

Казенное общеобразовательное учреждение  
Омской области «Петропавловская специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

**Конспект урока по трудовому обучению во 2 классе**

на тему:

**«Аппликация: светофор»**

Автор-составитель:  
учитель начальных классов  
Вершинина Ольга Викторовна

Муромцево  
2014

**Дата:** 24.04.2014.

**Тема урока:** «Аппликация: светофор».

**Цель урока:** формирование знаний, умений и навыков изготовления светофора.

**Задачи:**

**образовательная:**

- учить работать по плану, складывать картон, обводить шаблоны, вырезать, наклеивать;

**коррекционно-развивающая:**

- развивать внимание, память, речь, мелкую моторику, глазомер;

**воспитательная:**

- прививать правила поведения на дороге;

- воспитывать аккуратность, бережное отношение к школьным принадлежностям, бумаге.

**Тип урока:** урок – практикум.

**Оборудование:**

– презентация, компьютер, мультимедийный проектор.

– карточки-сигналы (красный, жёлтый, зелёный) для физкультминутки.

– образец аппликации светофор, раздаточный материал (шаблоны, цветная бумага (красный, жёлтый, зелёный), чёрный картон, клей, розетки для клея, тряпочки, ножницы, кисточки, подставки для кисточек).

### Ход урока:

№	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1.	<b>Организационный момент</b>	<p>– Здравствуйте! Займите свои места за партами, соблюдая правильную посадку.</p> <p>– Настроимся на работу: откроем ладошки новым знаниям и произнесем нашу волшебную фразу: «Я хочу много знать! Я хочу своими знаниями делиться с друзьями».</p> <p>– Ребята, назовите сегодняшнюю дату?</p> <p>– Вспомните, какой день недели?</p> <p>– Какой сейчас по счёту урок?</p> <p>– Как называется урок?</p> <p><b>(Слайд № 1)</b></p>	<p><i>Занимают свои места за партами, соблюдая правильную посадку.</i></p> <p><i>Открывают перед собой ладошки и произносят фразу вместе с учителем.</i></p> <p>– Сегодня 24 апреля.</p> <p>– День недели четверг.</p> <p>– Сейчас четвёртый урок.</p> <p>– Урок трудового обучения.</p>
2.	<b>Актуализация знаний</b>	<p>– Посмотрите на парту. Перечислите, что у вас на ней лежит.</p> <p>– Для чего это нужно?</p> <p>– Из чего можно делать аппликации?</p> <p>– Какие аппликации вы изготавливали на предыдущих уроках?</p>	<p>– На парте лежит цветная бумага, картон, ножницы, клей, кисточка для клея, простой карандаш, тряпочка.</p> <p>– Это нужно для того, чтобы делать аппликации.</p> <p>– Аппликации можно делать из бумаги, пластилина, кусочков ткани.</p> <p>– На предыдущих уроках мы изготавливали аппликации стола и кресла из бумаги.</p>
3.	<b>Работа над темой урока</b>	<p><b>а) Введение в тему.</b></p> <p>– Сегодня на уроке вы будете продолжать работать с бумагой. А, что предстоит вам изготовить, узнаете, отгадав загадку:</p> <p><b>Он стоит на перекрёстке</b></p>	

	<p><b>И</b> смотрит на вас в упор.  <b>У</b> него три ярких глаза.  <b>Он</b> зовётся...</p> <p>– Правильно! И поэтому тема нашего урока (<b>Слайд № 2</b>) «Изготовление аппликации по образцу светофор». Вам предстоит сделать аппликацию светофора, работая по плану. При этом будете складывать картон, обводить шаблон, вырезать детали светофора, правильно располагать и наклеивать их на картон.</p> <p><b>б) Беседа о значении светофора.</b>  <b>(Слайд № 3)</b></p> <p>– Для чего нужен светофор?</p> <p>– Верно! Светофор – это устройство, которое световыми сигналами <b>разрешает</b> или <b>запрещает движение</b> транспорта и пешеходов. Сигналы располагаются на нём в строгой последовательности. Расскажите в какой?</p> <p>– Что означает <b>красный сигнал</b> светофора?</p> <p>– Что означает <b>жёлтый сигнал</b> светофора?</p> <p>– Что означает <b>зелёный сигнал</b> светофора?</p>	<p>– Светофор.</p> <p>– Светофор нужен, чтобы регулировать движение на дороге.</p> <p>– Красный, жёлтый, зелёный.</p> <p>– <b>Красный сигнал</b> светофора – <i>движение запрещено</i>. Красный свет – хода нет, всем пешеходам нужно стоять и ждать следующего сигнала светофора. Красный свет – тревожный. Он напоминает нам об опасности.</p> <p>– <b>Жёлтый сигнал</b> светофора – <i>внимание</i>. Предупреждение о том, что скоро загорится зелёный и можно будет переходить дорогу.</p> <p>– <b>Зелёный сигнал</b> светофора – <i>движение разрешено</i>. Зелёный свет – путь открыт.</p>
--	---	--

