись

(повороты вправо – влево).

Будем веселиться (хлопки).

Прыгать (прыжки).

И кружиться (кружение).

Много радостных людей. (Идём по кругу).

Добрых верных нам друзей.

Ссориться не будем (подходим к центру).

Про печаль забудем. (Сели на свои места)

- Садитесь поудобнее, и мы с вами продолжим наше увлекательное путешествие. Вы готовы?

(Звучит музыка, на слайде едет автобус).

-Вот мы и прибыли на станцию, которая называется **«Найди пару»**. Я буду показывать вам животного, а вы мне показывать на картинке его пару и назвать животного, которое изображено на картинке.

- Молодцы! Вы справились с этим заданием и нам пора отправляться дальше в наше путешествие.

- Да.

Дети парами складывают картинку

Дети пожимают друг другу руки.

Да.

(Звучит музыка, на слайде едет автобус).

- Ребята, мы с вами прибыли на нашу последнюю станцию «Раскраска».

- У вас на столе лежит картинка - ладонь. Ладонь это символ доверия, искренности и дружбы. Вам надо ее красиво, аккуратно раскрасить. Кто сделает свое задание может помочь своему другу. Но, вам на раскрашивание рисунка будет дано определенное время. Пока будет звучать музыка, вам можно раскрашивать, как только музыка остановилась, вы убираете карандаши и слушаете меня.

(Оценка раскрашивания рисунка).

- Давайте наши ладошки оставим на нашей планете «Дружба» (дети подходят к столу и приклеивают на земной шар свои ладошки).

Воспитатель:

Ярче солнечных лучей

Дружба в целом свете.

Ведь с друзьями веселей.

На любой планете.

### **III. Заключительная часть.**

#### **1. Итог.**

- Ребята, вот и закончилось наше путешествие на планету «Дружба».

Давайте вспомним:

- Что такое дружба?

- К какой планете мы с вами путешествовали?

- По каким станциям мы с вами путешествовали?

- Что больше всего вам запомнилось в нашем путешествии?

- Молодцы! На занятии вы были внимательными друг к другу, слушали и слышали друг друга. Вы умные, добрые, дружные ребята.

**2. Оценка.** Оценивается активность детей. Дети все работали хорошо, старались отвечать полными ответами, поднимали руки. Но не все дети работали....., активно работали..... На следующем занятии вы постараетесь и будете активны.

Спасибо вам за занятие.

**Занятие окончено.**