

Консультация для родителей: «Какие игрушки нужны детям 2-3 лет?»



Итак, какие же игрушки нужны для малышей двух-трех лет?

Прежде всего, надо помнить, что игра – основное занятие ребенка, через которое он получает развитие, основные навыки, необходимые во взрослой жизни. Здесь развиваются мыслительные и другие психические процессы малыша. Чаще всего игра заключается в подражании взрослому, однако, уже в раннем возрасте соблюдаются определенные правила, что регулирует поведение ребенка. И если в раннем возрасте детки воспринимают свойства предмета (форму, цвет, какая на ощупь и т.д.) в виде игрушки, то позднее начинают совершать с ними действия (играть в больничку, выгружать кубики из машины, строить, кормить, укладывать спать и пр.).

Несколько основных правил, про которые надо помнить:



1) **не слишком загромождайте комнату игрушками.** Крупных достаточно одной-двух. Это могут быть домик, качалка, машина, мягкая игрушка. А все остальные игрушки чередуйте: убирайте с глаз на месяц-другой, а потом опять возвращайте – будет эффект новизны.

2) **для хранения можно использовать непрозрачные ящики.** Ребенок в этом может сконцентрировать внимание на 3-4 игрушках – не больше, поэтому при необходимости можно добавлять во время игры, но без надобности не отвлекать.

3) **периодически сортируйте игрушки** – те, с которыми малыш давно не играет можно вообще убрать или отдать (игрушки для совсем раннего возраста). Те, которые вышли из строя и нет возможности починить – выкидывайте.

4) для игрушек, которые постоянно в обиходе необходимо проводить гигиенические процедуры (мыть, стирать). Как ухаживать за ними - должно быть указано на упаковке.

5) **приобретайте качественные игрушки в магазинах**, где могут гарантировать качество товара (бывают недобросовестные производители, которые изготавливают игрушки из вредных или даже опасных материалов).

6) **старайтесь совершать покупки заранее без ребенка**. Особенно если это большой магазин. Малышу будет слишком сложно остановить выбор на одной игрушке и тогда радость будет не в полной мере.

7) **крупные подарки-мечты лучше делать по поводам** (день рождения, новый год).

8) **настольные развивающие игры**, особенно с мелкими деталями, после совместных занятий надо убирать в упаковку и хранить в недоступном месте.

9) на упаковках производитель указывает рекомендуемый возраст ребенка – придерживайтесь этого правила. Если все же возраст младше, чем указано на упаковке – внимательно следите за ходом игры. (Особенно, если есть мелкие детали).

10) в арсенале каждого маленького игрока должно быть по одной – две игрушки каждого вида. И об этом подробнее.

Виды игрушек для детей

Направленные на развитие координации движения, ловкости, точности:



1) мячи всевозможных размеров, материалов;

2) велосипед, самокат (трехколесный), автомобиль-каталка;

3) кегли, дартс на липучке.

Мягкие игрушки:

дикие, домашние животные, их детеныши, куклы.

Наборы на подражание взрослым:

- 1) больничка;
- 2) посуда;
- 3) набор инструментов;
- 4) рыбалка.

Куклы с атрибутами

в наборах с куклами бывает одежда, средства ухода, мебель и пр. Но в возрасте 2-3 лет лучше подойдут пупсы, у которых нарисованы глаза, простая одежда и нет волос.

Механические и автоматические игрушки:

- 1) железная или автомобильная дорога;
- 2) грузовые и легковые автомобили, спецтехника (трактор, экскаватор, бульдозер) с подвижными деталями (прицеп, ковш, дверцы).



Настольные развивающие игры:

- 1) матрешки (можно герои из сказок), пирамидки на 7-9 деталей, всевозможные вкладыши;
- 2) пазлы, мозаики.
- 3) нанизывание бусин, шнуровка, сортеры.

Игры на развитие логического мышления

Специальные рисованные игры на ассоциации: «где чьи детки?», «поможем одеться...» и пр. Могут быть в виде лото, домино, пазлы.

Музыкальные инструменты:

- 1) духовые: дудочки, свистульки, губная гармошка;
- 2) ударные: бубен, барабан, металлофон;
- 3) пианино, синтезатор, маракасы.

Игрушки на моторику и художественное восприятие

Фломастеры для данного возраста не рекомендуют, так как он легко (с минимальными усилиями) рисует очень ярко. Детки после работы с фломастерами крайне неохотно берутся за карандаш.

- 1) краски пальчиковые, акварельные по возрасту;
- 2) карандаши (обычные и трехгранные), восковые;
- 3) мелки постельные, для рисования на асфальте и пр.
- 4) альбомы, раскраски.
- 5) пластилин или тесто для лепки (не оставляет жирных следов, но надо хранить в упаковке – засыхает), масса для лепки, формочки для них.

Наборы для строительства:

конструкторы, кубики.

Игрушки для радости:

мыльные пузыри, каталки, заводные зверьки, воздушные шары и пр.

Помните, что дети никогда не устают играть, но наиграться им надо именно в детстве! Играйте вместе с детьми, учите их играть и тогда все получат истинное удовольствие!