	<p>– И так, мы вспомнили правила дорожного движения: <b>(Слайд № 4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• если красный свет горит, это значит, путь закрыт;</li> <li>• жёлтый – подожди чуть-чуть, будь готов продолжить путь;</li> <li>• а зелёный свет горит, это значит, путь открыт.</li> </ul> <p>Вот и вся наука. Не очень сложно, зато очень важно. И знать надо назубок, чтобы не подвергать свою жизнь опасности.</p> <p><b>в) Проведение пальчиковой гимнастики.</b></p> <p>– А сейчас мы приготовим наши пальцы для работы. <b><i>Пальчик пальчикам сказал, Что поехал на вокзал, Чтобы встретить остальных, Чтобы было десять их.</i></b></p> <p><b>г) Анализ образца.</b></p> <p>– Продолжим работу. Мы сейчас будем с вами делать вот такой светофор. <b>(Слайд № 5)</b> Рассмотрите внимательно светофор и скажите:</p> <p>– Какие формы и цвета имеют детали изделия? Сколько их?</p> <p>– Как можно изготовить детали?</p> <p>– Как можно соединить детали?</p> <p><b>д) Поэтанное планирование работы</b></p>	<p>Всем пешеходам можно переходить улицу. Зелёный свет – спокойный, приятный. Это цвет травы и листьев.</p> <p><i>Поочерёдности ставят на парту пальцы обеих рук: большие, указательные, средние, безымянные, мизинчики. В конце пальчиковой гимнастики показывают пальцы обеих рук.</i></p> <p>– Основная деталь в виде чёрного прямоугольника, сигналы – в виде круга красного, жёлтого, зелёного.</p> <p>– Детали можно вырезать по шаблону.</p> <p>– Детали можно склеить.</p>
--	--	--

	<p><b>(инструкционная технологическая карта):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Сейчас внимательно послушайте, в какой последовательности нужно выполнять аппликацию.</li></ul> <p><b>(Слайд № 6)</b></p> <p><b>Сначала</b> – <i>изготовить основу светофора.</i> <i>(Приклеивается на доску чёрный прямоугольник.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Для этого возьмём картон чёрного цвета, сложим его пополам, а потом ещё. Развернули... . Сколько частей получилось?</li><li>– Правильно! Теперь нужно отрезать одну из 4-х частей. Это будет основа нашего будущего светофора.</li></ul> <p><b>Потом</b> – <i>изготовить сигналы светофора;</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– С неокрашенной стороны красной цветной бумаги, в углу листа, накладываем шаблон кружка и обводим его карандашом. Кружочек кладём с края листа, в уголке, чтобы экономить бумагу. Точно также мы обведём кружок на жёлтой и зелёной бумаге.</li><li>– Вырезаем сигналы аккуратно ножницами.</li></ul> <p><b>Затем</b> – <i>разложить детали на основу светофора в нужном порядке;</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Сначала возьмём красный кружок, затем – жёлтый, потом – зелёный. Расположим их на одинаковом расстоянии друг от друга.</li></ul> <p><b>Наконец</b> – <i>приклеить детали.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Необходимо приклеить сигналы в нужном порядке на основную деталь.</li></ul> <p><b>е) Повторение поэтапного планирования.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– А сейчас повторим, в какой последовательности будете выполнять аппликацию.</li></ul>	<p>– Получилось четыре части.</p>
--	--	-----------------------------------

Сначала, что ты, Кристина, будешь делать?

– Потом, что ты, Саша, будешь делать?

– Затем, что ты, Миша, будешь делать?

– Наконец, что ты, Лена, будешь делать?

***ж) Проведение физкультминутки.***

**(Слайд № 7)**

Раз, два, три, четыре, пять!

Ох, устали вы сидеть.

В «светофор» мы поиграем,

Руки, ноги разминаем.

Красный свет нам «Стой!» - кричит,

Ждать зеленого велит.

Чтобы было ждать не скучно,

Наклоняемся мы дружно.

И назад. И вперед.

Влево, вправо поворот.

Вот и желтый загорелся,

Приготовиться пора.

Руки, ноги разогреем,

Начинаем, детвора!

Вверх поднимем,

Вниз опустим,

Пролетим как самолет,

Вот зеленый загорелся,

Можно нам идти вперед.

Левой, правой,

Левой, правой,

Смело мы идем вперед.

Светофор - помощник славный

		Уставать нам не дает	
4.	Практическая работа	<p><i>а) Повторение правил работы ножницами и клеем.</i>  – Прежде чем приступить к выполнению практической работы повторим <b>правила работы с ножницами</b> (Приложение 1), <b>клеем и кистью</b> (Приложение 2). (Слайды № 8, №9)</p>	<i>Повторяют правила работы ножницами, клеем и кистью.</i>
		<p><i>б) Выполнение практической работы.</i>  – Приступим к изготовлению аппликации светофор. (Слайд № 10)  <i>Во время практической работы учитель контролирует:</i>  – <i>порядок на рабочем месте;</i>  – <i>экономный расход материалов;</i>  – <i>прием нанесения клея и наклеивания бумаги;</i>  – <i>поощряет и отмечает качественную работу.</i></p>	
5.	Закрепление	– Расскажите последовательность изготовления вами светофора.	– Мы <b>сначала</b> сделали основу светофора путём складывания листа чёрного картона и вырезания одной из его части. <b>Потом</b> обводили по шаблону на красной, жёлтой и зелёной листах бумаги сигналы светофора и вырезали их. <b>Затем</b> разложили сигналы светофора на его основу в правильной последовательности. <b>Наконец</b> мы наклеивали сигналы.
5.	Итог урока.	– Чем занимались на уроке? 1) <b>Выставка работ.</b> (Несколько лучших работ выбрать.) 2) <b>Оценивание работ обучающимися.</b> <b>Выставление оценок.</b>	– Выполняли аппликацию светофор.



	<p>– Посмотрите и скажите, какая из этих работ более похожа на образец. Объясните, почему вы считаете, что он похож на образец.</p> <p>– В каком порядке располагаются сигналы светофора.</p> <p>– На одинаковом ли расстоянии расположены сигналы светофора?</p> <p>– Аккуратно ли выполнена работа.</p> <p>– Аккуратность вырезания деталей светофора.</p> <p>– Вы изготовили макет светофора. На дороге ему подчиняться без спора! Младшим друзьям светофор покажите, Пользоваться им вы научите.</p> <p>– С вами так условимся: Красный - ... Жёлтый - ... А зелёный говорит: «Путь открыт, совсем открыт!!!»</p> <p>– Наше изделие можно использовать как закладку. На следующем уроке мы с вами продолжим работу с дорожными знаками. Будем изготавливать дорожный указатель «переход».</p> <p>– На этом урок закончен. <b>(Слайд № 11)</b> Спасибо за работу на уроке. Прошу приготовить свои места к следующему уроку. Мусор выбрасывается, моются инструменты, все кладется по местам.</p>	<p>– Стой.</p> <p>– Приготовимся.</p>
--	---	---------------------------------------

### Используемые источники:

1. **Т.А. Николкина, Т.С. Гулуева, Г.П. Попова.** Уроки труда в начальной школе. 1-2 классы. Волгоград: Учитель, 2007.- 287 с.
2. **Т.Н. Максимова.** Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 3 класс. – М.: ВАКО, 2008. – 272 с. – (В помощь школьному учителю).
3. **А.С. Дугинов.** Моя улица. – М.: ДОСААФ, 1981. – 31 с.
4. **Л.Н. Овчаренко.** Предотвратить беду: Для детей. – М.: ДОСААФ, 1981. – 29 с.

### Используемые интернет ресурсы:

- 1) [http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?source=wiz&p=10&text=картинка транспортный светофор&noreask=1&pos=316&lr=11147&rpt=simage&img\\_url=http%3A%2F%2Fkpr.ru%2F%2F12%2Fimage%2F88%2F75%2F2857588.jpg](http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?source=wiz&p=10&text=картинка транспортный светофор&noreask=1&pos=316&lr=11147&rpt=simage&img_url=http%3A%2F%2Fkpr.ru%2F%2F12%2Fimage%2F88%2F75%2F2857588.jpg) – **светофор-человечек**
- 2) [http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?source=wiz&p=11&text=картинка транспортный светофор&noreask=1&pos=333&lr=11147&rpt=simage&img\\_url=http%3A%2F%2Fcs316730.userapi.com%2Fg39670173%2Fe\\_79eb97ba.jpg](http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?source=wiz&p=11&text=картинка транспортный светофор&noreask=1&pos=333&lr=11147&rpt=simage&img_url=http%3A%2F%2Fcs316730.userapi.com%2Fg39670173%2Fe_79eb97ba.jpg) – **светофор**
- 3) [http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?source=wiz&p=16&text=картинка транспортный светофор&noreask=1&pos=489&lr=11147&rpt=simage&img\\_url=http%3A%2F%2Fwww.edu.cap.ru%2Fhome%2F4688%2Ffoto%2Fpdd%2Fsvetofor.jpg](http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?source=wiz&p=16&text=картинка транспортный светофор&noreask=1&pos=489&lr=11147&rpt=simage&img_url=http%3A%2F%2Fwww.edu.cap.ru%2Fhome%2F4688%2Ffoto%2Fpdd%2Fsvetofor.jpg) – **светофор в кепке**
- 4) [http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?p=5&text=картинка детский транспортный светофор&pos=152&rpt=simage&img\\_url=http%3A%2F%2Fi079.radikal.ru%2F1104%2F77%2F62e70841c11b.jpg](http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?p=5&text=картинка детский транспортный светофор&pos=152&rpt=simage&img_url=http%3A%2F%2Fi079.radikal.ru%2F1104%2F77%2F62e70841c11b.jpg) – **«Правила дорожного движения»**
- 5) [http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?p=7&text=картинка детский транспортный светофор&pos=226&rpt=simage&img\\_url=http%3A%2F%2Fwww.tarologiy.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2010%2F11%2Fmult41.jpg](http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?p=7&text=картинка детский транспортный светофор&pos=226&rpt=simage&img_url=http%3A%2F%2Fwww.tarologiy.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2010%2F11%2Fmult41.jpg) – **постовой**
- 6) [http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?p=5&text=картинка детский светофор для пешеходов&pos=153&rpt=simage&img\\_url=http%3A%2F%2Fimg17.vkrugudruzei.ru%2Fimages%2F053%2F064%2F63%2F8a9b0ab0903b49e0b70a549fc78f4e72\\_small.jpg](http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?p=5&text=картинка детский светофор для пешеходов&pos=153&rpt=simage&img_url=http%3A%2F%2Fimg17.vkrugudruzei.ru%2Fimages%2F053%2F064%2F63%2F8a9b0ab0903b49e0b70a549fc78f4e72_small.jpg) – **транспортный светофор**
- 7) [http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?text=картинка детский светофор для пешеходов&pos=0&rpt=simage&img\\_url=http%3A%2F%2Fziborovka.edusite.ru%2Fimages%2Fclip\\_image004.jpg](http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?text=картинка детский светофор для пешеходов&pos=0&rpt=simage&img_url=http%3A%2F%2Fziborovka.edusite.ru%2Fimages%2Fclip_image004.jpg) – **пешеходный светофор**
- 8) [http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?p=4&text=картинка детский транспортный светофор&pos=145&rpt=simage&img\\_url=http%3A%2F%2Fmasterpodelki.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2011%2F01%2Ftraffic\\_light\\_d1.jpg](http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?p=4&text=картинка детский транспортный светофор&pos=145&rpt=simage&img_url=http%3A%2F%2Fmasterpodelki.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2011%2F01%2Ftraffic_light_d1.jpg) – **светофор «Оцени свою работу»**
- 9) **Автор и источник заимствования неизвестен - картинка «Первый в России светофор», музыка «Времена года»**

## Приложение 1

### Правила работы ножницами

1. При работе ножницы держи **острыми концами вперёд**.
2. Передавай ножницы **только в закрытом виде кольцами вперёд**, держа их за сомкнутые лезвия.
3. Не оставляй ножницы **в раскрытом виде**.
4. **Не бросай** ножницы.
5. Работой ножницами только **на своём рабочем месте**.
6. Когда режешь, не раскрывай широко ножницы и **держи их концами от себя**. Следи за тем, чтобы **не поранить пальцы левой руки**.
7. При вырезании деталей **поворачивай бумагу**.
8. **Режь средней частью лезвий**, раскрывая и закрывая ножницы.
9. **Не режь концами лезвий**: линия разреза получится неровная (рваная).

## Приложение 2

### Правила работы с клеем и кистью

1. При работе с клеем на парту **постели клеёнку**.
2. Клей **намазывай кистью**.
3. Лишний клей **снимай о края розетки**.
4. Равномерно наноси клей на заготовку от середины к краям. Затем кисть положи на подставку.
5. Приложи заготовку на своё место, **лишний клей промокни салфеткой или тряпочкой**. Затем приложи чистый лист бумаги и притри заготовку через этот лист.
6. Плоские изделия **высуши под прессом**.
7. После работы **хорошо вымой кисточку и руки**.